

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D., & Harnanik. (2015). Minat berwirausaha di kalangan generasi muda: Tantangan dan peluang. *Jurnal Kewirausahaan Indonesia*, 12(4), 78–89.
- Arianti. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi 3)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asri, M. (2016). Hasil belajar sebagai perubahan perilaku: Fokus pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 9(1), 45–58.
- Budiarti, R. (2012). Niat kewirausahaan sebagai prediktor perilaku wirausaha di masa depan. *Jurnal Kewirausahaan dan Inovasi*, 7(1), 15–30.
- Bygrave, W. D., & Zacharakis, A. (2018). *Entrepreneurship* (4th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Daryanto, & Rachmawati, T. (2015). *Supervisi pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2017). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dwipayanti, A., Sudhayati, R., & Parmiti, P. (2013). Pengaruh model pembelajaran ADDIE berbantuan media konkret terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD 1 Pangkparuk. Proposal, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182.
- Hartati, R. (2015). Aspek-aspek dalam proses belajar: Dari mata pelajaran hingga cita-cita. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 11(2), 89–102.
- Hartati, R. (2015). Hasil belajar sebagai perubahan tingkah laku: Aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 14(3), 78–91.
- Hikmah, Y. F., Nurlaela, L., & Ismawati, R. (2020). Hubungan minat berwirausaha dengan hasil belajar siswa SMK. *Indonesian Journal of Education and Vocational Studies*.
- Husaini, U., & Purnomo, S. (2006). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hutapea, T. (2020). *Hubungan minat kejuruan dan hasil belajar teknik bubut dengan prestasi praktik kerja lapangan industri pada siswa kelas XII program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Medan* (Skripsi). Universitas Negeri Medan.
- Ihsana, K. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dasar, metode dan aplikasi nilai-nilai spiritualitas dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartono, K. (2017). *Psikologi anak: Psikologi perkembangan*. Bandung: Mandar Maju.
- Khotimah, N., dkk. (2020). Pengaruh hasil belajar mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMK Negeri 7 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Kurniawan, A. S., Khumaedi, M., & Sulisty, S. M. (2012). Penerapan video CAD (Computer Aided Design) untuk meningkatkan hasil belajar menggambar proyeksi dengan sistem Amerika dan sistem Eropa.
- Mulyana, A. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Pendidikan*, 15(3), 45–58.
- Mursid, R. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasis konstruktivistik dan kemampuan spatial visualization terhadap kompetensi menggambar proyeksi orthogonal. *Teknologi Pendidikan*, 18(3), 215–229.

- Nurbudiyani, S. (2013). *Aspek-aspek hasil belajar dalam pendidikan*. Cendekia.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. M., & Apsari, N. W. (2018). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prasetyo, E. (2019). Pengaruh prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2).
- Pribadi, B. A. (2019). *Model desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Rohani, A., & Ahmadi, A. (2017). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusdiana, S. (2014). Wirausaha dan kreativitas: Menemukan peluang dan perbaikan hidup. *Jurnal Kewirausahaan dan Manajemen*, 10(2), 55–68.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schumpeter, J. A. (2021). *The theory of economic development: An inquiry into profits, capital, credit, interest, and the business cycle*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.
- Simbolon, B. (2013). *Psikologi belajar dan pembelajaran: Teori dan penerapannya*. Jakarta: Edukasi.
- Slameto. (2007). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soclaiman. (2017). *Manajemen kinerja: Langkah efektif untuk membangun, mengendalikan, dan evaluasi kerja* (Cetakan kedua). Jakarta: Intermedia Personalia Utama.
- Sriadhi. (2018). *Instrumen penilaian multimedia pembelajaran V2.1*.

- Sudjana. (2002). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi. (2022). Pengaruh entrepreneurial passion terhadap entrepreneurial intention siswa SMK Teknik Pemesinan. *Jambura Economic Education Journal*.
- Suryana. (2016). *Kewirausahaan: Kiat dan proses menuju sukses* (Edisi 4). Jakarta: Salemba Empat.
- Suwarno, W. (2019). *Perpustakaan & buku: Wacana penulisan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tamara, E., dkk. (2020). Hubungan pengetahuan kewirausahaan dan minat berwirausaha dengan hasil belajar siswa SMA Setia Darma Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi*.
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, S. (2014). *Hakikat belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wirda, Y., dkk. (2020). *Hasil belajar siswa*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Zimmerer, T. W. (2008). *Entrepreneurship and new venture formation*. New York: Pearson.
- Zimmerer, T. W., & Scarborough, N. M. (2015). *Essentials of entrepreneurship and small business management* (7th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Zimmerer, T. W., & Scarborough, N. M. (2018). *Essentials of entrepreneurship and small business management* (9th ed.). New York, NY: Pearson.

Zulaehah, A., Rustiana, A., & Widiyanto. (2018). Pengaruh minat kejuruan, praktik kerja industri, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 526–542.

