

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran video tutorial pada materi pembuatan *moodboard* secara *digital*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran berupa video tutorial pada materi pembuatan *moodboard* secara *digital* yang dikembangkan menggunakan model pengembangan 4D. Model pengembangan 4D terdiri dari empat tahapan, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran).
2. Hasil penilaian uji kelayakan media video tutorial diketahui dari validasi ahli materi diperoleh rata-rata validitas sebesar 90,5% dan validasi ahli media diperoleh validitas sebesar 89,4%. Sehingga berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media diperoleh rata-rata validitas sebesar 89,9%". Kemudian, hasil penilaian pada uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok sedang, dan uji coba kelompok besar, diperoleh rata-rata persentase sebesar 87,9%. Dengan demikian, media video tutorial pada materi pembuatan *moodboard* secara *digital* dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak dari pengembangan media video tutorial pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Video tutorial merupakan media audiovisual menyajikan materi pembuatan *moodboard* secara sistematis disertai dengan audio dan tampilan video yang menarik, memungkinkan siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran.
2. Media video tutorial mudah diakses kapan pun dan di mana pun melalui perangkat seperti laptop dan *smartphone*, memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri baik di kelas maupun di luar kelas.
3. Media video tutorial dapat dijadikan alternatif bahan ajar untuk membantu guru mengatasi keterbatasan media pembelajaran yang sudah ada sebelumnya, sehingga materi pembelajaran dapat disampaikan dengan lebih baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sekolah disarankan untuk memaksimalkan pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran seperti video tutorial pada materi pembuatan *moodboard* secara *digital*, serta menyediakan sarana dan prasarana yang memadai.
2. Guru disarankan untuk memaksimalkan penggunaan video tutorial pada materi pembuatan *moodboard* secara *digital* dalam proses pembelajaran

dan mendorong siswa untuk belajar secara mandiri dengan memanfaatkan media video tutorial tersebut.

3. Agar mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang materi pembuatan *moodboard* secara *digital*, siswa disarankan untuk mengakses dan mempelajari video tutorial secara aktif dan berulang, baik dalam pembelajaran di kelas maupun secara mandiri di rumah.
4. Disarankan untuk menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi yang mendukung untuk penelitian selanjutnya. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektivitas media video tutorial yang telah dikembangkan.