

ABSTRACT

Asti Umaira: Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manufaktur Kelas XI Teknik Pemesinan Di SMK Putra Anda Binjai. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2026

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Experiential Learning. Metodologi penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMK Putra Anda Binjai pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan yang berjumlah 21 orang. Penelitian dilakukan dalam dua siklus yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan menggunakan instrument yang telah diuji coba terlebih dahulu. Sebelum instrumen digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji instrumen yang meliputi uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal.

Hasil uji validitas menunjukkan bahwa instrumen tes yang digunakan berada pada kategori valid dan layak digunakan sebagai alat pengumpulan data penelitian. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa instrumen memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi sehingga dapat dipercaya untuk mengukur hasil belajar siswa secara konsisten. Berdasarkan analisis tingkat kesukaran, soal yang digunakan terdiri dari kategori mudah, sedang, dan sukar dengan dominasi soal kategori sedang sehingga sesuai digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Hasil uji daya beda menunjukkan bahwa sebagian besar butir soal memiliki daya pembeda yang baik hingga sangat baik, sehingga mampu membedakan siswa yang memiliki kemampuan tinggi dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, yaitu rata-rata nilai pretest sebesar 50,52 dengan ketuntasan 19%, meningkat pada siklus I menjadi 70,80 dengan ketuntasan 48%, dan pada siklus II menjadi 82,42 dengan ketuntasan 86%. Jumlah siswa yang tuntas meningkat dari 4 orang pada pretest menjadi 10 orang pada siklus I dan 18 orang pada siklus II. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran Experiential Learning efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdasarkan Pengalaman, Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Asti Umaira: Application of Experiential Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Manufacturing Engineering Drawing Subject Grade XI Machining Engineering at SMK Putra Anda Binjai. Skripsi, Faculty of Engineering, State University of Medan. 2026

This study aimed to improve student learning outcomes through the application of the Experiential Learning model. The research methodology used Classroom Action Research (CAR) at SMK Putra Anda Binjai with 21 11th-grade Machining Engineering students. The study was conducted in two cycles, encompassing planning, action, observation, and reflection. Data were collected using a pre-tested instrument. Before use, the instrument was tested, including validity, reliability, difficulty level, and item discrimination.

The validity test results indicated that the test instrument was valid and suitable for use as a research data collection tool. The reliability test results indicated that the instrument had a high level of reliability, making it reliable for consistently measuring student learning outcomes. Based on the difficulty level analysis, the questions used were categorized as easy, medium, and difficult, with a predominance of medium-sized questions, making them suitable for measuring student abilities. The results of the discriminatory power test indicated that most of the test items had good to excellent discriminatory power, effectively distinguishing between high- and low-ability students.

The results showed an improvement in student learning outcomes, with an average pretest score of 50.52, with a completion rate of 19%, increasing to 70.80 in Cycle I, with a completion rate of 48%, and to 82.42 in Cycle II, with a completion rate of 86%. The number of students completing the test increased from 4 in the pretest to 10 in Cycle I and 18 in Cycle II. Thus, the implementation of the Experiential Learning model is effective in improving student learning outcomes.

Keywords: Experiential Learning, learning outcomes, Classroom Action Research

