

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada siswa kelas XII Teknik Pemesinan SMK Putra Anda Binjai , maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar keterampilan siswa pada mata pelajaran Teknik Pemesinan. Hal tersebut terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus pembelajaran.
2. Pada Siklus I, nilai rata-rata keterampilan siswa mencapai 74,76 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 61,90% atau sebanyak 13 siswa telah mencapai KKM. Sedangkan sebanyak 8 siswa atau 38,10% belum mencapai ketuntasan belajar.
3. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada Siklus II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Nilai rata-rata keterampilan siswa meningkat menjadi 82,38 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 85,71% atau sebanyak 18 siswa telah mencapai KKM. Sementara siswa yang belum tuntas hanya sebanyak 3 siswa atau sebesar 14,29%.
4. Peningkatan hasil belajar siswa terjadi karena siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih memahami langkah kerja praktik, serta lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik pemesinan. Selain itu, guru juga memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang lebih

intensif selama proses pembelajaran berlangsung.

5. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan siswa pada mata pelajaran Teknik Pemesinan di kelas XII Teknik Pemesinan SMK Putra Anda Binjai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang lebih aktif dan inovatif dalam proses pembelajaran Teknik Pemesinan agar siswa lebih termotivasi dan hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, lebih berani bertanya apabila mengalami kesulitan, serta lebih serius dalam melaksanakan kegiatan praktik agar kemampuan keterampilan semakin meningkat.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran praktik dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang sejenis dengan pengembangan metode maupun media pembelajaran yang lebih variatif guna meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap

peningkatan kualitas pembelajaran Teknik Pemesinan khususnya pada aspek keterampilan siswa di SMK Putra Anda Binjai

