

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Bersumber hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Pengaruh Pembelajaran E-modul Terhadap Hasil Belajar Elemen Muatan Lokal Dengan Gagasan Ide Ornamen Karo Siswa Kelas XI SMK Pencawan Medan”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar pembuatan sulaman aplikasi pada rompi menunjukkan siswa yang menggunakan media pembelajaran modul cetak memperoleh nilai mean sebesar 90,61 dan tergolong dalam kelompok “Sangat Tinggi”. Bersumber tingkat kecenderungan hasil belajar diperoleh sebanyak 71,4% murid berada pada kelompok “Sangat Tinggi”
2. Hasil belajar pembuatan sulaman aplikasi siswa yang menggunakan media pembelajaran e-modul memperoleh nilai mean sebesar 95,23 dan tergolong dalam kelompok “Sangat Tinggi”. Bersumber tingkat kecenderungan hasil belajar sebanyak 92,3% siswa berada pada kelompok “Sangat Tinggi”.
3. Ditemukan pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran e-modul terhadap hasil belajar pembuatan sulaman aplikasi siswa kelas XI Tata Busana SMK Pencawan Medan. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji *Mann-Whitney U-Test* yang memaparkan nilai $Z_{hitung} = 57,76 > Z_{tabel} = 1,96$ pada taraf signifikansi 5%, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan begitu, pemakaian media pembelajaran e-modul lebih efektif daripada modul cetak dalam meningkatkan hasil belajar pembuatan sulaman aplikasi.

5.2. Saran

Adapun saran pada penelitian ialah ini

1. Bagi guru disarankan agar memanfaatkan e-modul pada materi pembuatan sulaman aplikasi karena terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa diharapkan memanfaatkan e-modul sebagai sumber belajar mandiri untuk membantu memahami materi dan meningkatkan keterampilan dalam pembuatan sulaman aplikasi.
3. Bagi sekolah diharapkan mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan fasilitas yang memadai guna menunjang pelaksanaan pembelajaran menggunakan e-modul.
4. Bagi peneliti berikutnya disarankan melaksanakan penelitian pada materi Tata Busana lainnya ataupun mengembangkan e-modul yang lebih interaktif sehingga bisa meningkatkan mutu pembelajaran dan hasil belajar murid.