

ABSTRAK

Syafira Dwi Putri: Pengembangan Media *Flipbook* Pembuatan Pola *Bustier* Pada Siswa Kelas XI Jurusan Desain Dan Produksi Busana SMK Swasta Putra Anda Binjai. Program Studi Pendidikan Tata Busana, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya pemahaman siswa dalam pembuatan pola bustier, khususnya pada proses pengambilan ukuran, pembuatan pola dasar, dan modifikasi pola, sehingga banyak siswa masih mengalami kesalahan dalam menghasilkan pola yang sesuai. Oleh karena itu, dikembangkan media pembelajaran berbasis *flipbook* untuk membantu siswa memahami setiap tahapan pembuatan pola *bustier* secara sistematis dan mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media pembelajaran *flipbook* pada materi pembuatan pola *bustier*; (2) Mengetahui kelayakan media *flipbook* yang dikembangkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari empat tahap, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebarluasan). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan penyebaran angket. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Jurusan Desain dan Produksi Busana SMK Swasta Putra Anda Binjai yang berjumlah 27 orang. Instrumen penelitian berupa lembar validasi ahli materi, validasi ahli media, dan angket respon kebutuhan guru dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *flipbook* pembuatan pola *bustier* memperoleh hasil validasi ahli materi sebesar 88,5% dengan kategori “Sangat Layak”. Pada validasi ahli media tahap I diperoleh persentase sebesar 68% dengan kategori “Layak”, kemudian mengalami peningkatan pada saat validasi tahap II menjadi 88% dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil uji coba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 76% dengan kategori “Layak”, uji coba kelompok sedang memperoleh persentase sebesar 88% dengan kategori “Sangat Layak”, dan uji coba kelompok besar memperoleh persentase sebesar 94,5% dengan kategori “Sangat Layak”.

Berdasarkan hasil tersebut, media *flipbook* dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam pembuatan pola *bustier*.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Flipbook*, Pola Bustier, Hasil Belajar, dan Desain Busana.

ABSTRACT

Syafira Dwi Putri : *Development Of Flipbook Learning Media For Making Bustier Patterns For Grade XI Students Of The Fashion Design And Production Department At SMK Swasta Putra Anda Binjai. Fashion Design Education Study Program. Department Of Family Welfare Education. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State Universitas, 2026.*

This study is based on students' low level of understanding in bustier pattern making, particularly in the processes of body measurement, basic pattern drafting, and pattern modification, resulting in many student making errors in producing accurate bustier pattern. Therefore, a flipbook-based learning media was developed to assist students in understanding each stage of bustier pattern making systematically and independently. This study aims to: (1) develop flipbook learning media for bustier pattern making; (2) determine the feasibility level of the developed flipbook media.

The research method used is Research and Development (R&D) with a 4D development model consisting of four stages: Define, Design, Development, and Disseminate. Data collection techniques include observation and questionnaires. The subjects of this study were 27 grade XI students from the fashion design and production department at SMK Swasta Putra Anda Binjai. The research instruments consisted of material expert validation sheet, media expert validation sheet, and questionnaires to assess the needs of teacher and students.

The result of the study showed that the flipbook learning media for bustier pattern making obtained a material expert validation score of 88,5%, which was categorized as "Very Good". In the first stage of media expert validation, the percentage obtained was 68%, categorized as "Good", and it increased in the second stage to 88%, categorized as "Very Good". The result of the small group trial obtained a percentage of 76% with a "Good" category, the medium group trial obtained a percentage of 88% with a "Very Good" category, and the large group trial obtained a percentage of 94,5% with a "Very Good" category.

Based on these results, the flipbook learning media for bustier pattern making is considered highly feasible to be used as a learning medium to improve students understanding and skills in making bustier pattern

Keywords: *Development, Flipbook Learning Media, Bustier Pattern, Learning Outcomes, Fashion Design.*