

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2022). Peran minat belajar intrinsik terhadap ketekunan dan hasil belajar mata pelajaran produktif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(2), 150–161.
- Al-Fajri, N. A., & Ariani, T. (2025). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan minat dan hasil belajar fisika peserta didik SMA. *Author: Education and Learning Journal*, 4(1), 35–41.
- Amaliyah, N. (2021). Penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran teks negosiasi dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X SMK swasta di Jakarta Timur. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(4), 211–219.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi taksonomi Bloom*. Pustaka Pelajar.
- Ariiqoh, R., Erizon, N., Irzal, & Arwizet, K. (2025). Kontribusi pengetahuan keselamatan kesehatan kerja dan sikap kerja terhadap nilai praktik Teknik Pembubutan kelas XI SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner (JPIM)*, 2(2), 238–251.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Gagné, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1985). *Principles of instructional design*. Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Harahap, A. A. S., Salsabila, Y., & Fitria, N. (2023). Pengaruh perkembangan kemampuan pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik terhadap hasil belajar. *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains*, 3(1).
- Hartono, J., & Lestari, Y. (2023). Analisis prior knowledge dan keterampilan problem-solving mahasiswa teknik dalam praktik pemesinan CNC. *Jurnal Teknik Mesin Indonesia*, 18(1), 45–56.
- Iqbal, M. (2022). Pengaruh media pembelajaran berbasis web dan game edukasi materi perbandingan dan skala terhadap minat belajar siswa pada level SMP. *Jurnal Ilmiah Ilmu dan Teknologi Rekayasa*, 5(1).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kurikulum 2013: Kompetensi dasar sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kurniasari, W., Murtono, M., & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan minat belajar siswa menggunakan model blended learning berbasis Google Classroom. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 141–148.
- Mahdalena, M. (2022). Pengaruh minat belajar, dukungan orang tua, dan lingkungan belajar terhadap perilaku belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Kindai*, 18(2), 332–351.
- Maran, A. K., & Bianome, W. E. (2024). Hubungan minat siswa dan fasilitas bengkel dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran permesinan kapal kelas X Nautika Kapal Niaga di SMKN 7 Kupang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Mesin*, 1(1), 133–143.
- Mariadi, R., Irzal, I., & Rifelino, R. (2022). Hubungan disiplin belajar praktik terhadap hasil belajar bubut siswa kelas XI Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Padang tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Vokasi Mekanika (VOMEK)*, 4(4), 173–178.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
- Pratama, B. (2022). *Hubungan minat siswa dan pengetahuan dasar praktik pemesinan dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Teknik Pembubutan siswa SMKN Sumsel Palembang* (Undergraduate thesis, Universitas Sriwijaya).
- Purwono, E. (2021). Pengaruh pengetahuan dan keterampilan terhadap kinerja operator mesin. *Jurnal TEDC*, 15(1), 15–24.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi ke-4). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Putri, D. J., Angelina, S. A., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 5(1).
- Putri, F. P., Nugroho, A. A., & Utami, R. E. (2022). Analisis minat belajar matematika siswa yang diterapkan pada school from home (SFH). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 355–362.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Salsabila, A. (2023). *Peran homeschooling JILC Pinrang dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Saputra, M. P., Syahri, B., & Irzal, Z. A. (2023). Hubungan fasilitas bengkel terhadap hasil belajar Teknik Pembubutan. *Jurnal Inovasi dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 103–111.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tanjung, Y. P. (2022). Hubungan minat belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika pada siswa kelas V di MIS Nurul Hikmah Ujung Padang. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1).
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, F., & Setyawan, B. (2022). Kontribusi penguasaan konsep dasar terhadap kemampuan pemecahan masalah mandiri dalam praktik. *Jurnal Riset Pendidikan Sains dan Teknologi*, 7(1), 1–10.
- Wena, M. (2014). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Bumi Aksara.
- Yuliawan, E., Ilham, I., & Sofyan, A. (2023). Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 12(2), 123–133.
- Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). Indikator keberhasilan dalam evaluasi program pendidikan: Success indicators in educational program evaluation. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 1052–1062.