

DAFTAR PUSTAKA

- Afdi, A. G., dkk. (2023). Implementasi model pembelajaran Project Based Learning mata pelajaran teknik permesinan bubut untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Permesinan (TPM) di SMK Negeri 2 Kota Solok. *Jurnal Pendidikan*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Anggraini, P., & Wulandari, S. S. (2021). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Aqib, Z., dkk. (2010). *Penelitian tindakan kelas untuk guru SMP, SMA, dan SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arief, Jalinus, N., Yufriзал, & Syahri. (2023). Implementasi Project Based Learning untuk meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 4(4), 124–129.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris. (2023). *Buku paket mata pelajaran* (edisi terbaru). Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Arsyad, S., & Saleh, M. (2022). Klasifikasi hasil belajar psikomotorik berdasarkan rumusan Simpson. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(1), 12–22.
- Azmul. (2022). Penerapan model Project Based Learning dalam mata pelajaran teknik gambar manufaktur di SMK N 1 Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 9(3), 112–120.
- Baharuddin. (2007). *Psikologi pendidikan: Refleksi teoretis terhadap fenomena*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barahuddin. (2008). *Psikologi pendidikan*. Makassar: Alauddin Press.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran* (hlm. 27). Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2023). *Statistik pendidikan vokasi tahun 2023*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Erawati, N. (2022). Analisis hasil belajar berdasarkan perubahan pengetahuan dan sikap siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 25–32.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2020). *Desain pembelajaran: Inovasi pembelajaran yang efektif*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Fauzi, A., dkk. (2022). Penerapan model Project Based Learning dalam mata pelajaran teknik gambar manufaktur untuk meningkatkan kompetensi siswa kelas XI di SMK N 1 Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Vokasional*.
- Fauzet. (2016). Ranah kognitif dalam hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Gagné, R. M. (1977). *The conditions of learning* (3rd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gronlund, N. E., & Linn, R. L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Gurnasib, G. (2021). Belajar sebagai proses perubahan perilaku peserta didik. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 5(2), 88–95.
- Hamdi, A., Rahman, B., & Siregar, M. (2022). Penerapan pembelajaran praktik mesin bubut untuk meningkatkan kompetensi siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 12(2), 145–152.
- Hermaliza, H., Efendi, R., & Gistituati, N. (2019). Pengaruh model Project Based Learning terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 25(2), 150–158.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indriyani, R., & Wrahatno, D. (2019). Pengaruh penerapan model Project Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 25(1), 45–52.
- Islamica, R., dkk. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

- Lucas, B. (2007). *Teaching creative thinking: Developing learners who generate ideas and can think critically*. London: Continuum International Publishing Group.
- Mahendra, M. L., Karudin, A., Erizon, N., & Yufrizal. (2023). Implementasi model pembelajaran Project Based Learning dan Case Method pada hasil belajar mata pelajaran teknik pemesinan bubut. *Jurnal Vokasi Mekanika*.
- Maulana, A., Rohman, S., & Kriswanto. (2026). Keefektifan Project Based Learning untuk meningkatkan kompetensi teknik pemesinan bubut di SMK Negeri 5 Semarang. *Journal of Educational Review and Research*, 9(1), 8–17.
- Mustakim, M. (2020). Definisi hasil belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 9(1), 33–40.
- Nezha, N. (2014). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 112–120.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugraha, A. (2020). *Penerapan model Project Based Learning pada mata pelajaran sistem kelistrikan otomotif* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Nuraeni, E. (2022). *Model-model pembelajaran inovatif dan kreatif dalam Kurikulum Merdeka Belajar* (hlm. 72–73). Bandung: Alfabeta.
- Nurasiah, N. (2022). Implementasi model Project Based Learning dalam pembelajaran abad 21 untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 70–78.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurhayati, S., Ai, N., & Harrianti, D. (2019). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 25(2), 134–142.
- Nurhidayati, & Sunarsih. (2013). Ranah afektif dalam hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurogo, L. J. (2015). *Penerapan metode pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut untuk*

meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Muhammadiyah Prambanan. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Nurwati. (2014). Ranah psikomotor dalam pembelajaran keterampilan. *Jurnal Pendidikan*.

Paling, H., Siregar, D., & Manurung, E. (2023). *Belajar dan pembelajaran dalam konteks digital*. Medan: CV Pustaka Edukasi Nusantara.

Prasaja, Dudung, & Tri Bambang A. K. (2024). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning terhadap hasil belajar teori mesin bubut. *Jurnal Pendidikan Teknik dan Vokasional*, 7(1).

Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sakinah, S. (2020). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 45–53.

Samami. (2014). *Penilaian hasil belajar* (hlm. 169). Jakarta: Rineka Cipta.

Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi Kurikulum 2013* (hlm. 172). Jakarta: Bumi Aksara.

Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Sari. (2018). Penerapan Project Based Learning dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan*.

Setiawan. (2017). *Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa*. Skripsi.

Setiawati, S. M. (2018). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 123–132.

Simamora. (2019). *Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar gambar teknik kelas X teknik pemesinan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul tahun ajaran 2018/2019*. Skripsi.

- Slameto. (1988). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (hlm. 56). Jakarta: Rineka Cipta.
- Stripling, B., Harada, V., Hamilton, B., & Purcell, M. (2014). *Inspiring inquiry: Lessons for teachers and librarians*. Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited.
- Suardipa, I. P. (2020). Pembelajaran kolaboratif berbasis Project Based Learning dalam meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta.
- Suryabrata, S. (1984). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sutirman. (2013). *Media dan model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syarifah, S., Rahmawati, N., & Putra, A. (2021). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia*, 7(2), 101–110.
- Tampubolon. (2025). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut kelas XI Teknik Pemesinan di SMK PAB 1 Helvetia (Skripsi). Universitas/Institut yang menerbitkan.
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instructional module: Project-based learning*. San Rafael, CA: Author.
- Trianto. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual* (hlm. 42). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wulandari, F. (2021). Analisis hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor siswa SMK. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Teknik*, 9(1), 54–61.
- Yosar. (2019). *Penerapan Model PjBL (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Kelas XI Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 5 Makassar* (Tesis Diploma, Universitas Negeri Makassar). Universitas Negeri Makassar.