

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Zaenudin. (2022). Literacy in the Era of Globalization Towards Learning Society in MTsN 3 Kota Tangerang. *International Journal of Social Science*, 1(5), 785–790. <https://doi.org/10.53625/ijss.v1i5.1215>
- Allo, A. L., Nurhayati, N., & Subaer, S. (2023). Analisis Keterampilan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Sman 5 Tana Toraja. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 19(2), 194. <https://doi.org/10.35580/jspf.v19i2.34416>
- Asteno, M., Safilu, & Muzuni, M. (2023). Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Xi Sma Negeri Se-Kota Raha Kabupaten Muna. *Jurnal Biofiskim : Pendidikan Dan Pembelajaran IPA*, 5(1), 13–21. <https://doi.org/10.33772/biofiskim.v5i1.461>
- Asyifa, C. D., Sukarmin, & Radiyono, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran GI-GI (Group Investigation-Guided Inquiry) pada Materi Momentum dan Impuls untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains 9(c), 122–126.
- Basam, f. (2022). *pembelajaran literasi sains: tinjauan teoretis dan praktik*. yogyakarta: cv. bintang semesta media.
- Darma Putri, M. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *GRAVITASI Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 4(01), 9–17
- Eli Rosidah, F., & Sunarti, T. (2017). Pengembangan Tes Literasi Sains Pada Materi Kalor Di Sma Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 06(03), 250–257.
- Erniwati, Istijarah, Tahang, L., Hunaidah, Mongkito, V. H. R., & Fayanto, S. (2020). Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Di Kota Kendari: Deskripsi Dan Analysis. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 99–108. [htf.3.2.99-108"](https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jkf.3.2.99-108)
- Framework, S., & Draft, S. (2025). *PISA 2025 SCIENCE FRAMEWORK (DRAFT)*. May 2023, 1–93.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. 5, 108–116.
- Giancoli. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- H. Durasa, A.A.I.R. Sudiatmika, & I.W. Subagia. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 51–36. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.930>
- Hanifah, N. (2017). Materi Pendukung Literasi Sains. *Gerakan Literasi Nasional*, 1–36.

- Irwan, A. P. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Di Sman 2 Bulukumba. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 15(3), 17–24. <https://doi.org/10.35580/jspf.v15i3.13494>
- Jufri, A. w. (2017). *belajar dan pembelajaran sains: modal dasar menjadi guru profesional*. bandung: pustaka reka cipta.
- KBBI. (2025). *Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan*. Retrieved Januari 25, 2025, from Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring: www.kbbi.kemdikbud.go.id
- Limiansih, K., Sulistyani, N., & Melissa, M. M. (2024). Persepsi Guru SMP terhadap Literasi Sains dan Implikasinya pada Pembelajaran Sains di Sekolah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(September), 786–796
- Mikrajuddin, A. (2016). *Fisika Dasar 1*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Miller, J. (2002). Civic Scientific Literacy: A Necessity in the 21st Century. *FAS Public Interest Reports*, Vol 5. No 1, h 4.
- Mujadi, d. (2015). *Fisika Dasar 1*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Muna, I., Rahayu, S., & Marfu'ah, S. (2017). Pemahaman Hakikat Sains Dan Inkuiri Ilmiah Calon Guru Kimia. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 2(2), 15–22. <https://doi.org/10.17977/um026v2i22017p015>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do, Vol. I*.
- OECD. (2023a). Pisa 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- OECD. (2023b). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication*, 1–9.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., & Radjawane, M. M. (2022). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi 2022 sma/ma kelas xi*.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran ...*, 9, 34–42.
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., Jonathan, G. L., & Susanti, W. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14, 576–581. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1619>
- Punia Turiman, d. (2012). Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 110.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sauqina, S., & Istyadi, M. (2022). Analisis Literasi Sains Siswa SMP Berakreditasi A di Banjarmasin. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v2i1.5220>
- Setiyorini, S. R. (2023). Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 12.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukarno, B. B. (2020). PEMANASAN GLOBAL. In *Modul Pembelajaran Fisika SMA* (pp. 1–19).
- Taufaliyati, T., Rasid Achmadi, H., & Suprpto, N. (2020). Validitas E-Book Dan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Literasi Sains Pada Materi Suhu Dan Kalor. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3), 332–341. <https://doi.org/10.26740/ipf.v9n3.p332-341>
- Toharudin U, H. S. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 1–23.
- Yunus Abidin, T. M. (2022). *pembelajaran literasi: strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. jakarta: bumi aksara.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: : Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>.