

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, F. Y., & Nelmira, W. (2025). Pengembangan media pembelajaran pembuatan pola dasar sistem dressmaking pada mata pelajaran dasar-dasar keahlian busana di SMKN 2 Mandau. *Edutech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(1), 41-50.
- Ardania, R., Fitriyah, L. A., & Kuswanti, N. (2022). Pengembangan Instrumen Soal Pilihan Ganda Berbantu Aplikasi Quizizz Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Discovery: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 7(1).
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 98-108. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058>
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Boroallo, R. P., Purnamasari, D. I., Kasmawati, & Mas'adi. (2025). Pentingnya evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pengajaran di era modern. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 2632-2638. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.949>
- Eryanto, H. dan M. (2022). *Perencanaan Pengajaran (Pertama)*. UNJ PRESS.
- Handayani, F., Tandiling, E., & Hamdani. (2022). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik madrasah tsanawiyah tentang hukum Archimedes. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1871-1878. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2177>
- Hastuti, N., & Dewi, S. (2023). Implementasi project-based learning pada materi pola busana di SMK. *Jurnal Pendidikan Tata Busana*,

- Ibrahim, J. S., & Fauziah, V. S. (2025). Development of Gamification-Based Wayground Learning Media on Geographical Conditions Material in Junior High School. *Edukasi IPS*, 9(2), 92–100. <https://doi.org/10.21009/EIPS.009.2.05>
- Imelda, Nike Febrian, Syifurrahman, N., & Jamhuri, M. (2025). Pendampingan Penggunaan wayground sebagai Media Evaluasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PAI pada Siswa SMKN Tutur. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 47–55. <https://doi.org/10.36781/khidmatuna.v4i2.1188>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Kurikulum Merdeka SMK: Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan Bidang Tata Busana. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurniawan, et all. (2022). Evaluasi pembelajaran. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kusumawardani, H., Prahastuti, E., & Hadijah, I. (2017). Analisis fitting factor busana anak basic dress pola konstruksi. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Boga dan Busana, 1-10.
- Lestari, R. (2022). Inovasi digital pattern making dalam pembelajaran tata busana. *Jurnal Teknologi Pendidikan Vokasional*, 133–142.
- Mahfuzh, M. S., dkk. (2024). "Evaluasi Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMPN 2 SITONGA" An-Nahdlah: *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1)
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmameli. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam desain pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227-246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Martinez & Johnson. (2023). Hubungan Teknik Umpan Balik Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(3), 37–52. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i3.784>
- Misnawati, Junari, Teibang, D., Ilham, & Luthfiyah. (2025). Evaluasi hasil asesmen melalui pemberian umpan balik dalam tes formatif

sebagai tolak ukur hasil belajar siswa. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(2), 2236-2242.

Muqorrobin, M. I. (2024). Pengembangan Media Evaluasi Interaktif Berbasis IT Melalui Wordwall Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Selok Awar-Awar Lumajang (Skripsi). Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Nurfazlin Nova, Insyani, N. P., Widyawati, S., Lestari, E. P., Sandi, P. F., hidayah, Z., & Yunus, Y. S. (2026). Penggunaan Wayground sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Guru di Gugus VIII Bukik Saroban Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok: Pengabdian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(3), 19166–19171. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i3.5300>

Parman, A., Lubis, H., Yudiani, W., Hadinata, R., Hardi Yanto, A., & A, P. (2025). Penerapan Taksonomi Bloom Pada Evaluasi Formatif Dan Sumatif: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Pelangi Pendidikan*, 3(1), 15–27. <https://jurnal.stikipcaturstakti.ac.id/index.php/pelangi/article/view/100>

Pramesti, D. (2023). Integrasi sustainability dan technopreneurship dalam pembelajaran busana di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Kewirausahaan*, 5(2), 87–95.*

Priscillah, W., & Hermansyah. (2024). Media Evaluasi Belajar Menggunakan QUIZIZZ Bagi Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri. *Galaxy: Jurnal Pendidikan MIPA dan Teknologi*, 7-12. <https://doi.org/10.59923/galaxy.v1i1.141>

Puparini, Herlina. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara* P-ISSN : 2656-3223, E-ISSN : 2746-5675 Volume 2 Nomor 2 Tahun 2020 : 269-279

Purba, A. Z., Nasution, F. H., Parapat, K. M., & Jannah, M. (2024). Gamifikasi Dalam Pendidikan: Meningkatkan Motivasi dan Keterlibatan Siswa. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 1(5), 299–305. <https://malaqbiipublisher.com/index.php/MAKSI>

- Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (2018). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir di SMAN 1 Prambanan. *Istoria Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*,
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). Panduan Penilaian Tes Tertulis. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putri, D., & Kurniasih, I. (2020). Analisis akurasi pola konstruksi terhadap kesesuaian bentuk tubuh. *Jurnal Busana dan Desain*,
- Rahayu, L. (2020). Pendekatan multidisipliner dalam pembelajaran dasar desain busana. *Jurnal Pendidikan Tata Busana*, 34–42.
- Rahayu, L. (2021). Teknik pengukuran tubuh dan penerapannya dalam pembuatan pola dasar busana. *Jurnal Pendidikan dan Praktik Busana*, 23–31.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Santoso, U., & Purwanto, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis android pada kelas VII SMP ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1705-1711.
- Saraswati, I. S., & Sabutari, W. (n.d.). Pas suai hasil pembuatan blus dengan pola dasar sistem Meyneke dan sistem Danckaerts untuk wanita bertubuh pendek gemuk. Jurusan Pendidikan Tata Boga Busana/Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, M., & Wulandari, R. (2021). Kreativitas dan estetika dalam pembelajaran dasar busana di SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 102–111.
- Sitorus, Destri Sambara, and Tri Nugroho Budi Santoso. 2022. "Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. doi: 10.24246/j.js.2022.v12.i2.p81-88.

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta Sumartini, Harahap, K. S., & Sthevany. (2020). Kajian pengendalian mutu produk tuna loin precooked frozen menggunakan metode skala likert di perusahaan pembekuan tuna x. *Aurelia Journal*, 29-38.
- Suseno, S., & Saputra, D. (2025). Teknik Penyusunan Tes Hasil Belajar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 7502–7512. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i3.20096>
- Yusuf, M. (2021). Pengembangan media komik fisika berbasis android bermuatan saintifik pada materi tekanan zat kelas VIII. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 22–30. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v6i1.2949>
- Yovita Fatma & Nelmira, W. (2025). Pengembangan media pembelajaran pembuatan pola dasar sistem dressmaking pada mata pelajaran dasar-dasar keahlian busana di SMKN 2 Mandau. *Edutech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(1), 41-50.
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan model ADDIE (Analisis, design, development, implemetation, evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363-46369.
- Zulpan, Z., Hariyati, T., Putri, R. A., Saidah, N., Miftahurrohmah, M., & Rusli, A. (2025). BENTUK SOAL: PILIHAN GANDA KOMPLEKS. *Jurnal Literasiologi*, 14(2). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v14i2.978>