

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulhalim, U., & Djoko, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Kota Ternate pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi (JUPEK)*, 4(2), 27-38.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8198057>
- Adar Bakhsh Baloch, Q. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR 2 Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Di SMKN 2 Pengasih. *Abstrak Hasil Penelitian SMKN 2 Pengasih*.
- Afifa, N. N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Fiqih Di Kelas VIII MTSN 13 Jakarta. *Abstrak Hasil Penelitian MTSN 13 Jakarta*.
- AKKAS, A. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Pelajaran IPA Kelas VI SDN 3 Maccorawalie. *Abstrak Hasil penelitian SDN 3 Maccorawalie*.
- Beno, J., Silen, A., & Yanti, M. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Djoko, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Kota Ternate Pada Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi (JUPEK)*. Vol.4, No.2, Pp. 1-12.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Research & Learning in Elementary Education*. 466-476.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fitriyanti, M., Lulsiana, L., & Kameni, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 202-210.
<https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4415>
- Hajjah, M., Munawaroh, F., Yuniasti, A., & Wulandari, R. (2022). Impelementasi Model *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Natural Science Educational Research* 5 (1). 79-88.
- Hakima, A., & Hidayati, L. (2020). Peran Model Experiential Learning dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *E-Journal*, 09(03), 51–59.
- Heckman, J. J, Pinto, R., & Savelyev, P. A. (2017). Penerapan Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Pembahasan Unsur Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP Salafiyah Miftahul Huda Jenggawah. *Journal Angewandte Chemie International Edition*, 6(11). 15-35.

- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice-Hall
- Kolb, D.A, & Richard, E. (1999). *Experiential Learning Theory: Previous Research and New Direction. Department of Organizational Behaviour Weatherhead School of Management Case Western Reserve University*.
- Merriyani. (2024). Penerapan Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, Pp. 2-9.
- Muchlisin Riadi. (2023). Model Pembelajaran Experiential Learning. Diakses pada 25 Mei 2026 dari <https://www.kajianpustaka.com/2023/09/model-pembelajaran-experiential-learning.html>
- Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M.Pd. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara
- Rika Widianita, D. (2023). Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 1 Bontoramba Kabupaten Jeneponto. *Abstrak Hasil Penelitian SDN 1 Bontoramba, Kabupaten Jeneponto*.
- Rosmaidah Alma Yasinta. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPAS Pada siswa Kelas V SDN Mekarjaya 1 Depok. Sarjana Tesis, Universitas Negeri Jakarta.
- Salomo, H. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Dan Autocad Mesin Di Smk Negeri 6 Bandung: Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 6 Bandung Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik & Autocad Mesin. Diakses pada 04 Agustus 2023 dari <https://repository.upi.edu/id>.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Journal Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (SNISTEK)*. 84-90.
- Susanti Ismijarti dan Eko Richardus. (2022). *Experiential Based Learning: Pembelajaran Berbasis Pengalaman*. Indonesia: Penerbit Andi
- Susilowati, D., (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Kemampuan Berpikir. *Journal Edunomika*, Edisi Februari. 02(01), 36-46.
- Steele, A. L. (2023). *Experiential learning in engineering education*. Routledge.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group