

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, L., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2019). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Untuk Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Malang Dengan Model Pengembangan Four-D. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(4), 3874–3879.
- Aliana, W. S., Basir, A., & Kukuh. (2024). Pengembangan e-modul matematika berbasis EXE untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi program linear dua variabel. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 25–34.
- Amalia, I., & Sujatmiko, B. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook Berbasis PjBL Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2D dan 3D Kelas XI Multimedia (Studi Kasus: SMKN 2 Singosari). *Jurnal IT-EDU*, 7(1), 92–99.
- Annisa, K., & Sari, M. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Berorientasi Chemoentrepreneurship (CEP) pada Materi Sifat Koligatif Larutan Kelas XII IPA SMA. *Edusainstika : Jurnal Pembelajaran MIPA*, 1(2), 69–72.
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 2565–2576.
- Awwaliyah, H. S., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(2), 516–523.
- Azizah, I., Tamam, B., Wahyuni, E. A., Wulandari, A. Y. R., & Yasir, M. (2023). Pengembangan E-Modul IPA Berbantuan Flip Pdf Professional pada Konsep Pencemaran Air. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6(1), 124–136.
- Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). Pengembangan E-modul Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1–11.
- Budihardjo, M. F., & Prapanca, A. (2023). Pengembangan E-Modul Berplatform Android untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan Untuk Siswa Kelas XI. *Jurnal IT-EDU*, 08(02), 25–34.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43.

- Dewi, E. G., Anwar, Y. A. S., & Hakim, A. (2024). Pengembangan E-Modul Praktikum Berbasis Kimia Komputasi Tentang Bentuk Dasar Molekul. *Chemistry Education Practice*, 7(1), 50–55.
- Diofanu, A., Wijoyo, S. H., & Wicaksono, S. A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Electronic Publication (EPUB) Menggunakan Model Pengembangan ADDIE Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di SMK Negeri 4 Malang Andre. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(7), 2204–2211.
- Fajri, R. M., Wijoyo, S. H., & Hidayat, N. (2025). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pemrograman Website Di SMKN 11 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(5), 1–9.
- Fauziah, A., & Fahrudin, A. (2022). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Biologi Umum untuk Mahasiswa Program Sarjana Prodi Tadris Biologi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 14(1), 1–8.
- Fitri, E. R., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 281–291.
- Gunawan, A. W., Smaragdina, A. A., Akbar, I. P. F., Nasmansyah, W., Sari, A. Y., Fauziah, N., & Wardhani, E. R. (2024). Pemanfaatan Augmented Reality (AR) Dalam Pengembangan E-Modul Gamifikasi Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 1975–1988.
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284–291.
- Imran, A., Amini, R., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Learning Cycle 5E di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 343–349.
- Jurianto. (2017). Model Pengembangan Desain Instruksional Dalam Penyusunan Modul Pendidikan Pemustaka (Library Instruction). *Majalah Media Pustakwan*, 24(3), 36–43.
- Kibtiah, I., Hilmiyati, F., & Khaeroni. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas 4 Berbasis Pendidikan Karakter Bernuansa Kontekstual. *Ibtidai: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(2), 105–118.
- Luthfi, K., Surya, E., & Mukhtar. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul dengan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education

- Berbantuan Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(1), 51–61.
- Maba, W., Mantra, I. B. N., & Widiastuti, I. A. M. S. (2025). The Role of Inspirational Teachers in Increasing Students' Learning Motivation. *Pancasila International Journal of Applied Social Science*, 3(02), 310–319.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Mailani, E., & Wulandari, E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific di SDN 101771 Tembung T.A 2018/2019. *ESJ (Elementary School Journal)*, 9(2), 94–103.
- Maryati, S., Asyhar, R., & Minarni. (2024). Pengembangan E-Modul Praktikum Kimia Organik Berbasis Aplikasi Canva: Analisis Kandungan Fitokim dari Ekstrak Etanol Tanaman Temulawak (*Curcuma Zanthorrhiza*). *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 05(02), 55–62.
- Maulidy, S. D., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Program Keahlian Akuntansi Keuangan dan Lembaga. *Indonesian Journal of Economy, Business, Entrepreneurship and Finance*, 2(1), 90–106.
- Mukhlishina, I. (2017). Modul Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 791–798.
- Muttaqin, R., Setyaningsih, N. E., & Nurbaiti, U. (2023). Pengembangan Modul Praktikum Fisika Dasar Digital pada Materi Listrik Magnet sebagai Upaya Adaptasi Kebiasaan Baru. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*, 5(1), 20–29.
- Natalia, D. P., Febriyana, M. M., Ustati, R. T., & Rahmawati, Y. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Crocodile Physics Berbasis POE. *Schrodinger: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(1), 38–47.
- Octafianus, P., Astuti, I. A. D., & Dasmo. (2022). Pengembangan E-Modul Praktikum Virtual Phet Simulation Berbasis Android Pada Materi Listrik Dinamis. *Sinasis, Prosiding Seminar Nasional Sains*, 3(1), 108–116.
- Oki, G. A. N., Sila, V. U. R., & Masing, F. A. (2024). Pengembangan E-Modul Praktikum Eubacteria Pada Kelas X SMAN 3 Kefamenanu. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 141–150.

