

ABSTRAK

JESSICA CINTYA. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Kemampuan Sosial Pada Siswa di SMA Negeri 7 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap kemampuan sosial siswa di SMA Negeri 7 Medan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan desain penelitian korelasional. Sampel penelitian berjumlah 105 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket pola asuh otoriter dan angket kemampuan sosial yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data meliputi uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinasi menggunakan IBM SPSS Statistics 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara pola asuh orang tua otoriter terhadap kemampuan sosial siswa dengan nilai korelasi $R = -0,623$ dan nilai signifikansi $0,000 (<0,05)$. Nilai koefisien determinasi ($R^2 = 0,388$) menunjukkan bahwa pola asuh otoriter memberikan kontribusi sebesar 38,8% terhadap kemampuan sosial siswa, sedangkan 61,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pola asuh otoriter yang diterapkan orang tua, maka semakin rendah kemampuan sosial siswa. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama antara keluarga dan sekolah dalam menciptakan pola pengasuhan serta lingkungan pendidikan yang mendukung perkembangan kemampuan sosial peserta didik.

Kata Kunci : Pola Asuh Otoriter, Kemampuan Sosial, Orang Tua, Siswa SMA

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

JESSICA CINTYA. The Effect of Authoritarian Parenting Styles on Social Skills Among Students at State High School 7 in Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2026.

This study aimed to examine the influence of authoritarian parenting on the social competence of students at SMA Negeri 7 Medan. The research employed a quantitative approach using a survey method with a correlational research design. The sample consisted of 105 students selected through purposive sampling. Data were collected using validated and reliable questionnaires on authoritarian parenting and social competence. Data analysis included normality testing, linearity testing, simple linear regression, and the coefficient of determination using IBM SPSS Statistics 25. The findings revealed a significant negative influence of authoritarian parenting on students' social competence, with a correlation coefficient of $R = -0.623$ and a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). The coefficient of determination ($R^2 = 0.388$) indicated that authoritarian parenting accounted for 38.8% of the variance in students' social competence, while the remaining 61.2% was influenced by other factors beyond the scope of this study. These findings indicate that higher levels of authoritarian parenting are associated with lower levels of students' social competence. Therefore, collaboration between families and schools is essential to foster parenting practices and educational environments that support students' social development.

Keywords : Authoritarian Parenting, Social Competence, Parents, High School Students.

