DAFTAR PUSTAKA

Alfauzi, R. D. (2023). Penguatan *Civic Responsibility* dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Juni*, *9*(12), 459–468.

Alya Alya, Dina Handayani, Dyana Lestari Harefa, Hannyfa Amira Salwa, Melany Putri, Muethia Arifah, Nia Damai Putri, & Fazli Rachman. (2024). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membangun Karakter Mahasiswa di Era Globalisasi Saat Ini. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, *2*(3), 62–71. https://doi.org/10.62383/risoma.v2i3.86

Ambarita, M. P. R., & Jamaludin, J. (2024). Praktik Baik Berkarakter Siswa Berdasar pada Teori Michele Borba Dalam Membangun Kecerdasan Moral pada Aspek Pengetahuan *Civic Knowledge* di Sekolah. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, *3*(1), 716–725. https://doi.org/10.57235/ijedr.v3i1.4875

Anto, P. R., Nur, N., Yusriani, Ardah, Fenni Kurniawati, Ayu, Juwita Desri , Nurmahdi, Adi, Apriyeni, B. A. R., & , Adrianingsih, Purwanti, Putra, M. F. P. (2024). *METODE PENELITIAN KUALITATIF: TEORI DAN PENERAPANNYA*. Tahta Media Group.

Bukit, Servista, Br Perangin-Angin, Reh Bungana, Murad, A. (2022). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *6*(5), 7858–7864. https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.95

Desika, Y., Tarigan, B., Siahaan, P. G., & Purba, N. R. (2025). *Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam Menerapkan Kepemimpinan di Kelas X SMA Santo Yoseph Medan*. *4*(4), 2676–2681.

Fiantika, Feny Rita, Wasil Mohammad, Jumiyati Sri, Honesti Leli, Wahyuni Sri, Mouw Erland, Jonata, Mashudi Imam, Hasanah Nur, Maharani Anita, Ambarwati Kusmayra, Noflidaputri Resty, Nuryami, L. W. (n.d.). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Furnamasari, Y. F., Putri, A. A., Syamsiah, D. N., Amanatin, I., Mufidah, K. R., Afifah, L. D. A., Syahroni, R. H., Rahayu, R., & Zikri, S. A. (2024). Peran Pendidikan Pancasila dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa: Suatu Upaya Membangun Etika dan Moral. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *5*(2), 2194–2204. https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.1015

Gaol, D. L., Yohana, R., Hutasoit, A., Ndruru, B. Y., Jamaludin, & Yunita, S. (2023). Faktor-Faktor Rendahnya Tanggung Jawab Siswa Terhadap Aktivitas Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *3*(5), 9393–9399.

Gesi, S. L. (2024). *Peran Guru Membentuk Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila*. *4*(1), 29–34.

Ginting, D. A., & Dharma, S. (2024). Penguatan *Civic Responsibility* Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, *1*(2), 508–516. https://doi.org/10.57235/arrumman.v1i2.4124

Gulo, P., & Hulu, S. K. (2023). Upaya Guru Pendidikan Pancasila Dalam Mengembangkan *Civic Responsibility* Siswa Kelas XI Sma Negeri 2 Lolofitu Moi 2022/2023. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, *20*(1), 45–52. https://doi.org/10.21831/socia.v20i1.64971

Hariyanto, H., Jahiban, M., & Herianto, E. (2019). Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Penguatan Karakter Siswa SMPN 2 Mataram. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, *6*(1), 1–17. https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v6i1.85

Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab* (J. A. Wamaungo (ed.)).

Manurung, A. M., Tarihoran, D. M., Gulo, D. J., Simamorad, D. F., Yunita, S., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Landasan Karakter Bangsa. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, *5*(Desember), 174–190. https://doi.org/10.55606/sinov.v5i2.687

Morissan. (2019). *Riset kualitatif* (Edisi 1, Cetakan ke-2). Kencana Prenadamedia Group. ISBN 978-602-422-957-3.

Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Perdana Publishing. ISBN 978-602-6462-90-9.

Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. CV Harfa Creative. ISBN 978-623-184-037-0.

Nasution, L. A., & Rambe, Novi Artika, Br. Perangin-Angin, R. B. (2023). Analisa Efekivias Pentingnya Pendidikan Pancasila dalam Membangun Civic Disposition Murid dalam Konteks Kurikulum Merdeka Pada Siswa UPT SDN 19 Tanjung Harapan Pendahuluan. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, *November*, 2019–2024. https://doi.org/10.47709/geci

Noddings, N. (1992). *The challenge to care in schools: An alternative approach to education*. Teachers College Press.

Newmann, F. M. (1996). *Authentic achievement: Restructuring schools for intellectual quality*. Jossey-Bass Publishers.

Nur, R., Truvadi, L., Agustina, R., & Salam, I. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. *Jurnal Advances in Social Humanities Research*, *1*(4), 501–510.

Parwati, Y., Saylendra, N. P., & Nugraha, Y. (2023). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Civic Disposition Siswa Pada

Kurikulum Merdeka. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *3*(9), 310–316. https://doi.org/10.56393/decive.v3i9.1782

Prahastiwi, Windar, Saodah, N. (2024). Analisis Perilaku Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran PENDIDIKAN PANCASILA Siswa Kelas IV SD Negeri Bunder IV Kabupaten Tangerang. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(6), 943–950.

