

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Dasar Teoritis	9
2.1.1 Bimbingan dan Konseling.....	9
2.1.1.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	9
2.1.1.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	11
2.1.1.3 Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	12
2.1.1.4 Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam <i>cyberbullying</i>	13
2.1.2 <i>Cyberbullying</i>	14
2.1.2.1 Definisi <i>Cyberbullying</i>	14
2.1.2.2 Jenis-Jenis <i>Cyberbullying</i>	16
2.1.2.3 Faktor dan Dampak <i>Cyberbullying</i>	17

2.1.3 Konseling Individual.....	20
2.1.3.1 Pengertian Konseling Individual.....	20
2.1.3.2 Tujuan Konseling Individual.....	22
2.1.3.3 Tahapan Konseling Individual	22
2.1.4 Peran Guru Bimbingan Konseling	25
2.1.4.1 Tugas dan Tanggung Jawab Guru BK.....	25
2.2 Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Konseptual.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	34
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.7 Keabsahan Penelitian	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.2 Temuan Penelitian	44
4.2.1 Gambaran Dinamika <i>Cyberbullying</i> pada Peserta Didik	44
4.2.2 Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Konseling Individual terkait <i>Cyberbullying</i>	45
4.2.3 Pendekatan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Keterbukaan Peserta didik.....	48
4.2.4 Hambatan Pelaksanaan Konseling Individual terkait <i>Cyberbullying</i>	48
4.3 Pembahasan.....	50
4.3.1 Bentuk dan Gambaran Dinamika <i>Cyberbullying</i> pada Peserta Didik.....	50
4.3.2 Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Konseling Individual terkait <i>Cyberbullying</i>	52

4.3.3 Pendekatan Guru Bimbingan Konseling dalam Membangun Keterbukaan Peserta Didik	60
4.3.4 Hambatan Pelaksanaan Konseling Individual terkait <i>Cyberbullying</i>	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	65
5.2 Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	71
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	92
----------------------------	-----------

