

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D.B., dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Arifin, Z. (2020). *Pembelajaran Berbasis Mobile Learning di Era Digital*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto, S (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suharjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astawa, I. N. T. (2021). *Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK di Era Digital*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(2), 112–121.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning* (4th ed.). San Francisco: Wiley.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2020). *Teknik Pemesinan Bubut Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Firmansyah, H. (2021). *Pemanfaatan Media E-Learning Berbasis Digital pada Mata Pelajaran Produktif di SMK*. Bandung: Alfabeta.
- Hasbiyallah, H., & Al-Ghifary, D. F (2023). *Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran Pada Pendidikan*. *Gunung Djati Conference Series*.
- Hamdani. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ilahi, M. T. (2013). *Dampak Teknologi Smartphone terhadap Perilaku Siswa di Sekolah Menengah*. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 5(1), 45–53.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mirna, M. (2022). *Pemanfaatan Smartphone dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2950-2962.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nurfitriani, N. (2017). *Studi Estimasi Waktu Pemesinan Frais pada Uji Kompetensi Praktik Kejuruan Bidang Teknik Pemesinan di SMK* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)
- Nurhalifah, N., Rizaldi, D. R., Muktofan, Nilwan, & Fatimah, Z. (2024). *Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Tanggung Jawab Akademik Mahasiswa. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 9(1), 22–31.
- Prasetya, R. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Berbasis Smartphone pada Pembelajaran Matematika di SMK. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 12(3), 56–65.
- Prasetyo, R. (2025). *Implementation of Kurikulum Merdeka in accounting learning. Curricula: Journal of Curriculum Development*, 4(1), 183-196.
- Prianto, A., & Winardi, W (2021). *Evaluasi Hasil Belajar Praktik Pemesinan Bubut pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal Pendidikan Teknik mesin*. Malang: Pers Universitas Negeri Malang.
- Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. (2022). *Struktur Kurikulum Merdeka dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Kemendikbudristek.
- Rahman, A. (2019). *Teknik Pemesinan Bubut Lanjut*. Jakarta: Direktorat SMK, Kemdikbud.
- Rahayu. (2022). *Penggunaan Video Tutorial Berbasis Youtube untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Rusman. (2018). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S. (2021). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, N. (2023). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Siswa Teknik Pemesinan di SMK Negeri Medan*. Medan: Unimed Pers.
- Slamet. (2017). *Guru Profesional di Era Digitalisasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sularno, & Suga, K. (2016). *Dasar Perencanaan dan Pemilihan Elemen Mesin*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Suma'mur, PK (2018). *Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta: Erlangga.
- Suparno, P. (2020). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanti, S. (2022). *Peran Komite Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 163-176.
- Sutalaksana, I. Z. (2019). *Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. (2020). *E-Learning dan Pembelajaran Jarak Jauh di Pendidikan Vokasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widarto. (2017). *Teknik Pemesinan Bubut*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK, Kemdikbud.
- Widarto. (2019). *Pembelajaran Berbasis Proyek di SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK, Kemdikbud.
- Wahyuni, S. (2020). *Pemanfaatan Smartphone dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Medan*. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 8(2), 88–96.
- Zulfa, N. A., & Mujazi, M. (2022). *Pengaruh penggunaan smartphone terhadap konsentrasi belajar siswa*. 7(3), 467–475.