Pulungan, Anisah Mufidah, L. S. (2025). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dalam Penguatan Karakter Integritas Sebagai Upaya Pencegahan Kemerosotan Moral Siswa Di Smpn 38 Medan 1. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, *12*(5), 1957.

Rabbani, M. F., Normansyah, A. D., Sjam, D. A., & Abstrak, U. P. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bangunlah Jiwa Dan Raganya Dalam Membentuk *Civic Responsibility* Peserta Didik. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, *5*(1), 1–12.

Rachman, Arif, H., & Yochanan, Ilham, Andi Samanlangi, P. H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Saba Jaya.

Rahmayanti, V., Moeis, I., Montessori, M., & Indrawadi, J. (2025). Strategi guru Pendidikan Pancasila dalam membina civic virtue pada siswa kelas IX SMP. *Journal of Education, Cultural and Politics*, *5*(1), 101–106. https://doi.org/10.24036/jecco.v5i1.632

Ramadhani, K. N., Sitepu, E. N. B., Sembiring, G. P., Mangunsong, A. F., & Nababan, R. (2023). Analisis Peran PKN Terhadap Mahasiswa FIS Unimed dalam Memahami Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Negara. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, *1*(6), 293–300. https://journal.politeknikpratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/481%0 Ahttp://files/3894/Ramadhani *et al*. - 2023 - Analisis Peran PKN Terhadap Mahasiswa FIS Unimed d.pdf

Rejeki, Sri, Wilhem, B. I. (2025). Upaya Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Mengimplementasi Pendidikan Karakter pada Siswa SMA Negeri 2 Donggo. *Jurnal PEKAN*, *10*(1), 49–58.

Rinnauli Saragih, & Abdinur Batubara. (2024). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dalam Menumbuhkan Nilai Nasionalisme Untuk Mengatasi Sikap Fanatisme Idol K-Pop Pada Siswa Di Smp N 37 Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *8*(2), 161–171. https://doi.org/10.31571/jpkn.v8i2.7891

Rogers, C. R., & Freiberg, H. J. (1983). *Freedom to learn for the 80s*. Charles E. Merrill Publishing Company.

Sembiring, T., Ramadhani, K. N., Yunita, S., & Sihaloho, O. A. (2024). Strategi Inovatif Guru Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Civic Disposition Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, *8*(12), 46–52. https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jpit/article/view/6420/7370.

Siahaan, C., & Kabatiah, M. (2025). Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Sultan Agung Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *9*(1), 191–201. https://doi.org/10.31571/jpkn.v9i1.7947

Siregar, D. M. S., Siahaan, P. G., Purba, N. R., Br, E. P., & Rachma, A. (2023). Peran Pendidikan Kewarganegaraan di Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Karekter Smart And Good Citizen Untuk Mencapai Keadaban Publik (Studi Kasus Kelas IX-2 SMP Negeri 35 Percut Sei Tuan). *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, *3*(5), 7759–7766.

Situmeang, T. L. (2025). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Volume 9 Nomor 1 Edisi Juni 2025 Pengaruh Pembelajaran Team Based Project Terhadap Civic Participation Siswa Di SMPN 29 Medan*. *9*, 84–93.

Sugianto. (2022). *Peserta Didik Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Kelas V Di Sd Negeri 08 Penarik Kabupaten Mukomuko A . Pendahuluan Perkembangan zaman selalu membawa dampak negatif sebagai akibat dari semakin pudarnya batas-batas budaya antar Bangsa dan Negara . Beberapa ha*. 125–154.

Susanti, S. E. (2022). Pendidikan Karakter dalam Membangun Kecerdasan Moral bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, *3*(1), 10–17. https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i1.3396

Sutrisno, S. (n.d.). *Strategi Pembelajaran Berbasis Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Adab.

Umami, R. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Civics Responsibility Siswadi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*, *November* 603–611. https://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/download/4483/3402

Utami, Y. C., & Harmanto, H. (2022). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Secara Hybrid Learning Di Smp Negeri 9 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, *10*(4), 1068–1082. https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n4.p1068-1082

Wahyudi, Arief, Hodriani, Siregar, M. Fahmi, Yunita, Sri, Siagian, Liber, Nababan, Ramsul, P. (n.d.). *Rambu-Rambu Menulis Ilmiah Pendidikan Pancasila*.

Wahyuni, A. (2021). *Penelitian kualitatif dalam pendidikan*. Global Research and Consulting Institute (Global-RCI). ISBN 978-602-5920-97-4.

Wibisono, G. (2022). Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam Pembentukan Karakter Pemuda pada Peserta Didik di SMP Negeri 26 Kota Bekasi. *QOUBA: Jurnal Pendidikan*, *2*(2), 30–34. https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/quoba

Ziliwu, M. H., Bawamenewi, A., Lase, B. P., & Harefa, H. O. N. (2024). Peranan

Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *7*(9), 9956–9965. https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5839.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY