

ABSTRAK

Asion Tambunan dengan NIM 5213121022, Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Pengelasan SMAW Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin/S1, Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada elemen pengelasan SMAW kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental* berbentuk *pretest-posttest nonequivalent-group design*. Populasi penelitian ini adalah semua anggota populasi digunakan sebagai sampel penelitian. XI TP 1 sebagai kelas eksperimen dan XI TP 2 sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes objektif dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen sebesar 84,60, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata 71,72. Berdasarkan uji *independent sample t-test*, diperoleh nilai signifikansi $p < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Tingkat ketuntasan belajar pada kelas eksperimen mencapai 89,66%, sedangkan pada kelas kontrol hanya sebesar 31,03%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media audio visual berupa video pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada elemen Pengelasan SMAW kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan. Selain itu, hasil belajar siswa yang diberikan media audio visual lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan model pembelajaran konvensional pada Elemen Pengelasan SMAW siswa kelas XI TP di SMK N 5 Medan.

Kata Kunci: Pengaruh Media, Audio Visual, Konvensional, Hasil Belajar, Pengelasan SMAW, Teknik Pemesinan



ABSTRACT

Asion Tambunan, Student ID 5213121022, The Effect of Using Audio-Visual Media on Students' Learning Outcomes in the SMAW Welding Element for Grade XI Machining Engineering Students at SMK Negeri 5 Medan" in the Mechanical Engineering Education Study Program (S1), Department of Mechanical Engineering Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan.

This study aims to determine the effect of using audio-visual media on students' learning outcomes in the SMAW welding element for Grade XI Machining Engineering students at SMK Negeri 5 Medan. This research employed a quantitative method with a quasi-experimental design in the form of a pretest-posttest nonequivalent group design. The population of this study consisted of all members of the population who were used as research samples. Class XI TP 1 was designated as the experimental class, while class XI TP 2 served as the control class. Data collection techniques included objective tests and documentation.

The results showed that the average posttest score of the experimental class was 84.60, which was higher than the control class with an average score of 71.72. Based on the independent sample t-test, the significance value obtained was $p < 0.05$, indicating a significant difference in learning outcomes between the two classes. The learning mastery level in the experimental class reached 89.66%, while in the control class it was only 31.03%. Therefore, it can be concluded that the use of audio-visual media in the form of learning videos has a significant effect on students' learning outcomes in the SMAW welding element for Grade XI Machining Engineering students at SMK Negeri 5 Medan. Furthermore, students who were taught using audio-visual media achieved better learning outcomes compared to those who were taught using conventional learning methods.

Keywords: Media Effect, Audio-Visual, Conventional, Learning Outcomes, SMAW Welding, Machining Engineering

THE
Character Building
UNIVERSITY