

ABSTRAK

Jordi Arif Gultom: *Hubungan Minat Belajar Dan Pengetahuan Dasar Teknik Pembubutan dengan Hasil Belajar Praktik Teknik Pembubutan Siswa Kelas X TP di SMK Negeri 5 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2026.

Pendidikan kejuruan memiliki peran strategis dalam mencetak sumber daya manusia yang terampil dan siap kerja sesuai dengan tuntutan dunia industri. Namun, pencapaian hasil belajar praktik seringkali menghadapi kendala yang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya nilai hubungan antara minat belajar (X1) dan pengetahuan dasar teknik pembubutan (X2) baik secara parsial maupun simultan dengan hasil belajar praktik teknik pembubutan (Y) siswa kelas X TP di SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Pemesinan (TP) SMK Negeri 5 Medan dengan sampel sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk variabel minat belajar dan tes objektif untuk variabel pengetahuan dasar, serta dokumen nilai untuk hasil belajar praktik. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi parsial dan korelasi ganda menggunakan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, minat belajar tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar praktik teknik pembubutan ($r = -0,212$; $p = 0,253 > 0,05$). Sebaliknya, pengetahuan dasar teknik pembubutan memiliki hubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar praktik teknik pembubutan ($r = 0,465$; $p = 0,008 < 0,05$). Secara simultan, minat belajar dan pengetahuan dasar teknik pembubutan memiliki hubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar praktik teknik pembubutan ($R = 0,566$; $R^2 = 0,320$; $F = 6,584$; $p = 0,005 < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa kedua variabel secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 32,0% terhadap variasi hasil belajar praktik teknik pembubutan, sedangkan 68,0% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata kunci: Minat belajar, Pengetahuan Dasar Teknik Pembubutan, Hasil belajar Praktik

ABSTRACT

Jordi Arif Gultom: The Correlation between Learning Interest and Basic Knowledge of Turning Techniques with Practical Learning Outcomes of Turning Techniques among Grade X Mechanical Engineering Students at SMK Negeri 5 Medan. Undergraduate thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2026.

Vocational education has a strategic role in producing skilled and work-ready human resources in accordance with the demands of the industrial world. However, the achievement of practical learning outcomes often faces obstacles influenced by internal and external factors of students. This study aims to determine the magnitude of the relationship between learning interest (X1) and basic knowledge of turning techniques (X2) both partially and simultaneously with the learning outcomes of turning techniques practice (Y) of class X TP students at SMK Negeri 5 Medan in the 2025/2026 academic year. The research method used is a quantitative approach with a descriptive correlational research type. The population in this study were class X students of Machining Engineering (TP) SMK Negeri 5 Medan with a sample of 31 students. Data collection techniques used questionnaires for the variable of learning interest and objective tests for the variable of basic knowledge, as well as value documents for practical learning outcomes. Data analysis was carried out by partial correlation tests and multiple correlations using the SPSS program. The results of the study showed that partially, learning interest did not have a significant relationship with the learning outcomes of turning technique practice ($r = -0.212$; $p = 0.253 > 0.05$). On the other hand, basic knowledge of turning techniques had a positive and significant relationship with the learning outcomes of turning technique practice ($r = 0.465$; $p = 0.008 < 0.05$). Simultaneously, learning interest and basic knowledge of turning techniques had a positive and significant relationship with the learning outcomes of turning technique practice ($R = 0.566$; $R^2 = 0.320$; $F = 6.584$; $p = 0.005 < 0.05$). These results indicate that both variables together contributed 32.0% to the variation in learning outcomes of turning technique practice, while 68.0% was influenced by other factors outside the study.

Keyword: *Learning Interest, Basic Knowledge of Turning Techniques, Practical Learning Outcomes.*