

ABSTRAK

Dorgis Monal Sinaga: Hubungan Bakat Berwirausaha dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut Siswa Kelas Xi Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan bakat berwirausaha dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut siswa kelas XI Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Medan. Penelitian menggunakan metode deskriptif korelasional dengan populasi sebanyak 60 siswa dan sampel sebanyak 50 siswa yang ditentukan menggunakan teknik Krejcie dan Morgan. Pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk mengukur bakat berwirausaha dan motivasi belajar, sedangkan hasil belajar diperoleh dari tes hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat (normalitas dan linearitas), analisis regresi, serta uji korelasi Product Moment dan korelasi parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara bakat berwirausaha dengan hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut ($r = 0,427$; $t_{hitung} = 3,275 > t_{tabel} = 1,677$), terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut ($r = 0,334$; $t_{hitung} = 2,455 > t_{tabel} = 1,677$), serta terdapat hubungan positif dan signifikan secara simultan antara bakat berwirausaha dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi bakat berwirausaha dan motivasi belajar yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut. Oleh karena itu, pengembangan bakat berwirausaha dan peningkatan motivasi belajar perlu menjadi perhatian guru dan sekolah sebagai upaya meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Bakat Berwirausaha, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Teknik Pemesinan Bubut.



ABSTRACT

Dorgis Monal Sinaga: *The Relationship between Entrepreneurial Talent and Learning Motivation With Learning Outcomes in the Lathe Machining Engineering Subject of Grade XI Mechanical Engineering Students at SMK Negeri 5 Medan. Thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan.*

This study aimed to determine the relationship between entrepreneurial aptitude and learning motivation with learning outcomes in the Lathe Machining Engineering subject among Grade XI Mechanical Engineering students at SMK Negeri 5 Medan. The study employed a descriptive correlational research design with a population of 60 students and a sample of 50 students selected using the Krejcie and Morgan sampling technique. Data were collected through questionnaires to measure entrepreneurial aptitude and learning motivation, while learning outcomes were obtained from students' achievement test scores in Lathe Machining Engineering. The data were analyzed using descriptive statistics, prerequisite tests (normality and linearity), regression analysis, Pearson Product-Moment correlation, and partial correlation analysis. The results revealed a positive and significant relationship between entrepreneurial aptitude and learning outcomes in Lathe Machining Engineering ($r = 0.427$; $t = 3.275 > t_{table} = 1.677$), a positive and significant relationship between learning motivation and learning outcomes ($r = 0.334$; $t = 2.455 > t_{table} = 1.677$), and a positive and significant simultaneous relationship between entrepreneurial aptitude and learning motivation with learning outcomes. These findings indicate that higher levels of entrepreneurial aptitude and learning motivation are associated with better learning outcomes in the Lathe Machining Engineering subject. Therefore, fostering students' entrepreneurial aptitude and enhancing their learning motivation should become important priorities for teachers and schools in improving students' academic achievement.

Keywords: Entrepreneurial Aptitude, Learning Motivation, Learning Outcomes, Lathe Machining Engineering.

