DAFTAR PUSTAKA

Buku

Andi, A. S., Yanti, H., Retno, S., Khamidah, Agus, N. D., Ibnu, Z., & Serly, S. S. (2024). *Peran Media Sosial Dalam Pembentukan Opini*. Makassar. PT.Nas Media Indonesia

Ardian, K. H., Sakka, I., Retno, S. W., Widelmina, D. K., Diah, H., Wa, D. H. S. O., & Onisimus, F. (2025). *Metode Pendekatan, dan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata

Aris, S. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:AR-RUZZ MEDIA

Fajar, R. S. (2022). *Politik Media, Media Politik: Pers, Rezim dan Kemuduran Demokrasi*. Bandung: Universitas Brawijaya Press (UB Press)

Mike, T. (2020). *Berpikir Kritis (Cara itu Mengahadapi tantangan pembelajaran abad 21)*.

Muhammad. (2023). Manajemen Pengambilan Keputusan. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia

Omana, S. (2024). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Yogyakarta: PT. Star Digital Pulishing

Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2024). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Edisi Revisi. *PANDUAN PENGEMBANGAN Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*.

Tita, M. M., Kurniawati, D., Nofia, N., Gustilas, S. A., Darmawanta, S., Irwanto, Kraugusteeliana, Neka, F., Astri, S., Unggul, S., Sri, N., Intan, I. H., & Martina, P. S. (2023). *Literasi Media Digital*.

Windu, S. (2024). *Seni Berpikir Kritis dalam Pengambilan Keputusan*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera

Jurnal

Anju, P. Y., Muhammad, H. N., Rizki, P. A., & Arlina. (2025). Implementasi Startegi Metode Debat di Madrasah Tsanawiyah Zia Salsabila Medan Tembung. *Jurnal RIset, Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *3*(1), 1–11.

Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, *11*(1), 122–133.

Batubara, A., & Cecep, D. (2019). Revitalisasi Paradigma Konservatif Pendidikan Demokrasi Pada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *2*(December 2017), 81–84.

Bima, A. D. K., & I.D.G, P. (2023). Konsepsi Pendidikan Sebagai Hak Konstitusional. *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum*, *30*(2), 350–370.

Budi, M. A., & Oksari, S. A. (2024). Pendidikan Kewarganegaraan Transformatif: Menuju Warga Negara Berpikir Politis. *Pendidikan Kewarganegaraan Transformatif:Menuju Warga Negara Politis*, *10*(2), 170–196.

Bustanul Arifin, & Abdul Mu'id. (2024). Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, *1*(2), 118–128.

Dahlan, M., & Murad, M. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, *06*(01), 775–786.

Darmawan, W., & Syahrin, A. A. (2024). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Suara Demokrasi dalam Memperkuat Partisipasi Siswa melalui Pemilihan OSIS. *Jurnal Global Futuristik*, *2*(2), 110.

Euis, N. (2017). PEDAGOGI KONSTRUKTIVISME DALAM PRAKSIS PENDIDIKAN INDONESIA Euis Nurhidayati 1. *International Journal of Educational Counseling*, *1*(1), 1–14.

Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*

Anak, *2*(01), 49–63.

Hasanah, Q., Firnanda, M. N., Mubarok, I. H., Sa'adah, M., & Mu'alimin. (2024). Mengelola Konflik Antara Guru Dan Siswa Di Sekolah Menengah Atas: Peran Kepala Sekolah Sebagai Mediator. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *2*(2), 204–214.

Hidayat, R. S. N., Atmojo, I. R. W., & Istiyati, S. (2024). Implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila di SMKN 1 Sikur. *Didaktika Dwija Indria*, *12*(1), 2247.

Hodriani, Junaidi, & Alhudawi, U. (2023). Implementasi pembelajaran PPKn berbasis permainan tradisional pada mahasiswa PGSD. *Journal of Humanities and Civic Education*, *1*(1), 17–28.

Icha, L. S., Panggih, A. N., Siti, S. Z., & Zindan, H. B. (2025). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Kearifan Lokal. *Aurelia:Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, *4*(1), 854–866.

Indri, Y. E., Usman, A., & Hodriani. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Soft Skill Siswa Di Smp Negeri 1 Percut. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *13*(1), 28–39.

Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(3), 698–709.

Jamaludin, Wahyudi, A., Batu, D. P. L. B., & Sihaloho, O. A. S. (2023). Praktik Baik Demokrasi Berkarakter Melalui Projek Profil Pelajar Pancasila Di Sma Gadjah Mada Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *7*(2), 166–177.

JP, E., Hutabarat, Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Memahami Peran Pendidikan di Era Post Modern Melalui Pandangan John Dewey. *Kolaboratif Sains*, *6*(11), 1572–1578. https://doi.org/10.56338/jks.v6i11.4403

Junaidi, & Hodriani. (2023). Problematik Pembelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Sibolga (Studi Kasus Masa Pandemi Covid-19). *Pancasila and Civic*

Education Journal, *5*(1), 211–215.

