

DAFTAR PUSTAKA

- Afifullah, A. (2025). Pengaruh *self efficacy* terhadap kecemasan akademik dalam menghadapi ujian akhir santri Ponpes MQ Al-Islami. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.51878/academia.v5i1.4455>
- Aini, N., Wahyuni, N. S., & Ardiansyah, F. (2024). Self-efficacy and anxiety in facing school exams. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(2). <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i2>
- Aprilia, R., Destinia, D., & Septiati, E. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari *self efficacy* siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 8(2), 87–96. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v8i2.18568>
- Arikunto, S. (1986). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Aristawati, A. R., Pratitis, N., & Ananta, A. (2020). Kecemasan akademik mahasiswa menjelang ujian ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(01), 73–80.
- Asayesh, H., Hosseini, M. A., Sharififard, F., & Kharameh, Z. T. (2016). He relationship between self-efficacy and test anxiety among the Paramedical students of Qom University of Medical Sciences. *Journal of Advances in Medical Education (JAMED)*, 1(3). 14-21
- Ayatullah, A. M., Yuhana, Y., & Sukirwan. (2023). Analisis kesulitan dan self-efficacy siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 94–102. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/viewFile/19588/10566>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman.
- Cassady, J. C., Pierson, E. E., & Starling, J. M. (2019). Predicting student depression with measures of general and academic anxieties. *Frontiers in Education*, 4, Article 11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2019.00011>
- Chandra. (2017). Pengaruh Beban Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Mega Auto Central Finance Cabang Di Langsa.
- Corsini, R. J. (1994). *Encyclopedia of psychology* (2nd ed., Vols. 1–4). John Wiley & Sons.
- Daniel Goleman. (1996). *Kecerdasan Emosional*. Gramedia Pustaka Utama.
- Daradjat, Z. (1982). *Kesehatan mental*. Gunung Agung.
- Difa Kartika, & Aviani, Y. I. (2020). Faktor-faktor kecemasan akademik selama pembelajaran daring pada siswa SMA di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3544–3549. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/891>

- Fauziana. (2022). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah IPA. *Jurnal Pendidikan*, 11(1).
- Felisca Novitria, Riza Noviana Khoirunnisa, Perbedaan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Baru Jurusan Psikologi Ditinjau Dari Jenis Kelamin, *Character Jurnal Penelitian Psikologi*: Vol. 9 No. 1 (2022): Character: Jurnal Penelitian Psikologi.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goldberger, L., & Breznitz, S. (Eds.). (1982). *Handbook of stress: Theoretical and clinical aspects*. Free Press.
- Hawari, D. (2002). *Aspek religi dalam praktek psikiatri dan psikologi*. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Irda Sari. (2020). Analisis dampak pandemi COVID-19 terhadap kecemasan masyarakat: Literature review. *Bina Generasi: Jurnal Kesehatan*, 12(1), 69–76. <https://doi.org/10.35907/bgjk.v12i1.161>
- Iswahyudi, Yohana, C., & Mardi. (2019). Impact Self-Efficacy and Supervisor Support on Transfer of Training: Two Stage Approach Analysis. *Jurnal Pendidikan Ekonomi & Bisnis*, 7(5), 47–60.
- Jendra, A. F., & Sugiyo. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 138–159.
- Kartika, D., & Aviani, Y. I. (2020). Faktor-Faktor Kecemasan Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa SMA di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3544–3549.
- Kaur, V., Grewal, K. K., & Saini, S. (2021). Correlates Of Academic Anxiety Among Adolescents. *Journal of Psychology and Political Science (JPPS)* ISSN 2799-1024, 1(02), 10-14.
- Ladunniyyah, M., & Suyanti, S. (2022). Hubungan kecemasan akademik dan efikasi diri dengan keberhasilan belajar siswa sekolah menengah pertama. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2022.v2i1.33-39>
- Lalita, T. V. 2014. Hubungan antara *self efficacy* dengan kecemasan pada remaja yang putus sekolah. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. 3 (2).
- Mahato, B., & Jangir, S. (2012). A study on academic anxiety among adolescents of Minicoy Island. *International Journal of Science and Research*, 1(3). <https://www.ijsr.net>
- Maharani, I., & Budiman, A. (2020). Hubungan stress akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam masa pandemi. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 693–699. <http://dx.doi.org/10.29313/v6i2.24257>
- Mili. M. L. (2022). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Akademik Siswa SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan*. Skripsi, Universitas Medan Area.

- Muyasaroh, H. (2020). *Kajian jenis kecemasan masyarakat Cilacap dalam menghadapi pandemi COVID-19*. <http://repository.unugha.ac.id/id/eprint/858>
- Namina, F. S., Mediawati, A. S., & Kosim, K. (2025). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan akademik pada mahasiswa baru Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.55681/jige.v6i1.3589>
- Nevid, dkk. (2005). *Psikologi Abnormal, edisi kelima*, Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nevid, J.S, Ratnus, S.A & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal Jilid 1 (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Nevid, Jeffrey S, dkk. (2003). *Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Novitria, F., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Perbedaan kecemasan akademik pada mahasiswa baru jurusan psikologi ditinjau dari jenis kelamin. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 11–20. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i1.44550>
- Nuzulia, S. (2010). *Dinamika stres kerja, self-efficacy dan strategi coping*. UNDIIP Press.
- Ottens, A. J. (1991). *Coping with academic anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group.
- Pajares, F. (1996). Self-efficacy beliefs in academic settings. *Review of Educational Research*, 66(4), 543–578. <https://doi.org/10.3102/00346543066004543>
- Pajares, F., & Schunk, D. H. (2001). Self-beliefs and school success: Self-efficacy, self-concept, and school achievement. In R. J. Riding & S. G. Rayner (Eds.), *Self perception* (pp. 239–265). Ablex Publishing.
- Pekrun, R. (2006). The control-value theory of achievement emotions: Assumptions, corollaries, and implications for educational research and practice. *Educational Psychology Review*, 18(4), 315–341. <https://doi.org/10.1007/s10648-006-9029-9>
- Pekrun, R., Goetz, T., Titz, W., & Perry, R. P. (2002). Academic emotions in students' self-regulated learning and achievement: A program of qualitative and quantitative research. *Educational Psychologist*, 37(2), 91–105. https://doi.org/10.1207/S15326985EP3702_4
- Purnomo, M. A. (2009). *Kecemasan mahasiswa semester akhir Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang dan upaya solusinya* (Skripsi). <http://eprints.walisongo.ac.id/3599/>
- Saba, R. T., Lisiswanti, R., & Cania, E. (2018). *Hubungan self-efficacy terhadap tingkat kecemasan mahasiswa tingkat pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung* (Skripsi).

- Sari, D. A., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan akademik siswa di SMA X pada masa pandemi COVID-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 160–170. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i1.44857>
- Sari, Irda. (2020). Analisis Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kecemasan Masyarakat : Literature Review. Bina Generasi: *Jurnal Kesehatan*. 12(1). 69-76.
- Schunk, D. H., & Usher, E. L. (2012). Social cognitive theory and motivation. In R. M. Ryan (Ed.), *The Oxford handbook of human motivation*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhpb/9780195399820.013.0002>
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Pustaka Setia.
- Spielberger, C. D. (1972). *Anxiety: Current trends in theory and research: I*. Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-657401-2.50008-3>
- Spielberger, C. D. (1983). *State-trait anxiety inventory for adults (STAI-AD)*. APA PsycTests. <https://doi.org/10.1037/t06496-000>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development)*. Alfabeta.
- Sumirta, I. N., Rasdini, I. A., & Candra, I. W. (2019). Intervensi Kognitif Terhadap Kecemasan Remaja Paska Erupsi Gunung Agung. *Jurnal Gema Keperawatan*, 12(2), 96–102.
- Sunar Prasetyono, D. (2007). *Membedah psikologi bermain anak*. Think.
- Suwanto, M. (2015). *Implementasi metode Bayesian dalam menentukan kecemasan pada HARS (Hamilton Anxiety Rating Scale) (Skripsi)*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Taty. (2010). *Model konseling behavioristik untuk mengurangi kecemasan belajar siswa SMA di SU II Palembang*. <http://repository.upi.edu>
- Triswanto, V. S., & Laksmiwati, H. (2020). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri X Porong. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(4), 79–84 .
- Wahyudi, I., Bahri, S., & Handayani, P. (2019). Aplikasi pembelajaran pengenalan budaya Indonesia. *Jurnal Teknik Komputer*, 4(2), 135–138. <https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2>
- Wilmshurst, L. (2009). *Abnormal child psychology: A developmental perspective*. Routledge.
- Wolman, B. B. (Ed.). (1983). *International encyclopedia of psychiatry, psychology, psychoanalysis, and neurology*. Aesculapius.