

ABSTRAK

JERNITA BUTAR-BUTAR. Pengaruh Konseling Kelompok Melalui Pendekatan *Realita* Untuk Mengubah Perilaku Perundungan Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Konseling Kelompok Melalui Pendekatan *Realita* untuk Mengubah Perilaku Perundungan Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan jenis *design time series*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X-5 dan X-9 yang memiliki skor perilaku perundungan paling tinggi. Instrumen yang digunakan adalah angket yang berisi pernyataan untuk mengetahui tingkatan perilaku perundungan. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah layanan konseling kelompok pendekatan *realita*. Kemudian data analisis uji *Wilcoxon* untuk melihat adakah pengaruh perilaku perundungan siswa. Hal ini dapat diperoleh AL perhitungan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh oleh rata-rata = 193,5 sedangkan hasil (*post-test*) diperoleh rata-rata = 55. Hal ini diperoleh dari hasil uji *wilcoxon* yang menandakan diperoleh hasil T hitung=18 sedangkan T tabel= 4. Berdasarkan tabel kritis uji jenjang bertanda *wiloxcon*. Untuk $n = 8$, $\alpha = 0,05$, T tabel = 4. Maka diperoleh T tabel yaitu $18 > 4$. Sesuai kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $T \text{ hitung} > T \text{ tabel}$ = dimana $18 > 4$ dari perhitungan ini dapat dilihat pengaruh perlakuan pada kelompok eksperimen artinya pengaruh konseling kelompok pendekatan *realita* lebih signifikan ($18 > 4$). Hal ini menunjukkan, Ada pengaruh konseling kelompok melalui pendekatan *realita* untuk mengubah perilaku perundungan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat diterima.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Pendekatan *Realita*, Perundungan



ABSTRACT

JERNITA BUTAR-BUTAR. The Effect of Group Counseling Through a Reality Approach to Change Bullying Behavior in Grade X Students of SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to determine the Effect of Group Counseling Through a Reality Approach to Change Bullying Behavior in Class X Students of SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. The method used in this study is a quantitative method. This type of research is quasi-experimental with a time series design type. The subjects in this study were classes X-5 and X-9 which had the highest bullying behavior scores. The instrument used was a questionnaire containing statements to determine the level of bullying behavior. The instrument was given before and after the reality approach group counseling service. Then the data was analyzed using the Wilcoxon test to see whether there was an influence on students' bullying behavior. This can be obtained from the results of the calculation of the initial test score (pre-test) in the experimental group obtained by an average = 193.5 while the results (post-test) obtained an average = 55. This is obtained from the results of the Wilcoxon test which indicates that the results of the calculated $T = 18$ while the T table = 4. Based on the critical table of the level test marked wiloxcon. for $n = 8$, $\alpha = 0.05$, t table = 4. Then the t table is obtained, namely $18 > 4$. According to the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $T \text{ count} > T \text{ table} =$ where $18 > 4$ from this calculation can be seen the effect of treatment on the experimental group meaning the effect of group counseling with a reality approach is more significant ($18 > 4$). This shows that there is an effect of group counseling through a reality approach to changing bullying behavior in class X students of SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan which can be accepted.

Keywords: Group Counseling, Reality Approach, Bullying

