

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh media pembelajaran *E-Book* berbasis *flipbook* terhadap minat belajar siswa kelas X pada elemen Gambar Teknik di SMK Negeri 5 Medan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *E-Book* berbasis *flipbook* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata minat belajar siswa dari nilai *pretest* sebesar 57,91 menjadi 88,30 pada nilai *posttest*, sehingga terjadi peningkatan sebesar 30,39 poin. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal karena nilai L_{hitung} lebih kecil daripada nilai L_{tabel} . Selanjutnya, hasil uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 18,430 lebih besar daripada nilai t_{tabel} sebesar 2,037 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 atau lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran *E-Book* berbasis *flipbook* berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar siswa kelas X pada elemen Gambar Teknik di SMK Negeri 5 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru, media pembelajaran *E-Book* berbasis *flipbook* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa, khususnya pada elemen Gambar Teknik. Guru diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran *E-Book* berbasis *flipbook* secara optimal sebagai sarana belajar mandiri, sehingga dapat meningkatkan minat dan pemahaman terhadap materi pembelajaran.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi guna meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengembangkan penelitian yang serupa dengan menggunakan desain penelitian, sampel, atau variabel yang berbeda sehingga diperoleh hasil yang lebih luas dan mendalam mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis *flipbook*.