

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Agisyaputri, E., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2021). Identifikasi Fenomena Perilaku Bullying Pada Remaja. Jubikops: *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(1), 19–30.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1. [Http://Ejournal.Yayasanpendidikandzurriyatulquran.Id/Index.Php/Ihsan](http://Ejournal.Yayasanpendidikandzurriyatulquran.Id/Index.Php/Ihsan)
- Batubara, A. S. P., Endarwati, A., Siagian, N., Yunita, S., & Hodriani, H. (2022). Peran Guru Ppkn Dalam Mencegah Terjadinya Bullying Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(1), 33.
- Batubara, A., Purba, D. T., Hasibuan, N. A., Panggabean, M. P., Naibaho, M. S., & Hutagaol, R. A. (2024). Perilaku Bullying Dan Efek Yang Dialami Remaja. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 3561–3567.
- Bestari. (2021). Pendekatan Konseling Behavioral Terhadap Perkembangan Moral Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 160.
- Devi, K. J. F., Hamka, H., & Istania, R. (2024). Analisis Implementasi Program Roots Indonesia Dalam Penuntasan Isu Perundungan: Studi Kasus Pada Beberapa Satuan Pendidikan Di Dki Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 62–84. <https://doi.org/10.24832/jpnk.V9i1.4556>
- Dzulfadhilah, F., Rika Amriani, S. H., Lismayani, A., & Isbar Pratama, M. (2024). Psikoedukasi Anti-Bullying: Pencegahan Perundungan Pada Anak Usia Dini Melalui Kerja Sama Guru Dan Orang Tua. *Teknovokasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2). [http://journal.unm.ac.id/index.php/teknovokasi](http://journal.unm.ac.id/index.php/teknovokasihttp://journal.unm.ac.id/index.php/teknovokasi)
- Fadilah, N., Ariantini, N., & Ningsih, W. (2023). Fenomena Bullying Di Kawasan Pondok Pesantren. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 5(1), 1–10. <http://ojs.borneo.ac.id/ojs/index.php/jbkb>
- Fadjarajani. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fitria, Y., & Efendi, R. (2022). Psikoedukasi Upaya Mencegah Dan Melawan Perundungan (Bullying Dan Cyberbullying) Di Smp Unggulan Habibulloh. *Jompa Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 15–23.
- Halking, H. (2025). Partisipasi Generasi Muda Dalam Komunikasi Politik Pada Pemilu 2024 Di Desa Medan Estate Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Media Informatika*, 7(1), 190–194.
- Harahap, N. F., Pangaribuan, M., Faisal, M. H., Marbun, T., & Ivanna, J. (2023). Peran Pembelajaran Ips Dalam Pembentukan Karakter Siswa Smp 35 Medan. *Ability: Journal Of Education And Social Analysis*, 157–166.
- Haslan, M., Dahlan, & Yuliatin. (2020). Perilaku Perundungan (Bullying) Dan Dampaknya Bagi Anak Usia Sekolah (Studi Kasus Pada Siswa Smp Negeri Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 7(2), 160–174.

- Hodriani (2024). Telaah Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Dalam Memperkuat Soft Skill Mahasiswa. *Pancasila And Civics Education Journal (Pcej)*, 3(1), 10-18.
- Hodriani. (2019). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di Sekolah. *Journal Of Education, Humaniora And Social Sciences (Jehss)*, 1(3), 139-147.
- Ilhami, F., Muhammad, S., Rahmasarita, Y., Ibni, D., Ayu, D., Ridho, M., & Fariska, N. (2024). Sosialisasi Stop Bullying Pada Siswa-Siswi Sdn Tegalsari 02 Kabupaten Jember Melalui Program Mahasiswa Kkn Kolaboratif. *Media Pengabdian Kepada Masyarakat (Mpkm)*, 3(1), 277–280.
- Jamaludin., Sianipar, E., Yesilistiawati , H., Sehulina , R., Viana, S. A., & Mardini, S. (2023). Perilaku Bullying Yang Menyimpang Dari Pancasila Sebagai Ideologi Siswa Paud. *Ducatioanl Journal: General And Specific Research*, 3(2), 266-274.
