

ABSTRAK

Sellyana Roullina. NIM. 5193343045 : Pengaruh Pembelajaran E-Modul Terhadap Hasil Belajar Elemen Muatan Lokal Dengan Gagasan Ide Ornamen Karo Siswa Kelas XI SMK Pencawan Medan. Program Studi Pendidikan Tata Busana, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar elemen Muatan Lokal dengan gagasan ide ornamen Karo siswa yang menggunakan modul cetak, (2) hasil belajar elemen Muatan Lokal dengan gagasan ide ornamen Karo siswa yang menggunakan media pembelajaran e-modul, dan (3) pengaruh penggunaan media pembelajaran e-modul terhadap hasil belajar elemen Muatan Lokal dengan gagasan ide ornamen Karo siswa kelas XI Tata Busana SMK Pencawan Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *Post Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Tata Busana SMK Pencawan Medan. Sampel penelitian terdiri atas 28 siswa kelas kontrol dan 26 siswa kelas eksperimen yang ditentukan dengan teknik total sampling. Instrumen penelitian menggunakan lembar penilaian hasil belajar praktik. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Liliefors, uji homogenitas, dan uji *Mann-Whitney U-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan modul cetak memperoleh nilai rata-rata 90,61 dengan kategori sangat tinggi, sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran e-modul memperoleh nilai rata-rata 95,23 dengan kategori sangat tinggi. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai Zhitung sebesar 3,11 lebih besar daripada Ztabel sebesar 1,96 pada taraf signifikansi 5%, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran e-modul terhadap hasil belajar elemen Muatan Lokal dengan gagasan ide ornamen Karo siswa kelas XI Tata Busana SMK Pencawan Medan. Penggunaan media pembelajaran e-modul terbukti lebih efektif dibandingkan modul cetak dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Pengaruh E-Modul, Hasil Belajar, Sulaman Aplikasi

ABSTRACT

Sellyana Roullina. NIM 5193343045 : The Effect of E-Module-Based Learning on Students' Learning Outcomes in Local Content Education through Karo Ornamental Design Ideas among Grade XI Students at SMK Pencawan Medan. Fashion Education Study Program, Department of Family Welfare Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan. 2026.

This study aims to determine: (1) the learning outcomes in Local Content elements with Karo ornament idea generation among students using printed modules, (2) the learning outcomes in Local Content elements with Karo ornament idea generation among students using e-module learning media, and (3) the effect of using e-module learning media on student learning outcomes in Local Content elements with Karo ornament idea generation among Grade XI Fashion Design students at SMK Pencawan Medan.

This research is a quasi-experimental study utilizing a Post-Test Only Control Group Design. The population of this study consisted of all Grade XI Fashion Design students at SMK Pencawan Medan. The research sample comprised 28 students in the control class and 26 students in the experimental class, selected using a total sampling technique. The research instrument utilized a practical learning outcome evaluation sheet. Data were analyzed using descriptive statistics, the Lilliefors normality test, homogeneity test, and the Mann-Whitney U-Test.

The results showed that student learning outcomes using printed modules achieved an average score of 90.61, categorized as very high, whereas student learning outcomes using e-module learning media achieved an average score of 95.23, also categorized as very high. Hypothesis testing revealed a $Z_{\text{calculated}}$ value of 3.11, which is greater than the Z_{table} value of 1.96 at a significance level of 5%, thereby accepting the alternative hypothesis (H_a). Consequently, there is a significant effect of using e-module learning media on student learning outcomes in Local Content elements with Karo ornament idea generation among Grade XI Fashion Design students at SMK Pencawan Medan. The use of e-module learning media is proven to be more effective than printed modules in enhancing student learning

Keywords: Influence E-Module, Learning Outcomes, Applique Embroidery