

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Teoritis	12
2.1.1 Hakikat Belajar	12
1. Definisi Belajar	12
2. Hakikat Hasil Belajar	14
2.1.2 Disiplin Belajar	15
1. Definisi Disiplin Belajar	15
2. Dimensi Utama Disiplin Belajar	17
3. Faktor-Faktor Penyebab Disiplin Belajar.....	20
4. Karakteristik Disiplin Belajar	22
5. Indikator Disiplin Belajar.....	26
2.1.3 Kecerdasan Emosional	27
1. Definisi Kecerdasan Emosional	27
2. Dimensi Utama Kecerdasan Emosional.....	29
3. Faktor-Faktor Penyebab Kecerdasan Emosional	30

4. Karakteristik Kecerdasan Emosional	33
5. Indikator Kecerdasan Emosional	34
2.2 Penelitian Yang Relevan	36
2.3 Kerangka Konseptual	42
2.4 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.2.1 Populasi Penelitian.....	45
3.2.2 Sampel Penelitian.....	45
3.3 Desain Penelitian	46
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	47
3.4.1 Variabel Penelitian	47
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	47
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6 Uji Instrumen.....	53
3.6.1 Uji Validitas.....	53
3.6.2 Uji Reliabilitas	54
3.6.3 Indeks Kesukaran Tes.....	55
3.6.4 Daya Pembeda.....	56
3.6.5 Efektivitas Pengecoh/Distractor.....	56
3.7 Uji Persyaratan Analisis.....	57
3.7.1 Uji Normalitas.....	57
3.7.2 Uji Linearitas.....	57
3.7.3 Uji Multikolineritas.....	57
3.7.4 Uji Heteroskedastisitas.....	58
3.8 Analisis Data.....	59
3.8.1 Analisis Deskriptif.....	59
3.8.2 Analisis Regresi Sederhana	63
3.8.3 Analisis Regresi Berganda	64
3.8.4 Analisis Korelasi Sederhana	64

3.8.5 Analisis Korelasi Berganda	66
3.9 Uji Hipotesis	67
3.9.1 Uji Parsial (Uji t)	67
3.9.2 Uji Simultan (Uji F).....	67
3.9.3 Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	69
4.1.1 Hasil Uji Instrumen	70
1. Uji Validitas Instrumen Test.....	70
a. Uji Validitas Disiplin Belajar	70
b. Uji Validitas Kecerdasan Emosional	72
c. Uji Validitas Hasil Belajar	73
2. Uji Reliabilitas	75
a. Uji Reliabilitas Disiplin Belajar	75
b. Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	76
c. Uji Reliabilitas Hasil Belajar.....	76
3. Tingkat kesukaran Hasil Belajar	77
4. Uji Daya Beda Hasil Belajar	78
5. Uji Efektivitas Pengecoh/Distractor.....	79
4.2 Uji Persyaratan Analisis	82
4.2.1 Uji Normalitas	81
4.2.2 Uji Linieritas	82
4.2.3 Uji Multikolinieritas	84
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	85
4.3 Analisis Data	86
4.3.1 Analisis Deskriptif	86
1. Disiplin Belajar	87
a. Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar	87
b. Histogram Frekuensi Disiplin Belajar.....	88
c. Kecendrungan Disiplin Belajar	89
2. Kecerdasan Emosional	91

a. Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional.....	91
b. Histogram Frekuensi Kecerdasan Emosional	92
c. Kecendrungan Kecerdasan Emosional	93
3. Hasil Belajar.....	95
a. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	95
b. Histogram Frekuensi Hasil Belajar	96
c. Kecendrungan Hasil Belajar.....	96
4.3.2 Analisis Regresi Sederhana	98
1. Analisis Regresi Sederhana Variabel X1 terhadap Y.....	98
2. Analisis Regresi Sederhana Variabel X2 terhadap Y.....	99
4.3.3 Analisis Regresi Berganda	100
4.3.4 Analisis Korelasi Sederhana.....	101
1. Analisis Korelasi Sederhana Variabel X1 terhadap Y	101
2. Analisis Korelasi Sederhana Variabel X2 terhadap Y	102
4.3.5 Analisis Korelasi Berganda.....	103
4.4 Uji Hipotesis.....	104
4.4.1 Uji T.....	104
4.4.2 Uji F.....	105
4.4.3 Koefisien Determinasi r^2	106
4.5 Pembahasan.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Implikasi.....	110
5.3 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	116