

DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, T. (2009). *Multiple Intelligences in the Classroom* (3rd ed.). ASCD.
- Autodesk. (2023). AutoCAD Features and Capabilities. <https://www.autodesk.com/products/autocad>
- Boothroyd, G., & Dewhurst, P. (2002). *Product Design for Manufacture and Assembly*. New York: CRC Press.
- Budiyanto, E. (2020). *Dasar-Dasar Desain Mesin*. Surabaya: Deepublish.
- Eka, N. L (2024). Pengembangan kecerdasan visual spasial peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler menggambar di MIN 3 Ponorogo (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo). Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
- Fadillah, R. (2021). Pengaruh Model Project-Based Learning terhadap Hasil Belajar AutoCAD Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(2), 145–155.
- Gardner, Howard, *Frames of Mind, Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for The 21st Century*, New York: Basic Books, 1973.
- Gardner, Howard. 2013. *Multiple Intelligences: Memaksimalkan Potensi & Kecerdasan Individu Dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa*. Jakarta: Daras Books.
- Harjanto, A., & Suryadi, H. (2021). Tantangan Pendidikan Teknik dalam Meningkatkan Kompetensi Desain Mesin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 10(1), 22–30
- Istiqomah, H. W. (2016). Meningkatkan hasil belajar mata pelajaran AutoCAD dengan media modul pada siswa kelas XI jurusan Teknik Konstruksi Batu Beton di SMK Negeri 2 Salatiga (Undergraduate thesis, Universitas Negeri Semarang). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang.
- Iswahyudi, & Lestari, S. (2020). Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Siswa Melalui Pembelajaran AutoCAD. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(1), 44–50.
- Kusumastuti, F., & Wardani, M. (2019). Analisis Penggunaan AutoCAD dalam Dunia Pendidikan Teknik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Teknik Mesin*, 3(2), 92–99.
- Machfoedz, I. (2009). *Metodologi penelitian bidang kesehatan, keperawatan, kebidanan*. Yogyakarta : Firmanjaya
- Musfiroh, T. (2014). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. In: *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Muthmainnah, M. (2019). Pengaruh kecerdasan visual spasial terhadap hasil belajar biologi pada peserta didik kelas XI IPA MAN 1 Majene

- (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Pacama Fajrinia, C., & Budiati, A. (2025). Pelatihan Autocad Untuk Meningkatkan Keterampilan Desain Teknik di SMK Krian 1 sidoarjo Dan Sman 1 gedangan. *Semar: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 22–29. <https://doi.org/10.54732/semarjpkm.v1i1.4>
- Surahman, A. (2021). Pengaruh Penguasaan Software CAD terhadap Kesiapan Kerja Siswa Teknik Mesin. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 13(1), 87–95.
- Sürücü, L. (2020). Validity and Reliability in Quantitative Research. *Businnes & Management Studies. An International Journal*, 8, 2694–2726.
- Suryaningsih, E., & Anggraini, R. (2021). Hubungan Penguasaan AutoCAD terhadap Kemampuan Gambar Teknik Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 9(3), 213–220.
- Triyono, M., & Nugroho, H. (2019). Penerapan Project-Based Learning dalam Pembelajaran Desain Produk Teknik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Teknik*, 4(1), 33–42.
- Ullman, D. G. (2015). *The Mechanical Design Process*. New York: McGraw-Hill Education.
- Wibowo, A., & Raharjo, B. (2020). Peran Desain Mesin dalam Implementasi Industri 4.0. *Jurnal Teknologi dan Rekayasa Mesin*, 6(3), 78–89.
- Widodo, M., & Sutarno, A. (2020). Peran AutoCAD dalam Pengembangan Desain Produk Mesin. *Jurnal Teknologi dan Rekayasa*, 5(2), 76–83.
- Zaitul. (2020). Pengaruh Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap Terhadap kinerja Guru SMA Negeri 1 Bonjol Kabupaten Pasaman. *Prosiding Simposium Nasional Magister (SINMAG)*, 4(1).