

ABSTRAK

Citra Dewi Jannatunisya, 5193143006. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Menggambar *Gesture* untuk Peserta Didik Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Tata Busana, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2026.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar kesulitan dalam mengembangkan *figure* dengan gaya atau gerakan tubuh (*gesture*). Hasil gambar peserta didik masih terbatas pada proporsi tubuh dasar serta belum tersedianya media pembelajaran berupa video tutorial yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran materi menggambar *gesture*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media dan mengetahui kelayakan media pembelajaran berupa video tutorial menggambar *gesture* untuk peserta didik kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Penelitian dilakukan pada Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Sampel penelitian ini sebanyak 31 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah 4D yang terdiri dari 4 tahap, yaitu: 1) tahap pendefinisian (*define*), 2) tahap perencanaan (*design*), 3) tahap pengembangan (*development*), 4) tahap penyebaran (*disseminate*). Pengumpulan data menggunakan metode penyebaran angket kebutuhan peserta didik dan guru, validasi ahli materi dan media, serta angket uji kelayakan oleh peserta didik dan guru. Teknik analisis data kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini berupa pengembangan media pembelajaran video tutorial menggambar *gesture* untuk peserta didik kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Uji kelayakan media pembelajaran video tutorial menggambar *gesture* dilakukan dengan melakukan validasi materi dan validasi media oleh 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli media. Hasil validasi menyatakan media pembelajaran video tutorial menggambar *gesture* valid dengan nilai keseluruhan oleh ahli materi yaitu 92,67% dengan kategori sangat layak dan nilai keseluruhan oleh ahli media yaitu 85,37% dengan kategori sangat layak. Pertimbangan kelayakan media ditinjau dari hasil uji coba kelompok kecil oleh 3 orang peserta didik diperoleh persentase sebesar 89,3% dengan kategori sangat layak, uji coba kelompok sedang oleh 10 orang peserta didik diperoleh persentase sebesar 92% dengan kategori sangat layak, dan uji coba kelompok besar oleh 31 peserta didik diperoleh persentase sebesar 95% dengan kategori sangat layak. Pada uji kelayakan media oleh guru elemen gambar mode diperoleh persentase sebesar 94,67% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan perolehan persentase skor dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran video tutorial menggambar *gesture* layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Tutorial, *Gesture*

ABSTRACT

Citra Dewi Jannatunisya, 5193143006. Development of Video Tutorial Learning Media for Drawing Gesture for XI Grade Fashion Design Students at SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Thesis, Fashion Design Education Study Program, Department of Family Welfare Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan, 2026.

The problem addressed in this study is that eleventh-grade Fashion Design students at SMK Negeri 3 Pematangsiantar experience difficulties in developing figures with style or body movements (gesture). The students' drawings are still limited to basic body proportions, and there is no available instructional media in the form of video tutorials applied in learning activities for gesture drawing materials. This study aims to develop learning media and to determine the feasibility of video tutorial-based learning media for drawing gestures for eleventh-grade Fashion Design students at SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

This research was conducted in the eleventh grade of the Fashion Design program at SMK Negeri 3 Pematangsiantar, with a sample of 31 students. This study employed a Research and Development (R&D) method. The development model used was the 4D model, which consists of four stages: define, design, development, and disseminate. Data collection methods included the distribution of needs analysis questionnaires to students and teachers, validation by material and media experts, and feasibility questionnaires administered to students and teachers. The data were analyzed using descriptive quantitative techniques.

The results of this study indicate that the developed product is a video tutorial learning media for drawing gestures for eleventh-grade Fashion Design students at SMK Negeri 3 Pematangsiantar. The feasibility test of the learning media was conducted through material validation and media validation by two material experts and two media experts. The validation results showed that the learning media is valid, with an overall score of 92.67% from material experts categorized as "very good" and 85.37% from media experts categorized as "very good." Furthermore, feasibility based on small group trials involving 3 students obtained a percentage of 89.3% (very feasible), medium group trials involving 10 students obtained 92% (very feasible), and large group trials involving 31 students obtained 95% (very feasible). The feasibility test conducted by a fashion illustration teacher resulted in a percentage of 94.67% (very feasible). Based on these results, it can be concluded that the video tutorial learning media for drawing gestures is feasible to be used as a learning medium.

Keywords: Development, Video Tutorial, Gesture