DAFTAR PUSTAKA

Aditya Hutomo, B., Duwi Saputri, E., & Umi Khoirotun Nisa, A. (n.d.). Inovasi Pembelajaran PPKn Pada Era 4.0. *Jurnal Pendidikan Edutama*.

Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, *2*(01), 117–129. https://doi.org/https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28

Alhudawi, U., Simatupang, E., & Rachman, F. (2021). Membangun Kesadaran Bela Negara Masyarakat Pedesaan Berbasis Nilai Kearifan Lokal. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, *5*(2), 529–538. https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i2.10156

Cahya, M., Aulya, F., Sitanggang, A., Sari, B. P., Pasaribu, D., Yunita, S., Sihaloho, O. A., & Jamaludin. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Dengan Media Tongkat Ajaib Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII di SMPN 1 Namorambe. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, *8*(11), 126–132.

Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, *9*(2), 99–113. https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333

Churohman, M. (2020). Tantangan Guru Ppkn Di Abad 21 Dalam Mendidik Siswa Generasi Z. *Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 1–11.

Dewantara, J. A., Nurgiansah, T. H., & Rachman, F. (2021). Mengatasi Pelanggaran Hak Asasi Manusia dengan Model Sekolah Ramah HAM (SR-HAM). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(2), 261–269. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.277

Faisal, U. F., & Fansuri, I. (2023). Perkembangan Teknologi Digital Terhadap Pemenuhan Keselamatan Konstruksi Di Indonesia. *Journal of Construction Engineering and Sustainable Development (CESD)*, *6*(2), 35–45. https://doi.org/10.25105/cesd.v6i2.18811

Fajero, T., Festiawan, R., Anggraeni, D., Rilastiyo Budi, D., Pendidikan Jasmani, J., & Ilmu-Ilmu Kesehatan, F. (2021). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Implementasi Metode Pembelajaran Daring pada Era Covid-19 di SMA Negeri se-Kota Tegal. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, *7*(2), 342–353. https://doi.org/10.5281/zenodo.4914831

Feladi, V., & Puspitasari, H. (2018). Analisis Profil TPACK Guru TIK SMA di Kecamatan Pontianak Kota. *JEPIN (Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika)*, *4*(2), 204–210.

Ginting, J. S., Sumarno, E., Sitopu, S., & Lubis, A. R. (2025). Meraju Harmoni: Peran Seni dan Budaya Dalam Membentuk Sikap Hidup Generasi Muda. *Jurnal Kewarganegaraan*, *22*(1), 103–112. https://doi.org/10.24114/jk.v2

Hanyfah, S., Fernandes, G. R., & Budiarso, I. (2022). Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, *6*(1), 339–344.

https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5697

Hasibuan, N. H., Fauzi, M. I., Armanda, T. B., Pasaribu, D. M., & Batubara, A. (2024). Strategi Guru PPKn dalam Meningkatkan Motifasi Belajar Siswa yang Memiliki Nilai Rendah di SMA Budisatrya Medan. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, *2*(3), 88–92.

https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3720

Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasi*.

Hosnan, M. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013. Ghalia Indonesia.

Ilmah, N. K., & Irmawati, F. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengajar Mahasiswa Calon Guru dengan Menerapkan Pembelajaran Technological Pedagogical Content Knowledge dan Strategi Metakognitif. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, *4*(2), 255–259. https://doi.org/http://jurnal.icjambi.id/index.php/sprinter/index

Joyse, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching*. Pennsylvania State University.

Junaidi, & Hodriani. (2023). Problematika Pembelajaran PPKn Di SMA Negeri 1 Sibolga (Studi Kasus Masa Pandemi Covid-19). *Pancasila and Civic Education Journal*, *1*(2), 1–7.

https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx

Kabatiah, M., Akmal, Suhertina, & Zaswita, H. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperatif Script Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Tsaqifa Nusantara*, *2*(2), 101–116.

Khasanah, N. (2023). *Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Biologi Kelas X Di SMAN 5 Jember*.

Laksono, F. A. T. (2021). BUM Desa Sebagai Kekuatan Ekonomi Baru. https://www.researchgate.net/publication/358468492

Latip, A., Febriansari, D., Yansri, A. A., Pertiwi, A. M., & Sansena, M. A. (2024). Kompetensi *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Guru IPA dalam Pembelajaran di Kelas: A Systematic Literatur Review. *Jurnal Pendidikan Mipa*, *14*(1), 139–146. https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1495

Manik, K. S., & Dharma, S. (2024). Pengaruh Penerapan Model Project Citizen terhadap Peningkatan Civic Disposition Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Binjai. *AS-SABIQUN; Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *6*(4), 787–809. https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i4.5121

May, B., Tobing, D. U. A., Ritonga, N. S., Yunita, S., & Jamaludin. (2024). Strategi Pembelajaran Kreativitas Media Bamboozle Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, *2*(1), 62–69.

