

DAFTAR PUSTAKA

- Amelya, G. S., Wati, R., Wahyudi, S., & Setiawan, A. (2023). Model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap peningkatan kreativitas prestasi belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan 1 Rambah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3931–3936.
- Astuti, L. P. W., & Wiyasa, K. N. (2024). Model *student facilitator and explaining* berbantuan media *pop up* meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Indonesia. *Mimbar Ilmu*, 25(3).
<https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.25678>
- Azzahrah, N., Agus, M., & Syukroni, B. (2023). Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik kelas IV A SD Aisyiyah Muhammadiyah Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 5(2).
<https://doi.org/10.55606/jupensi.v5i2.5129>
- Batin Wardah, & Arifin, M. Z. (2022). Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa XI IPS 2 SMA Negeri 1 Leuwiliang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 709–726.
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.185>
- Firdianti, D. G., Subhanadri, & Dani, R. (2025). Student participation and achievement through *student facilitator and explaining* model. *Academia Open*, 10(2). <https://doi.org/10.21070/acopen.10.2025.12065>
- Handayani, P. K., Arip, A. G., & Nur, S. H. (2022). Implementation of the *student facilitator and explaining* model assisted by media game on the students' explaining skills. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 8(3), 296–301. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v8i3.17360>
- Hasan, M., Rahmatullah, R., Fuadi, A., Inanna, I., Nahriana, N., Musyaffa, A. A., ... & Jayanti, D. (2021). *Strategi pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Isjoni. (2021). *Cooperative learning: Efektivitas pembelajaran kelompok*. Alfabeta.

- Kesumawati, D., & Agustina. (2025). Student facilitator and explaining learning model to increase student learning interest in Islamic education learning at SMA Negeri 7 Banda Aceh. *Indonesian Journal of Education and Social Humanities*, 2(1), 322–333. <https://doi.org/10.62945/ijesh.v2i1.499>
- Khasanah, Y. I., Fadhilaturrahmi, & Martha, R. (2023). Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* (SFE) dengan media gambar untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa di sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 5(1). <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.868>
- Kristanto, A., & Setiawan, D. (2022). *Evaluasi hasil belajar*. Rajawali Pers.
- Mudzalifah, S., & Maarif, S. (2023). Model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan kemampuan numerasi matematika siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5514>
- Putra, R. (2024). *Evaluasi pembelajaran berbasis kompetensi*. Deepublish.
- Putra, R. P. (2024). Objek evaluasi hasil belajar pendidikan agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (kognitif, afektif, psikomotorik). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 149–158.
- Rahman, A., dkk. (2022). *Teori belajar dan pembelajaran*. CV. Eureka Media Aksara.
- Salshabila, S. P., Ardianik, A., & Hatip, A. (2023). Penerapan *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pada materi lingkaran siswa SMP Al-Ikhlash Surabaya. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 4(1), 179–187. <https://doi.org/10.55583/jkip.v4i1.610>
- Siregar, N., Daulay, I., & Hasibuan, R. A. (2023). Application of *student facilitator and explaining* learning model to increase learning motivation for Grade IV Paringgonan. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 14(2), 95–100.
- Suprijono, A. (2022). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suyadi. (2022). *Strategi pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.

Telaumbanua, S. N., Laoli, B., Lahagu, A., & Laoli, E. S. (2024). Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1113–1124. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i3.1049>