Junaidi, J., Hodriani, H., & Safitri, I. (2024). Peran Vital Profesionalisme Guru Sebagai Upaya Mewujudkan Pendidikan Berkualitas di Sumatera Utara. *Jurnal Studi Edukasi Integratif*, *1*(1), 23–31.

Kuntadi, Y. A. (2024). Mengasah Nalar Kritis SIswa Melalui Problem Based Learning: Sebuah Kajian Literatur Pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, *3*(6), 101–112.

Lestari, W. Y., & Nurlizawati, N. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Suara Demokrasi Untuk Membentuk Keterampilan Bernalar Kritis Siswa di SMA Negeri 3 Pariaman. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, *2*(4), 291–301.

Medina, M., & Fernandes, R. (2023). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Suara Demokrasi (Studi Kasus SMAN 7 Padang)*. *2*, 378–390.

Muhtaj, M. El, Fahmi, ; M, Reh, S. ;, Beru, B., Fazli, P. ;, Fakultas, R., & Sosial, I. (2020). Literasi Hak Asasi Manusia Dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi (Human Rights Literacy in the Curriculum of Citizenship Education in Indonesia Higher Education). *Jurnal HAM*, *11*(3), 369–385.

Nahdiyah, U., Arifin, A., & Juharyanto. (2022). Pendidikan Profil Pancasila Di Tinjau dari Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada PAUD Dan Pendidikan Dasar*, *5*, 1–8.

Nawawi, S., Antika, R. N., Wijayanti, T. F., & Abadi, S. (2017). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berbasis Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNIPMA*, 42–46.

Novi, R. A., Liliana, N. A., Sri, Y., & Surya, D. (2024). Indentitas Nasional: Kontribusi Program P5 dalam Kurikulum Baru Guna Membangun Rasa Nasionalime Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah PGSD FIP Unimed*, *8*(2), 4–6.

Nugraha, S. E. (2022). Penerapan Metode Debat Dalam Mata Pelajaran PPKn Untuk Mengembangkan Partisipasi Belajar Peserta Didik. *Pijar : Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, *2*(2), 57–64.

Pardini, A. S., Kristian, D., Hadi, J. K., Firmansyah, H., Bengkulu, U. M., & Bengkulu, K. (2025). *Jurnal Pendidikan Indonesia : Perspektif Progresivisme John Dewey Dalam Merdeka Belajar*. *5*(2).

Rachman, F., Yunita, S., Junaidi, J., Giri, T. W., Ramadhani, A. P., Simarmata, Y. P. B., Purba, A. H., & Amelia, I. (2024). Peran Pelaksana Sekolah Penggerak dalam Transformasi Pendidikan Berkualitas yang Berkelanjutan. *Jurnal Kewarganegaraan*, *21*(1), 120.

Safitri, A. O., Yunianti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Foals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 7096–7106.

Siti Anisah, A., & Suntara, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Debate Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, *14*(1), 254.

Ubaidi, M. A., Sari, R., Sakdiyahi, H., & Jinan, J. (2024). Sumber Gejala dan Penyebab Konflik Manjemen Pendidikan Islam , negatif . Karena pada umumnya masyarakat meyakini bahwa dengan terjadinya konflik. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahan*, *2*(1), 273–286.

Ulfah, N., Hidayah, Y., & Trihastuti, M. (2021). Urgensi Etika Demokrasi Di Era Global: Membangun Etika Dalam Mengemukakan Pendapat Bagi Masyarakat Akademis Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, *5*(2), 329–346.

Ulfah, N., Sumardiyani, L., Ardini, S. N., & Pramesti, M. R. D. (2023). Implementasi Projek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dengan Tema suara demokrasi di SMK Negeri 6 Semarang. *PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *1*(4), 455–462.

Ziaratul Sani, S., Alhadika, M., & Alqadri, B. (2025). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Sakra). *PACIVIC (Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan)*,

5(April), 47–59.

Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang (UU) Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia, (1999).

Skripsi

Sa'adah, A. Z. (2024). *Implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila (p5) di sd negeri 1 gununggiana kecamatan madukara kabupaten banjarnegara skripsi*. Purworkoto: Program Studi Pendidikan Guru Madsrah Ibitidaiyah

Makalah (*paper*)

Kabatiah, M., Hadiningrum, S., Rachman, F., & Batubara, A. (2021). Improving Student's Critical Thinking Ability In Entrepreneurship Course with Project Based Learning. *Proceedings of The3rd Internasional Conference on Innovation in Education, Science and Culture, ICIESC 2021.*, 1–2. 31 Agustus 2021

Rhodes, F. (2020). Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis di Era 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2020*, *55*(393), 298–305. Marcet 2021

THE Character Building UNIVERSITY