- Pajriah, P., Saptono, A., & Pratama, A. (2024). Pengembangan E-Modul dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(5), 1869–1880.
- Panggabean, F. T. M., Silitonga, P. M., & Sinaga, M. (2022). Development of e-modules to improve students' high order thinking skills. *AIP Conference Proceedings* 2659, 070004, 1–6.
- Prastiyo, M. A., & Utama, F. Y. (2023). Inovasi E-Modul Sebagai Penunjang Praktikum Pengecatan di Jurusan Teknik Mesin UNESA. *JPTM*, 12(1), 36–41.
- Pribowo, M. A., Hadiati, E., Koderi, & Sufian, M. (2024). Pengembangan E-Modul Pendidikan Agama Islam Interaktif Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 6(4), 1163–1177.
- Puji, T. D. (2020). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Hasil Uji Kompetensi Melalui Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Program Keahlian Teknik Audio Video. *IJOP: International Journal of Pedagogy*, 1(2), 34–41.
- Purba, J., Situmorang, M., & Silaban, R. (2019). The Development and Implementation of Innovative Learning Resource with Guided Projects for the Teaching of Carboxylic Acid Topic. *Indian Journal of Pharmaceutical Education and Research*, 53(4), 603–612.
- Putri, M. A., & Purmadi, A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Sigil Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Desain Grafis. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 174–180.
- Rahmadani, R., Mendoza, M. D., Hutajulu, O. Y., & Putri, T. T. A. (2023). Peningkatan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komputer dengan Pengenalan dan Pemanfaatan Desain Grafis Bagi Santri-Santri di Pesantren Darul Tahfidzasy Syairun Sunggal. *Antologi Karya Ilmiah: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 14 September 2022, Seminar Dalam Jaringan LPPM Universitas Negeri Medan*, 369–373.
- Rahmadani, R., Salima, K. Q., Ulfhi, A., Putri, T. T. A., & Mendoza, M. D. (2024). Designing android-based learning media using the rapid application development method. *Jurnal Info Sains: Informatika Dan Sains*, 14(01), 960–967.
- Rahmadani, R., Sari, R. D., Maulana, B., Mendoza, M. D., & Putri, T. T. A. (2022). Penerapan Metode Flex Blended Learning pada SMKS Imelda. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 90–94.
- Rahmayanti, B. F., Muntari, & Andayani, Y. (2023). Validasi E-Modul IPA Berbasis

- Socio-Scientific Issue (SSI) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Literasi Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 293–299.
- Ramdani, M. S., & Simamora, A. H. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Seni Budaya Melalui E-Modul. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 146–155.
- Riduwan. (2019). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikhlamah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
- Runasih, Yulia, N. M., & Amreta, M. Y. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Praktikum Berbasis Literasi Sains pada Materi Sifat Benda dan Perubahannya di Kelas V MI Babul Ulum Kanten. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 279–298.
- Sabilu, M., Sirih, M., Maryce Agusthinus Walukou, & Toparuni, F. F. A. (2024). Pengembangan E-Modul Praktikum Sistem Sirkulasi dengan Flip Pdf Professional. *AMPIBI: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 9(1), 95–99.
- Safitri, J., Yenti, I. N., Herlina, E., & Nari, N. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Pariangan Jihan. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 5(1), 104–118.
- Sari, D. K. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Fisika Dasar 1 dengan Pendekatan STEM untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 44–54.
- Sari, L. R., Sabil, H., & Falani, I. (2024). Desain E-Modul Berbasis M-Apos Terintegrasi Filatod (Film Animasi: Toontastic 3D) Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 346–356.
- Sihombing, A. W., & Sutopo, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire. *Jurnal TIK Dalam Pendidikan*, 9(1), 69–77.
- Silaban, R., Panggabean, F. T. M., Sitompul, S. M., Simarmata, P. R. S., & Silaban, I. Y. (2019). Pengembangan Pembelajaran Kimia Larutan Berdasarkan Ilmu Pengetahuan dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa di Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 1(2), 100–106.
- Sinambela, M., & Sinaga, T. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Umum Sebagai Sumber Belajar Untuk Buku Pegangan Mahasiswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(3), 189–194.

- Sinensis, A. R., Firdaus, T., Sofiah, A., & Widayanti. (2022). Pengembangan E-Modul Praktikum Fisika Berbasis Inkuiri Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke Untuk Siswa SMA/SMK. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 4(1), 17–29.
- Stefhani, S. R., & Sapri, J. (2024). Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Kimia untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 3 Bengkulu Tengah. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 14(2), 452–462.
- Suastika, I. K. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Bilangan Berbasis Tematik Saintifik. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(1), 24–32.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Umar, S., Baturante, N. J., Rahman, N. A., & Ahmar, D. S. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Praktikum Kimia Ramah Lingkungan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia Siswa. *JOTE: Journal on Teacher Education*, 5(2), 218–224.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(4), 2071–2082.
- Vikyanto, A., Handoyono, N. A., & Suparmin. (2023). Pengembangan E-Modul Gambar Teknik Mesin Untuk Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan. *Jurnal Education and Development*, 11(3), 239–245.
- Wahyuningtyas, D. T., & Pratama, E. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Sederhana Kelas III SD dengan Pendekatan Contextual Teaching & Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 34–37.
- Wen, F., Wu, T., & Hsu, W.-C. (2023). Toward improving student motivation and performance in introductory programming learning by Scratch: The role of achievement emotions. *Science Progress*, 106(4), 1–21.
- Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). Penerapan E-Modul Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66–80.
- Yuliana, F., Firmansyah, & Jaji. (2022). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Pengembangan E-Modul Praktikum Manajemen UMKM dan Koperasi. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 9(2), 14–26.

- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2400–2409.
- Zein, M., & Utama, A. H. (2022). E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker sebagai Sumber Belajar Materi Analisis Unsur Pembangun Puisi. *Journal of Instructional Technology*, 3(1), 47–55.

