

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Penelitian ini menerapkan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Pelaksanaan), dan *Evaluation* (Evaluasi). Pada tahap analisis ditemukan bahwa siswa dan guru membutuhkan media pembelajaran yang mampu menampilkan langkah-langkah menggambar secara visual, runtut, dan dapat dipelajari kembali secara mandiri. Selanjutnya media dikembangkan dalam bentuk video tutorial berbasis digital menggunakan aplikasi *Ibis Paint X*, *Inshot*, dan *Canva*.
2. Kelayakan media pembelajaran video tutorial menggambar proporsi tubuh wanita dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini berdasarkan hasil validasi ahli materi dengan rata-rata persentase sebesar 88,66% dan validasi ahli media sebesar 90% yang termasuk dalam kategori “sangat valid”. Selanjutnya, hasil uji coba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 77,41% dengan kategori “baik”, uji coba kelompok sedang sebesar 88,23% dengan kategori “sangat baik”, uji coba kelompok besar sebesar 96,66% dengan kategori “sangat baik”, serta penilaian guru

sebesar 95,38% dengan kategori “sangat layak”. Dengan demikian, media video tutorial menggambar proporsi tubuh wanita layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Menggambar Mode.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian pengembangan media video tutorial menggambar proporsi tubuh wanita memiliki implikasi baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial dengan model ADDIE dapat menghasilkan media yang layak digunakan dalam pembelajaran praktik. Penelitian ini juga memperkuat pandangan bahwa media pembelajaran berbasis video tutorial memiliki potensi untuk digunakan sebagai media yang mendukung penyampaian materi yang bersifat prosedural dan teknis secara visual dan sistematis.

Secara praktis, media video tutorial ini dapat digunakan oleh guru dan siswa sebagai alat bantu pembelajaran yang fleksibel. Media ini membantu penyajian langkah-langkah menggambar secara visual dan sistematis sehingga dapat digunakan sebagai pendukung pembelajaran mandiri.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran diberikan untuk berbagai pihak:

1. Bagi peserta didik

Disarankan memanfaatkan media video tutorial ini sebagai sarana belajar mandiri untuk mempelajari dan mengulang kembali langkah-langkah

menggambar proporsi tubuh wanita sesuai kebutuhan belajar masing-masing.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan media video tutorial sebagai pendukung pembelajaran praktik menggambar mode agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menarik bagi siswa.

3. Bagi akademisi atau peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan media video tutorial di bidang lain, memperluas sampel, mengombinasikan media video dengan media pembelajaran lain, atau melakukan penelitian lanjutan untuk mengevaluasi efektivitas media secara menyeluruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.