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Journal SAGE*, *6*, 1017–1054.

Nasution, D. N., Efendi, U. R., & Yunita, S. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, *8*(1), 171–177. https://doi.org/https://doi.org/10.24114/js.v9i3

Nurgiansah, T. H., & Rachman, F. (2022). Nasionalisme Warga Muda Era Globalisasi: Pendidikan Kewarganegaraan di Perbatasan. *Jurnal Kewarganegaraan*, *19*(1), 66–75.

https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.33214

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, *03*(2), 333–352.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *4*(6), 1707–1715.

Rachman, A., Rini, T. P. W., Anggreani, C., Alfiah, S., & Shalihah, U. (2023). Pemanfaatan Media TPACK (Technology, Paedagogy, And Content

Knowledge) Bagi Guru Di Kota Banjarmasin. *Communnity Development Journal*, *4*(6), 13518–13521.

Rahayu, N., Ndona, Y., & Setiawan, D. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Muatan Pelajaran PKn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS Dan Bahasa Inggris*, *4*(1), 89–96. http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/

Ramli, A., Rahmatullah, Inanna, & Dangnga, T. (2019). *Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar*.

Sanjaya, W. (2019). *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta : Kencana.

Shefira, A., Dewi, N. R., & Octaviani, R. (2024). Inovasi Pembelajaran PKn di Era Digital dengan Pemanfaatan Teknologi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(3), 10. https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.447

Siagian, L., Pakpahan, L. C., Dwi, A., Sinaga, P., Dwi, T., Siburian3, N., Lopiga, P., Tarigan, B., Sihite, D. R., Br Bangun, I., & Rachman, F. (2024). Pembelajaran PPKn Yang Progresif: Meninjau Penggunaan Media Digital Dan Pengembangan Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 14 Medan. *Jaksa: Jurnal Kajian Ilmu Hukum Dan Politik*, *2*(2), 1–6. https://doi.org/10.51903/jaksa.v2i2.1558

Sidabutar, A. P., Asari, N. A., Ramadhania, J. A., Balqis, T. L., Pulungan, N. A., Siagian, L., & Rachman, F. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif dalam Mengatasi Permasalahan Belajar pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 35 Percut Sei Tuan. *Pancasila and Civics Education Journal*, *2*(3), 15–20.

https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx

Sitompul, H., Setiawan, D., & Purba, E. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Desain Sistem Instruksional Pendekatan TPACK. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*, *4*(2), 141–146.

Surahman, E., Ulfa, S., Husna, A., Ramdiana, H., Zufar At Thaariq, Z., Bagas Setiawan, A., Syifa, M., & Qolbi, ul. (2020). Pelatihan Micro Learning Object Berbasis TPACK Bagi Guru-Guru SMA Di Garut. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(1), 1–14.

Suriaman, Nurgiansah, T. H., Hariyadi, S., Rachman, F., & Hendri. (2024). Media Pembelajaran dengan Pandang: Efektivitas Media Pembelajaran VAK (Visual Auditory Kinestethic) pada Mata Pelajaran PPKn. *Aurelia: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, *3*(2), 1773–1779.

Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi SMA Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, *9*(1), 44–53. https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381

Thesia, D. P., Tarigan, E. P., Sembiring, E., & Batubara, A. (2024). Tinjauan Faktor Penyebab Daya Tangkap Rendah pada Siswa dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 35 Medan. *Journal Innovation In Education*, *2*(2), 152–157. https://doi.org/10.59841/inoved.v2i2.1194

Wahyudi, R. (2023). *Implementasi Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMAN 1 Tulang Bawang Tengah Tahun Ajaran 2022/2023*.

Wiksana, W. A. (2017). Studi Deskriptif Kualitatif tentang Hambatan Komunikasi Fotografer dan Model dalam Proses Pemotretan. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, *10*(1), 121–131.

https://doi.org/10.29313/mediator.v10i1.2661

Yunita, S., Elizabeth Manalu, A., Angraini Lubis, F., Fri Cahyani, N., Negeri Medan, U., William Iskandar Ps, J. V, Percut Sei Tuan, K., & Deli Serdang, K. (2024). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengatasi Krisis Moral pada Pelajar di Era Globalisasi. *Journal on Education*, *06*(03), 17628–17634.

Yurinda, B., & Widyasari, N. (2022). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Profesional Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *8*(1), 47–60.

https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.47-60