DAFTAR PUSTAKA

Abdul Roziq, M. A. (2016). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Yang Berbasis Pada Lingkungan Sekolah. *Jurnal Rontal Keilmuan*, *2*(1).

Adilla, P., Purwanto, Sarwan, & Risma. (2024). Pendampingan dan Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dimensi Berkebinekaan Global Dengan Tema Suara Demokrasi di SMPN 5 Pangean. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, *8*(3), 332–337. https://doi.org/10.37859/jpumri.v8i3.7831

Aisyah, S., Yuliyaningsih, P., & Bisri, H. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Muttaqien Bogor. *Jurnal Karimah Tauhid*, *3*(8). https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i8.14539

Al Firman Mangunsong, Chairun Nisa, Muthiah Lathifah, Ruth Yessika Siahaan, Salwa Andini, & Abdinur Batubara. (2024). Analisis Perilaku Bullyng terhadap Gangguan Mental Siswa di SMP Negeri 35 Medan. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, *2*(3), 135–143. https://doi.org/10.59246/aladalah.v2i3.871

Annisa Intan Maharani, Istiharoh Istiharoh, & Pramasheila Arinda Putri. (2023). Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, *1*(2), 176–187. https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.153

Ardianti Dewi, N., Bungana Br Perangin-Angin, R., & Dharma, S. (2023). Peran Guru Dalam Membangun Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas Vi Di Mis Azrina Pada Era Digital. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *8*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7808

Awan Inspirawitdya, C., & Saputra, M. (2023). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Preventif Dalam Mencegah Perundungan Di SMK Graha Madina*. *8*(1), 50.

Batubara, A. S. P., Endarwati, A., Siagian, N., Yunita, S., & Hodriani, H. (2022). Peran Guru PPKn dalam Mencegah Terjadinya Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kewarganegaraan*, *19*(1), 33. https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.27541

Bertania Permata Sari, Fahrysyah Aulya, Adelina Sitanggang, Mira Cahya, & Abdinur Batubara. (2024). Edukasi Upaya Pencegahan Bullying Dengan Menggunakan Teknik Bimbingan Kelompok Home Room Di Lingkungan

Sekolah SMK Negeri 10 Medan. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, *2*(3), 147–152. https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3751

Bete, & Arifin. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Di Sma Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, *8*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.59098/jipend.v8i1.926

Deny Setiawan. (2013). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengem Bangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *2*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1287

Dharma, S., Yunita, S., & Nababan, R. (2021). Transformation Of Character Values As The Basis For The Implementation Of Independent Learning: What Should Students Understand? *Proceeding of the 1st International Conference on Social Sciences and Education (ICSSE 2021)*.

Diana, A., Mirochina, C., & Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Abstract, U. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pembelajaran P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dengan Tema Suara Demokrasi Pada Kelas XII SMK Bhakti Nusantara 666. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(18), 1–8. https://doi.org/10.5281/zenodo.13855239

Endang. (2021). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan*. Pustaka Ellions.

Gauvain, & Cole. (1997). *Readings On The Devwlopment Of Children*. Harvard University Press.

Hapni Laila, Najwa Aulia, Dora Pitaloka, Faizah Khairani, Bella Amelia, & Doly Siregar. (2024). Pembentukan Karakter Mandiri Pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan. *Indonesian Research Journal on Education*, *4*(1). https://irje.org/index.php/irje

Hartatik, B. (2023). Mengatasi Perundungan Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Mts N 4 Sleman: Menuju Kepemimpinan Masa Depan. *Seminar Nasional Literasi Prodi PBSI FPBS UPGRIS*. https://conference.upgris.ac.id/index.php/snl/article/view/4945

Hidayati, D. (2024). Peran Guru dalam Implementasi Pendidikan Karakter untuk Mengatasi Masalah Bullying di Madrasah Ibtidaiyah. *Academy of Education Journal*, *15*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2305

Irsyad, & Fitri. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Batusangkar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *3*(4). https://j-innovative.org/index.php/Innovative

Jamaludin, Wahyudi, A., Pika Lumban Batu, D., & Sihaloho, O. A. (2023). Praktik Baik Demokrasi Berkarakter Melalui Projek Profil Pelajar Pancasila Di Sma Gadjah Mada Kota Medan. *JPKN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *7*(2). https://doi.org/https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i2.7639

Janah. (2019). Posiding Seminar Nasional Pendidikan Kewarganegaraan. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan Kewarganegaraan 2019 "Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Perguruan Tinggi, Persekolahan, Dan Kemasyarakatan Di Era Disrupsi."*

Jurnalis. (2024, September 11). *Bangunlah Jiwa Dan Raga*. SMK Negeri 1 Kejebong.

Kabatiah, M. (2021). Efektivitas Pengintegrasian Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Melalui Teknik Klarifikasi Nilai Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, *18*(1), 65. https://doi.org/10.24114/jk.v18i1.23730

Kanti, W., Rakhmat, C., Budiman, N., & Mudrikah, S. (2023). Upaya Sekolah dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa SMP. *Attractive : Innovative Education Journal*, *5*(3). https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/

Kasanah, Rosyadi, Punggeti, & Arifin. (2023). *Pendidikan Anti Bullying* (1st ed.). CV Basya Media Utama.

Kemendikbud. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Pertama). Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.

Kholila Pohan, N., & Jamaludin. (2024). Penguatan Karakter Integritas Siswa Melalui Lesson Study Dalam Upaya Pencegahan Bullying di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. *JAHE - Jurnal Akuntansi Hukum Dan Edukasi*, *1*(2). https://doi.org/https://doi.org/10.57235/jahe.v1i2.3846

Kurniawan, S., Supriatna Sulaeman, P., Azhari, A., Rosmaladewi, O., & Iriantara, Y. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pencegahan Perundungan (Bullying) Di SMP YPU Kota Bandung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*. https://doi.org/10.30999/jpkm.v14i1.3014

Kusumawardani, Budimansyah, & Triyanto. (2024). *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi Pendidikan Kewarganegaraan* (1st ed.). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2024.

Labetubun, Titahelu, Mardiana, Ramadhan, & Holle. (2022). *Pendidikan-Kewarganegaraan "Sebagai Pembangunan Karakter Bangsa"* (1st ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.

Lia Sihite, D., Indah Sari, T., Bungana Beru, R. P., & Setiawan, D. (2023). Tantangan Guru dalam Meningkatkan Nilai Moral Siswa Generasi Z Kasus Bullying di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, *1*(2), 121–132. www.jurnal.piramidaakademi.com/index.php/ijles

Loloagin, Rantung, & Lamhot. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK. *Journal on Education*, *03*(03). http://jonedu.org/index.php/joe

Maharani, F. D., Hudaifah, H., & Nafarin, T. C. (2023). Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Pada Anak Usia Dini. Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 42–51. https://doi.org/10.53977/kumarottama.v3i1.1027

Mahyarni. (2013). Theory Of Reasoned Action Dan Theory Of Planned Behavior (Sebuah Kajian Historis Tentang Perilaku). *Jurnal El-Riyasah*. https://doi.org/https://doi.org/10.24014/jel.v4i1.17

Meytasari, A. C., Fadilah, A. N., Zain, N., Apriliana, A., Devi, M., Wisnu, R., Dewojati, W., Astuti, R. W., Dahlan, U. A., & Karangharjo, S. M. (2023). Upaya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui Gerakan Anti Bullying di SD Muhammadiyah Karangharjo. *Prosiding Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*. https://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/15032

Nababan, R., Dharma, S., Siahaan, P. G., & Sihaloho, O. A. (2023, December 20). *The Character of Global Diversity: What is The Role of Citizenship Education in Higher Education?* https://doi.org/10.4108/eai.1-6-2023.2341373

Purwanto. (2023, February 6). *Implementasi P5 Pada Mapel PPKn Dalam Mencegah Bullying*. Radarbojonegoro.Jawapos.Com.

Putri, N., & Telaumbanua, R. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pencegahan Kekerasan Antarpelajar di Indonesia. *Jurnal Indigenous Knowledge*, *2*.

Rahayu, Dwi Agustina, & Harmanto, H. (2022). Penguatan Lima Nilai Utama Karakter melalui Budaya Sekolah di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(5), 3542–3562. https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7171

Rahmawati, Parji, & Dewi. (2023). Persepsi guru tentang kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila (p5) sebagai penerapan pembelajaran berdiferensiasi

pada kurikulum merdeka era digital. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, *1*(2). http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID

Rahim, A., & Suyitno, S. (2024). Program pelatihan upaya anti-bullying di sekolah dan lingkungan. SABAJAYA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(05), 230–236.

Ramadhani, R., Siregar, R. F., & Elfina, H. (2024). Implementasi Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka dalam Mencegah Perilaku Bullying Pelajar di SMKN 6 Medan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *5*(4), 4851–4858. https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1721

Rambe, N. A., Nasution, L. A., Yunita, S., & Dharma, S. (2024). *Identitas Nasional: Kontribusi Program P5 Dalam Kurikulum Baru Guna Membangun Rasa Nasionalisme Anak Sekolah Dasar*. https://doi.org/https://doi.org/10.24114/js.v8i2.54709

Riduansyah, Atmono, Setiawan, & Rahmattullah. (2024). Pengaruh Penerapan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Ekonomi Terhadap Karakter Siswa Man 3 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, *12*(1). https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p104

Rizkiana, F., Prasiska, E., Apriani, H., & Roro. (2024). Pendampingan Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Bangunlah Jiwa dan Raganya di SMA KORPRI Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, *7*(4). https://doi.org/10.29303/jpmpi.v7i4.9160

Romadhona Daulay, S., Oktavia Nurfadilla, T., Nur Utami Putri, S., Hudi, I., Aulya Putri, C., Purnama Sari, I., & Muhammadiyah Riau, U. (2024). Impelementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Atau P5 Dengan Tema Bangunlah Jiwa Raganya Dalam Membangun Karakter Siswa di SMK Abdurrab. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *1*(6), 417–422. https://doi.org/10.62017/merdeka

Safitri, R. E., & Rahim, A. (2024). Implementasi P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Pada Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, *11*(2), 616. https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n2.p616--624

Santoso, Suyahmo, Rachman, & Utomo. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid 19. *UNNES:Seminar Nasional Pascasarjana 2020:*, *3*(1). https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/655

Satriani, Ekawati, Bachtiar, & Anita. (2025). Analisis Kegiatan P5 Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meminimalisir Bullying. *Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, *5*(2). https://e-journal.my.id/biogenerasi

Sulistyati, D., Wijania, W., & Wahyaningsih, S. (2023). *Panduan Guru: Projek Penguatan Proil Pelajar Pancasila (Edisi Revisi)* (1st ed.). Pusat Perbukuan Kompleks Kemdikbudristek. https://buku.kemdikbud.go.id

Tim P5 SMP Negeri 2 Ngancar. (2023). Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema: Bangunlah Jiwa Dan Raganya "Sehat Jiwa Dan Ragaku." In *Modul* (1st ed.). UPT SMP Negeri 2 Ngancar.

Valenza, Y., & Nora, D. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Bangunlah Jiwa dan Raganya (Studi Kasus SMAN 8 Padang). *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, *3*(3), 272–282. https://doi.org/10.24036/nara.v3i3.216

Wahyu Adi Setiawan, & Arief Cahyo Utomo. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Upaya Meminimalisir Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *7*(1), 2367–2380. https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8405

Wahyudi, Hariyati, & Mariyana. (2024). Implementasi Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMPN Kabupaten Magetan. *Journal of Education Research*, *5*(3). https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1056

Wahyudi, Hodriani, M. Fahmi, Jamaludin, Sri Yunita, Liber, Ramsul, & Prayetno. (2023). *Rambu-Rambu Menulis Ilmiah: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Proposal dan Skripsi)* (Pertama). Publishing Format. www.formatpublishing.id

Wan, & Huang. (2024). Longitudinal Research. *Oxford Bibliographies*.

Wayan Widiani, N., Nengah Sueca, I., Guru Sekolah Dasar, P., & Markandeya Bali, I. (2024). Pendampingan Kegiatan Nobar Film Antibullying Berbasis Projek dalam Penguatan P5 di SD Negeri 6 Yangapi. *Jurnal Madaniya*, *5*(4). https://doi.org/https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/1003

Yunita, S., Sihombing, G., Marsinta, C., Rezeki, S., Rambe, F. A., Nyoman, N., & Khairunnisa, S. (2023). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan: Analisis Hak dan Kewajiban Siswa dalam Mencegah Kejadian Tawuran dan Bullying di Sekolah SMPN 2 Sunggal. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, *4*, 225–233. http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index