

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran *Google Sites* pada elemen menggambar mode materi klasifikasi dan pencampuran warna yang dikembangkan menggunakan model 4D, yaitu tahap *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Pada tahap *Define* diperoleh data persentase sebanyak **84%** peserta didik yang menyatakan setuju membutuhkan media *Google Sites* sebagai sarana belajar mandiri diluar jam pelajaran, untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan peserta didik dalam aspek akademik maupun praktik terutama pada elemen menggambar mode materi klasifikasi dan pencampuran warna. Sedangkan guru memberikan respon **81%** guru menyatakan setuju memerlukan media *Google Sites* sebagai sarana guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Pada tahap *Design*, media disusun menggunakan web *Google Sites* serta menghubungkan dengan platform Google lainnya dan Youtube. Sedangkan video animasi pencampuran warna dan tampilan media *Google Sites* dirancang dengan berbantuan aplikasi Canva. Tahap *Develop* meliputi validasi oleh dua validator ahli materi dan tiga validator ahli media. Hasil validasi ahli

materi diperoleh skor rata-rata **89%** dengan kriteria **“Sangat Valid”**, sedangkan hasil validasi ahli media diperoleh skor rata-rata **87%** dengan kriteria **“Sangat Valid”**. Tahap Disseminate dilakukan dengan cara menyebarkan media *Google Sites* melalui link berikut <https://sites.google.com/mhs.unimed.ac.id/menggambar-modee-warna/halaman-muka> agar dapat dikases oleh peserta didik maupun guru SMKS Setia Budi Binjai.

2. Uji coba pengembangan media *Google Sites* pada elemen menggambar mode dilakukan oleh peserta didik kelas X SMKS Setia Budi Binjai berdasarkan hasil uji coba pengembangan produk dengan pembagian tiga kelompok/tahap. Uji coba perorangan melibatkan 3 (tiga) peserta didik diperoleh rata-rata persentase **86%** dengan kriteria **“Sangat Baik”**, uji coba kelompok kecil dilakukan oleh 7 (Tujuh) peserta didik diperoleh rata-rata persentase **88%** dengan kriteria **“Sangat Baik”**, uji coba lapangan dilakukan oleh seluruh peserta didik kelas X DPB 1 dengan sampel 30 (tiga puluh) peserta didik diperoleh rata-rata persentase **90%** dengan kriteria **“Sangat Baik”**.

Berdasarkan hasil keseluruhan dari perolehan persentase skor, dapat disimpulkan bahwa media *Google Sites* pada elemen menggambar mode kelas X SMKS Setia Budi Binjai yang dikembangkan dinyatakan **“Sangat Layak”** digunakan untuk dapat meningkatkan efisiensi pembelajaran yang memberikan kemudahan akses dan penggunaan

media yang mendukung pembelajaran yang fleksibel dan mandiri bagi peserta didik.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Google Sites* dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran pada elemen menggambar mode, khususnya materi klasifikasi dan pencampuran warna di kelas X DPB SMKS Setia Budi Binjai. Penggunaan media ini membantu guru menyampaikan materi secara lebih terstruktur, menarik, dan mudah diakses oleh peserta didik.
2. Bagi peserta didik, media *Google Sites* dapat mendukung pembelajaran mandiri karena materi, video pembelajaran, tugas, dan evaluasi dapat diakses kapan saja melalui smartphone maupun laptop selama terhubung dengan internet. Selain itu, penggunaan media berbasis digital juga membantu peserta didik lebih memahami teori warna dan menyesuaikan pembelajaran dengan perkembangan teknologi pada era pembelajaran abad 21.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi untuk mendukung pelaksanaan kurikulum merdeka dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian dan pengembangan tersebut, maka adapun beberapa saran yang peneliti ajukan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *Google Sites* elemen menggambar mode telah dinyatakan layak, maka dari itu peneliti berharap guru dapat menggunakan media *Google Sites* ini dalam kegiatan belajar mengajar dikelas sebagai media pembelajaran pada materi klasifikasi dan pencampuran warna.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan uji efektivitas untuk mengetahui sejauh mana media pembelajaran *Google Sites* ini benar-benar efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, mengingat penelitian ini hanya sampai pada tahap uji kelayakan oleh peserta didik.