

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan visual spasial dengan keterampilan desain mesin siswa kelas X1 bidang teknik mesin di SMK Negeri 2 Medan T.A 2025/2026. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum, rata-rata tingkat kecerdasan visual spasial siswa tergolong dalam kategori menengah ke atas. Artinya, peserta didik memiliki tingkat kecerdasan visual spasial yang dapat dinilai atau diukur melalui tingkat keterampilannya di sekolah maupun keaktifan dalam pembelajaran menggambar teknik.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan tentang *autocad* dengan keterampilan desain mesin siswa kelas X1 bidang teknik mesin di SMK Negeri 2 Medan T.A 2025/2026. Tingkat pengetahuan dan pemahaman siswa dalam mengoperasikan autocad termasuk kategori menengah ke atas, menunjukkan tingkat pengetahuan yang cukup tinggi. Hal ini menandakan bahwa pengetahuan tentang *autocad* siswa memiliki pengaruh yang penting terhadap keterampilan desain mesin siswa dalam mata pelajaran menggambar teknik.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kecerdasan visual spasial dan pengetahuan tentang *autocad* dengan keterampilan desain mesin siswa kelas X1 bidang teknik mesin di SMK Negeri 2 Medan T.A 2025/2026. Tingkat hubungan ini tergolong dalam kategori cukup tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kedua faktor tersebut, yakni kecerdasan

visual spasial dan pengetahuan tentang *autocad*, memiliki pengaruh yang penting secara bersama-sama terhadap keterampilan desain mesin siswa

B. Saran

Berdasarkan temuan di atas, peneliti menyarankan hal-hal berikut sebagai tindakan tambahan:

1. Guru memiliki peran penting dalam meningkatkan keterampilan desain mesin siswa dengan memperhatikan kedua faktor, yaitu kecerdasan visual spasial dan pengetahuan tentang *autocad*. Guru dapat meningkatkan kecerdasan visual spasial siswa dengan melatih kemampuan berfikir siswa dalam merancang dan membangun sebuah desain mesin mulai dari yang sederhana hingga yang kompleks.
2. Orang tua memiliki peran penting dalam mendorong anak-anak mereka untuk belajar di sekolah. Orang tua dapat meningkatkan keinginan anak untuk belajar dengan tekun dan mencapai keterampilan yang baik dengan memberikan dukungan dan dorongan yang tepat. Orang tua dapat mendorong anak-anak dengan memberikan pujian atas pencapaian anak-anak mereka, mendorong mereka untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi, dan menunjukkan dukungan dan ketertarikan mereka dalam proses belajar anak-anak mereka.
3. Terbukti bahwa kecerdasan visual spasial dan pengetahuan tentang *autocad* memiliki hubungan yang positif dengan keterampilan desain mesin siswa. Oleh karena itu, peningkatan keduanya perlu ditingkatkan secara bersama-sama agar dapat meningkatkan keterampilan desain siswa. Hal ini menunjukkan pentingnya mengembangkan tidak hanya kecerdasan siswa tetapi juga pengetahuan mereka untuk meraih prestasi pada keterampilan desain siswa.