- Karim Amrullah, A. (2023). Pemenuhan Hak Anak Atas Pendidikan Pada Sekolah Ramah Anak Di Smp Negeri 5 Brebes. *Jurnal Locus Penelitian Dan Pengabdian*, 2(4), 319–336. <https://doi.org/10.58344/Locus.V2i4.1001>
- Karyanti, & Aminudin. (2019). *Cyberbullying & Body Shaming*. Yogyakarta: K-Media.
- Khairunnisa, R., & Alfaruqy, M. Z. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Cyberbullying Di Media Sosial Twitter Pada Siswa Sman 26 Jakarta. *Jurnal Empati*, 11(4), 260–268.
- Kpai. (2024, August 30). Kekerasan Anak Di Tanah Karo Dan Medan-Kpai Memastikan Kasus Diusut Tuntas. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia*.
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, R. (2021). *Teknik Analisa*. Alfabeta.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Urnal Kajian, Penelitian, Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 31–39.
- Mabrur Haslan, M., & Fauzan, A. (2021). Faktor-Faktor Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Perundungan (Bullying) Pada Siswa Smpn Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat. *Civicus : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*, 9(2), 24.
- Mangunsong, A. F., Nisa, C., Lathifah, M., Siahaan, R. Y., Andini, S., & Batubara, A. (2024). Analisis Perilaku Bullying Terhadap Gangguan Mental Siswa Di Smp Negeri 35 Medan. *Aladalah: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 2(3), 135-143.
- Masithoh Nks, D., Yista Adeliya, H., Juliar Subakti, T., Dwi Ayu Febrianti, A., Marisa, D., Laili Rakhmawati, N., Rita Fiantika, F. (2023). Penyuluhan Say No To Bullying Sebagai Pencegahan Bullying Siswa Sdn Kedungsumur 3 Sidoarjo. *Communnity Development Journal*, 4, 7317–7323.
- Yoga, Suryandani M., Patmanegara M., Zevira F., & Azizah T. (2024). Sosialisasi Anti-Bullying Dan Kekerasan Seksual: Upaya Mewujudkan Lingkungan Belajar Yang Aman Dan Nyaman Di Sdn 01 Tosari. *Transformasi*

- Masyarakatyog: Jurnal Inovasi Sosial Dan Pengabdian*, 1(4), 82–95.
<https://doi.org/10.62383/Transformasi.V1i4.660>
- Nasution. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.
- Nur, M., Yasriuddin, Y., & Azijah, N. (2022). Identifikasi Perilaku Bullying Di Sekolah (Sebuah Upaya Preventif). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 685. <https://doi.org/10.35931/Am.V6i3.1054>
- Nurningsih, C., Simatupang, N. S. K., Sihalohe, O. A., Syakinah, P., Gulu, S. H., & Arnaya, Z. (2024). Peran Guru Pkn Sebagai Agen Perubahan Dalam Menumbuhkan Bela Negara Pada Siswa Kelas Xi Di Sman 1 Percut Sei Tuan. *Journal Education And Government Wiyata*, 2(4), 425-434.
- Oktavia, R., & Fitria, S. (2021). Upaya Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa Di Sman 7 Padang. *Journal Of Civic Education*, 4(1), 81–86.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak, Pub. L. No. 371/M/2021 (2021).
- Prastiti, J. P., & Anshori, I. (2023). Efek Sosial Dan Psikologis Perilaku Bullying Terhadap Korban. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 7(1), 69.
- Pratama, L., & Ismail. (2025). Filsafat Pendidikan (Multiperspektif) Dalam Menanggapi Perundungan. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 1–7. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Puslapdik Kemendikdasmen. (2024, December 2). Guru Dan Orang Tua Perlu Kerjasama Atasi Kekerasan Di Sekolah. *Puslapdik Kemendikdasmen*.
