

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R., & Rahman, M. (2023). Hubungan Penguasaan Dasar Teknik Mesin terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia*, 9(2), 121–130.
- Fitriani, R., Wulandari, D., & Setiawan, A. (2022). Implementasi PJBL dalam Pembelajaran Teknik di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasional Indonesia*, 10(2), 167–175.
- Harjono, A., Nurhadi, M., & Lestari, P. (2020). Penerapan PJBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktik di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 6(2), 101–110.
- Harjono, A., Suryani, E., & Gunawan, G. (2020). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(1), 45–57.
- Hidayat, A., Siregar, R., & Harahap, M. (2023). PJBL sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan Teknik Mesin*, 8(1), 45–52.
- Hidayat, M., & Lestari, P. (2023). Penerapan Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan. *Jurnal Pendidikan Teknik dan Vokasi*, 15(1), 44–55.
- Hosnan, M. (2020). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Permendikbud Nomor 45 Tahun 2022 tentang Struktur Kurikulum SMK/MAK*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Implementasi Model Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek di SMK*. Jakarta: Direktorat SMK.
- Kurniawan, R. (2020). Analisis Tingkat Ketelitian Jangka Sorong pada Siswa SMK Negeri 2 Bandung. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 27(3), 200–207.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2019). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Mulyasa, E. (2021). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nizar, A. (2022). Merdeka Belajar dalam Perspektif Pendidikan Vokasi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 211–223.
- Nugraha, R., Rahmat, A., & Suwandi, E. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMK Teknik Mesin. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*, 8(1), 33–42.
- Nugroho, A. (2023). Pembelajaran Teknik Mesin Abad 21: Integrasi Kompetensi 4C dalam Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kejuruan*, 15(1), 67–77.
- Prasetyo, R. (2021). Penguatan Kompetensi Dasar Teknik Mesin melalui Pembelajaran Kontekstual di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 10(2), 89–97.
- Purwanto, A., & Lestari, N. (2021). Penguatan Budaya Kerja Industri dalam Pembelajaran Teknik Mesin di SMK. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 10(1), 45–56.
- Putra, A., & Rahmawati, I. (2023). Project Based Learning sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 120–129.
- Putra, A., & Santosa, B. (2022). Hubungan Keterampilan Mengukur dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK Bidang Teknik Mesin. *Jurnal Vokasi dan Pendidikan Teknik*, 8(1), 33–42.
- Putra, A., Samosir, D., & Nugroho, A. (2021). Penerapan PJBL dalam Pembelajaran Teknik untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 7(2), 90–99.
- Rahman, A., Lubis, F., & Simanjuntak, T. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Kejuruan Berbasis Proyek di SMK. *Jurnal Vokasional dan Teknologi*, 8(1), 45–56.
- Rahmawati, A., & Husein, M. (2023). Penerapan Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 122–133.

- Rahmawati, S., & Husein, M. (2023). Efektivitas PJBL terhadap Keterampilan Vokasional Siswa SMK pada Pembelajaran Teknik Mesin. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Vokasi*, 9(1), 45–53.
- Rahmawati, A., Fadilah, S., & Husein, M. (2023). Efektivitas Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK pada Mata Pelajaran Teknik Mesin. *Jurnal Pendidikan Vokasional Indonesia*, 11(2), 87–98.
- Rizal, F., & Pratama, D. (2021). Peningkatan Kompetensi Penggunaan Alat Ukur Presisi Melalui Praktik Bengkel di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 19(1), 45–54.
- Santrock, J. W. (2020). *Educational Psychology* (6th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, D., & Hidayat, R. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Praktik Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 14(1), 22–33.
- Sari, D. P., & Lestari, R. (2022). Penerapan Prinsip Merdeka Belajar dalam Pembelajaran SMK Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Teknologi*, 8(2), 145–154.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, T., & Hidayat, A. (2022). Integrasi Teknologi Industri 4.0 dalam Pembelajaran Teknik Mesin di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 112–120.
- Sudrajat, R., & Fitri, L. (2022). Efektivitas Pembelajaran Alat Ukur Presisi Menggunakan Media Virtual di Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 10(2), 97–108.
- Sutopo, H., & Anwar, M. (2021). Penerapan Mikrometer Sekrup dalam Pengukuran Dimensi Produk Bengkel. *Jurnal Inovasi Teknik Mesin*, 5(1), 56–65.
- Thomas, J. W. (2020). *A Review of Research on Project-Based Learning*. California: Buck Institute for Education.
- Triyono, M. B. (2021). Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pendidikan Kejuruan: Perspektif dan Implementasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Teknik*, 6(3), 145–156.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wahyudi, D., & Supriyono, B. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Praktik pada Mata Pelajaran Teknik Mesin di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(2), 87–96.
- Wicaksono, R., & Nurhadi, A. (2020). Penguatan Sikap Profesional melalui Pembelajaran Dasar Teknik Mesin di SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 7(3), 110–119.
- Widodo, A., & Harianto, D. (2023). Analisis Perbandingan Ketelitian Jangka Sorong dan Mikrometer Sekrup pada Pengukuran Presisi. *Jurnal Teknologi Mekanika*, 11(2), 112–121.
- Yuliana, R., & Hadi, F. (2023). Kurikulum Merdeka dan Tantangan Pendidikan Vokasi di Era Industri 5.0. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 15(1), 33–42.
- Yusuf, R., & Hamid, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik Siswa SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 54–63.
- Zulkarnaen, D., Putri, R., & Ardiansyah, L. (2022). Pengaruh Model PJBL terhadap Peningkatan Keterampilan 4C Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan Modern*, 6(3), 120–131.
- Rusman. (2022). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana