

ABSTRAK

Ulfa Khairiyah: Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Prezi Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Macam-Macam Tusuk Dasar Pada Siswa Kelas X Tata Busana Smk Swasta Setia Budi Binjai. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesenjangan antara fenomena GAP dengan kondisi ideal, rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai KKTP yang ditetapkan yaitu 75, siswa belum mencapai kemampuan dalam mengenal dan mengerjakan tusuk dasar dengan rapi dan benar. Padahal kondisi ideal tusuk dasar yang baik adalah tusuk yang memiliki keseragaman panjang, jarak dan sudut setiap tusukan dan sisi baik buruk kain terlihat rapi dan bersih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar materi pembuatan macam-macam tusuk dasar yang diberikan perlakuan media pembelajaran aplikasi *Prezi* dan media pembelajaran PPT (*Power Point*) serta melihat pengaruh penggunaan media pembelajaran aplikasi *Prezi* terhadap hasil belajar praktik pembuatan macam-macam tusuk dasar pada siswa kelas X Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan membandingkan dua kelompok, yaitu kelas eksperimen (menggunakan media *Prezi*) dan kelas kontrol (menggunakan media *PowerPoint*). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Dasar Produksi Busana (DPB) sebanyak 45 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik total sampling, di mana kelas X DPB-1 (22 siswa) ditetapkan sebagai kelas eksperimen dan kelas X DPB-2 (21 siswa) sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan (ranah psikomotorik) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya (uji kesepakatan antar pengamat/ *inter-rater*). Teknik analisis data meliputi analisis deskriptif, uji normalitas (Liliefors), uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji-t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 93,31 (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol sebesar 64,40 (kategori sedang). Hasil pengujian hipotesis dengan uji-t pada taraf signifikansi 5% memperoleh nilai thitung (14,43) > ttabel (2,02). Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Kesimpulannya, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan media aplikasi *Prezi* terhadap hasil belajar pembuatan macam-macam tusuk dasar pada siswa kelas X Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai. Bahwa proses pembelajaran sebelumnya yang diberikan perlakuan media power point pada materi pembuatan macam-macam tusuk dasar mengalami peningkatan sebesar 28,91% setelah diterapkannya perlakuan pembelajaran menggunakan media aplikasi *Prezi*.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi *Prezi*, Hasil Belajar, Tusuk Dasar, Tata Busana.

ABSTRAC

Ulfa Khairiyah: The Influence of Using Prezi Application Media on Learning Outcomes in Making Various Basic Stitches for Grade X Fashion Students at SMK Swasta Setia Budi Binjai. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan, 2026.

This research was motivated by the gap between the current educational phenomenon and the ideal conditions, specifically the low student learning outcomes that have not reached the established Learning Objective Achievement Criteria (KKTP) of 75. Students had not yet achieved the competence to recognize and execute basic stitches neatly and correctly. Ideally, high-quality basic stitching requires uniformity in length, spacing, and angles, ensuring that both the right and wrong sides of the fabric appear neat and clean. This study aims to determine the learning outcomes for the material of making various basic stitches using Prezi application media compared to PowerPoint (PPT) media, and to examine the effect of Prezi on the practical learning outcomes of Grade X Fashion students at SMK Swasta Setia Budi Binjai. This study is a quasi-experimental research comparing two groups: the experimental class (using Prezi) and the control class (using PowerPoint). The research population consisted of all Grade X Basic Clothing Production (DPB) students, totaling 45 students. Sampling was conducted using the total sampling technique, where class X DPB-1 (22 students) was designated as the experimental group and class X DPB-2 (21 students) as the control group. Data collection instruments utilized observation sheets (psychomotor domain) that had been tested for validity and reliability (inter-rater agreement test). Data analysis techniques included descriptive analysis, normality tests (Liliefors), homogeneity tests, and hypothesis testing (t-test). The results showed that the average learning outcome of the experimental class was 93.31 (high category), while the control class was 64.40 (moderate category). The t-test results at a significance level of 5% yielded a $t_{hitung} (14,43) > t_{tabel} (2,02)$. Consequently, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, and the null hypothesis (H_o) is rejected. In conclusion, there is a positive and significant influence of using Prezi application media on the learning outcomes of making various basic stitches among Grade X Fashion students at SMK Swasta Setia Budi Binjai. The learning process, which previously utilized PowerPoint, experienced a 28.91% increase in outcomes following the implementation of the Prezi application.

Keywords: Learning Media, Prezi Application, Learning Outcomes, Basic Stitches, Fashion Education.