DAFTAR PUSTAKA

Ahmed, H. A. A. E. K., & Mohamed, B. E. S. (2022). Relationship Between Morality, Happiness, and Social Support Among Elderly People. *Middle East Current Psychiatry*, 29(1), 1-15

Akbar, F., dkk. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Kader Posyandu Lansia di Kecamatan Wonomulyo. *Jurnal Abdidas*, 2(2), 392-397.

Andriani, L., & Sugiharto. (2022). Gambaran Tingkat Kebahagiaan Pada Lansia yang Tinggal di Komunitas. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(2), 291-297.

Ariska, D., dkk. (2020). Makna Kebahagiaan Pada Mahasiswa Perempuan di Era *Millennials*. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 05(01), 66-74.

Astuti, N. P., dkk. (2021). Fenomena Intervensi Harapan Terhadap Kebahagiaan Pada Pasien Penyakit Ginjal Tahap Akhir Dengan Hemodialisis. *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan*, 5(1), 50-58.

Emilia, N. L., dkk. (2022). Terapi Bermain Untuk Meningkatkan Kekuatan Motorik dan Kognitif pada Lansia Binaan Stikes Bala Keselamatan Palu di Kota Palu. *Jurnal Idea Pengabdian Masyarakat*, 2(03), 153-159.

Fauziyah, N., dkk. (2020). Faktor-faktor Penunjang Kebahagiaan pada Lanjut Usia. *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 18-28.

Febrinita, F. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Matematika Komputasi Pada Mahasiswa Teknik Informatika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-9.

Fitriana, L. N., dkk. (2021). Hubungan Antara Aktivitas Fisik Dengan Tingkat Kesepian pada Lanjut Usia di Karang Lansia Bahagia Banjarmasin. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 9(2), 169-179.

Hakim, L., & Hartati, N. (2014). Sumber-sumber Kebahagiaan Lansia Ditinjau Dari Dalam dan Luar Tempat Tinggal Panti Jompo. *Jurnal RAP UNP*, 5(1), 32-42.

Kenzo., dkk. (2024). Analyzing Oxford Happiness Questionnaire Indonesian Version Using The Generalized Partial Credit Model. *Psyche 165 Journal*, 17(2), 81-86.

Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *JPPMS*, 5(2), 92-97.

Manungkalit, M., & Sari, N. P. W. P. (2022). Tingkat Kebahagiaan Dengan Kualitas Hidup Pada Lansia yang Tinggal di Panti Werdha Jambangan Surabaya. *MANUJU: Malahayati Nursing Journal*, 4(9), 2493-2503.

Mare, A. C. B., & Sukmawati, E. (2024). Tingkat Kebahagiaan Lansia di Panti Werdha. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI)*, 9(1), 7-12.

Mbeo, A. B., dkk. (2019). Kebahagiaan Lansia di Panti Sosial. *Journal of Health and Behavioral Science*, 1(3), 166-178.

Nugroho, A. W., dkk. (2023). Edukasi "Lansia Bergerak": Senam Lansia untuk Menjaga Kebugaran dan Meningkatkan Kesehatan Lansia. *Jurnal Abdimas Kedokteran dan Kesehatan*, 2(1), 19-24.

Palit, I. D., dkk. (2021). Hubungan Antara Aktivitas Fisik Dengan Kualitas Hidup Pada Lansia di Desa Salurang Kecamatan Tabukan Selatan Tengah Kabupaten Kepulauan Sangihe. *Jurnal KESMAS*, 10(6), 93-100.

Pongtuluran, E., dkk. (2021). *Panduan Sekolah Lansia di Kelompok BKL*. Jakarta BKKBN.

Rahmawati, E., dkk. (2017). Psychometric Properties of Indonesian Verion of The Oxford Happiness Questionnaire. *Advances in Health Sciences Research*, 1, 229-232.

Rakhmadani, N. A., dkk. (2019). Analisis Tingkat Kebahagiaan Pada Lansia Penerima Manfaat dan Bukan Penerima Manfaat Program Day Care Service. *Journal of Islamic Noursing*, 4(1), 46-56.

Risnawati., & Hasanuddin, R. (2025). The Analysis of Nurses Happiness Levels using the Oxford Happiness Questionnaire. *An Idea Health Journal*, 5(01), 85-90.

Seda, A. E. K. S., & Halim, M. S. (2024). Improving Happiness of The Elderly Through Virtual Reminiscence Intervention. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(1), 69-78.

Shivam, K., dkk. (2019). Happiness among second year MBBS students and its correlates using Oxford Happiness Questionnaire. *Journal of Oral Biology and Craniofacial Research*, 9, 190-192.

Wahab, A., dkk. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan *N-Gain* di PGMI. *JURNAL BASICEDU*, 5(2), 1.039-1.045.

Yusrini., Khairani., & Febriana, D. (2023). Gambaran Aktivitas Fisik Pada Lanjut Usia di Kecamatan Baiturrahman Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 11(2), 43-49.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY