

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Mengacu pada rumusan masalah dan analisis data dari hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan:

1. Model Project Based Learning berpengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas VIII SMP Swasta Imelda Pada Materi Sistem Ekskresi, hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis nonparametrik menunjukkan nilai sig. <0.001 (<0.05).
2. Model Project Based Learning termasuk dalam kategori cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa, hal ini dibuktikan melalui uji Ngain score yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata (mean) adalah 67,51 atau 67,5%.
3. Kemampuan literasi sains pada siswa kelas VIII SMP Swasta Imelda Medan pada masing-masing aspek yaitu aspek kompetensi yaitu dengan nilai rata-rata 67,63% dan pada aspek pengetahuan 68,86% termasuk dalam kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan yang diuraikan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dalam penelitian ini hanya melibatkan 48 sampel saja, penelilian selanjutnya disarankan untuk melibatkan sampel yang lebih banyak dan beragam, baik dari berbagai jenjang pendidikan maupun sekolah yang berbeda. Tujuannya adalah untuk meningkatkan validitas eksternal sehingga hasil penelitian dapat diterapkan pada populasi yang lebih luas dengan tingkat kepercayaan yang lebih tinggi.
2. Instrumen penelitian sebaiknya dikembangkan untuk mencakup semua aspek literasi sains, tidak hanya aspek pengetahuan dan kompetensi saja, tetapi juga aspek konteks. Dengan instrumen yang lebih lengkap, pengukuran literasi sains dapat menjadi lebih menyeluruh.