- Puspita, S. A. L., & Herdiana, I. (2020). Penelitian Aksi Terhadap Guru Paud Dan Tk: Meningkatkan Pengetahuan Pendidik Tentang Bullying Di Sekolah Melalui Kegiatan Psikoedukasi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.24843/Jpu.2020.V07.I02.P01>
- Puspita S, M. (2023). Peran Siswa Sebagai Agen Perubahan Di Dalam Mencegah Perundungan (Studi Kasus Di Smpn 17 Semarang). *Jurnal Hukum Politik Dan Kekuasaan*, 3. <http://journal.unika.ac.id/index.php/jhpk>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Riswanto, D., & Marsinun, R. (2020). *Perilaku Cyberbullying Remaja Di Media Sosial. Analitika*, 12(2), 98–111.
- Roland, E., Bru, E., & Midthassel. (2010). *The Zero Programme Against Bullying: Effects Of The Programme In The Context Of The Norwegian Manifesto Against Bullying*. 13(1), 41–55.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 1–13.
- Saepudin, S., Kodir, D. A., Fatimatuzzahroh, F., Sukarna, S., & Mashuri, M. (2023). Memahami Peran Pemimpin Sebagai Agen Perubahan. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(1), 84–98. <https://doi.org/10.46799/Jsa.V4i1.509>
- Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Kbm Indonesia.
- Salinan_20220127_171351_Salinan Kepmendikbudristek No 371 Tahun 2021 Ttg Program Sekolah Penggerak. (N.D.).
- Sari, B. P., & Batubara, A. (2024). Edukasi Upaya Pencegahan Bullying Dengan Menggunakan Teknik Bimbingan Kelompok Home Room Di Lingkungan

- Sekolah Smk Negeri 10 Medan. Lencana: *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(3), 147-152.
- Sembiring, T., Prasiska, G., Ramadhani, K. N., Ningsih, P. W., Siahaan, R. Y., Andini, S., ... & Rachman, F. (2023). Tantangan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Ppkn Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Soko Guru)*, 3(3), 01-06.
- Siahaan, C., & Kabatiah, M. (2025). Strategi Guru Ppkn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Pada Siswa Kelas Xi Sma Swasta Sultan Agung Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 191-201.
- Siallagan, A. P., Sitohang, A. T., Hutapea, D. J., Marpaung, R., Tobing, S. R. M., Simbolon, T. G. L., & Jamaludin, J. (2023). Problematika Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Ppkn Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di Sman 7 Medan. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 195-207.
- Sihaloho, O., Banjarnahor, A. S., Sitio, D. A., & Silalahi, G. N. (2024). Peran Bimbingan Konseling Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bagi Siswa. *Journal Of Humanities Education Management Accounting And Transportation*, 1(2), 744-747.
- Sihotang, A. P., Barus, D. A. H., Sidabutar, E. D., Purba, N. Y., & Batubara, A. (2024). Analisis Berita Hoax Kepada Siswa Terhadap Perilaku Bullying Di Sekolah Di Smp Nasrani 2 Medan. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 2(2), 67-77.
- Sitanggang, F. Y., Hutabarat, E. M., Waruwu, T. A. S., & Batubara, A. (2024). Identifikasi Bentuk-Bentuk Perundungan Dan Tindakan Sekolah Dalam Penanganan Kasus Bullying Di Smp Negeri 14 Kota Medan. *Indonesian Culture And Religion Issues*, 1(2), 9-9.
- Soekanto. (1982). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Solehan, M. (2021). Penerapan Konseling Behavioral Anak Tunagrahita Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Journal Of Islamic Guidance And Counseling*. 1(1), 15-21.
- Sulthon. (2018). Mengatasi Kenakalan Pada Siswa Melalui Pendekatan Konseling Behavior. *Jurnal Of Gueidance And Conseling*, 2(1), 51-52.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
- Wahyuni, N., Setyaningsih, E., Seltika, D., Hermawansyah, A., & Sudarman. (2024). Pencegahan Bullying Di Sekolah Dengan Pembentukan Agen Perubahan Melalui Peran Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6, 364-372.
- Wisprianti, N. A., & Sari, M. M. K. (2021). Tingkat Kesadaran Remaja Sidoarjo Tentang Cyberbullying. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(1), 211-225