

ABSTRAK

Yolanda Alphana Ginting (4203151041), Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel Hewan dan Tumbuhan di Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan.

Rendahnya kreativitas siswa di sekolah SMP Negeri 3 Percut dipicu oleh hasil belajar yang cukup rendah juga. Hal ini dikarenakan guru sudah menerapkan metode pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kreativitas serta hasil belajar siswa, akan tetapi masih ada langkah-langkah pembelajaran yang belum terlaksanakan dalam proses pembelajaran berlangsung dan pembelajaran masih berpusat pada guru. Salah satu solusinya adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang mendukung kreativitas dan hasil belajar siswa, dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) yang sesuai dengan sintaks model tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa pada materi sel hewan dan tumbuhan di kelas VIII-3 SMP Negeri 3 Percut sei Tuan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan mulai dari bulan Agustus 2025-Oktober 2025. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experiment* dengan pendekatan *Pretest and Posttest Control Group Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dan yang menjadi sampel yaitu siswa kelas VIII-1 dan VIII-2. Sampel penelitian dipilih secara *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa rubrik observasi kreativitas peserta didik dan tes hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data berupa rubrik observasi kreativitas yang diisi oleh observer dan berupa tes yang diisi langsung oleh siswa. Teknik analisis menggunakan uji hipotesis yaitu uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada variabel kreativitas pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,00 > 1,67$) dan hasil belajar dengan kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,85 > 1,67$) sudah terpenuhi. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa pada materi sel hewan dan tumbuhan di kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan.

Kata kunci: Kreativitas, hasil belajar, sel hewan dan tumbuhan, *project based learning*

ABSTRACT

Yolanda Alphana Ginting (4203151041). The Effect of Project Based Learning (PjBL) Model on Students' Creativity and Learning Outcomes on Animal and Plant Cell Material in Grade VIII of SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan.

The low creativity of students at SMP Negeri 3 Percut is also triggered by quite low learning outcomes. This is because teachers have applied learning methods as an effort to improve students' creativity and learning outcomes, but there are still teaching steps that have not been carried out during the learning process, and learning is still teacher-centered. One solution is to implement a learning model that supports students' creativity and learning outcomes, by using the Project Based Learning (PjBL) model that aligns with the syntax of the model. This study aims to determine the effect of the Project Based Learning model on students' creativity and learning outcomes on animal and plant cell material in class VIII-3 at SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan. This study was conducted at SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan from August 2025 to October 2025. This study uses a Quasi-Experimental method with a Pretest and Posttest Control Group Design approach. The population of this study is all eighth-grade students, and the sample consists of students from classes VIII-1 and VIII-2. The research sample was selected through cluster random sampling. The instruments used were observation rubrics for students' creativity and tests of students' learning outcomes. Data collection techniques consisted of observation rubrics filled out by observers and tests completed directly by students. The analysis technique used hypothesis testing, namely the t-test. The results of this study indicate that for the creativity variable, the test value $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2.00 > 1.67$) and for learning outcomes with the testing criteria $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($2.85 > 1.67$) have been met. Based on this research, it can be concluded that there is an effect of the PjBL learning model on students' creativity and learning outcomes in the material of animal and plant cells in grade VIII at SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan.

Keywords: Creativity, learning outcomes, animal and plant cells, project based learning