

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S., & Khaeruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Alwiyah, U., Ismail, & Muhiddin. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Biologi Kelas XI SMA Development of a Three Tier Multiple Choice Diagnostic Test Instrument to Identify Student Misconceptions in. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 217–231.
- Andriani, O., Suriyanti, A., & Andika, F. (2024). Need Assesment Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Terintegrasi. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(1), 16–20. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i1.1212>
- Anggraeni, D. M., & Suliyanah. (2017). Diagnosis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Momentum, Impuls, dan Tumbukan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 06(03), 271–274.
- Aodina, E., Kaulfa, L., & Busyairi, A. (2024). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik SMP Pada Materi Getaran dan Gelombang Literatur : Literature Review. 6(2), 12–16. <https://doi.org/10.29303/jppfi.v6i2.633>
- Ardania, R., Fitriyah, L. A., & Kuswanti, N. (2022). Pengembangan Instrumen Soal Pilihan Ganda Berbantu Aplikasi Quizizz Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Discovery : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 7(1), 12–18. <https://doi.org/10.33752/discovery.v7i1.2414>
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. PT Rineka Cipta.
- Arruum, N. L., & Desstya, A. (2024). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Gaya dan Gerak Menggunakan Certainty of Respons Index (CRI) di Sekolah Dasar. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 34–48. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/3193>
- Asih, R. M., & Muslim, A. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(03), 330–341. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>
- Augustia, A. D., Agustia, C., Azzahra, D., Hakim, L., & Pratiwi, V. (2025). Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda dengan Menggunakan Software Anates pada Mata Pelajaran Perpajakan. 5(1), 250–265.
- Catyaningtyas, S. P., Pujayanto, P., & Budiharti, R. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis LCDS Tentang Gerak Harmonis Sederhana dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(1), 11–19. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i1.47353>

- Fajarwati, A. N., & Hidayati, N. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP Terhadap Materi Bangun Datar Segiempat. *MAJU*, 8(1), 110–117.
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X Qisthi. *Journal of Innovative Science Education*, 4(2), 41–49.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Giancoli, D. C. (2001). *FISIKA*. Penerbit Erlangga.
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E. L. (1999). Misconceptions and the certainty of response index (CRI). *Physics Education*, 34(5), 294–299.
- Hasran, H., Eso, R., Takda, A., & Ute, N. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Fisika Peserta Didik di SMAN 5 Kendari Kelas XI pada Materi Usaha dan Energi Berbasis Four Tier Test Diagnostic. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 6(2), 209–216. <https://doi.org/36709/jipfi.v6i2.18922>
- Hayyuningtias, R., & Purwanto, J. (2019). Pengembangan Web Alofisika Sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk SMA/MA Kelas X Pada Pokok Bahasan Momentum dan Impuls. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 91–103. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v4i0.35916>
- Hendra, Nasution, E. S., & Kasmawati. (2024). Analisis Miskonsepsi Materi Termodinamika dengan Menggunakan Four Tier Diagnostik Pada Kelas X SMA NEGRI 1 SINUNUKAN Tahun Ajaran 2023 / 2024. 2(1), 20–26. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Hendrayadi, Kustati, M., & Amelia, R. (2024). Analisis Ulangan Harian Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 10 Padang Tahun Pelajaran 2023/2024 (Telaah Terhadap Reliabilitas, Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Menggunakan Software Anates). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 6954–6961. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Indriyani, L., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Sunanto. (2023). Studi tentang Profil Konsepsi IPA Guru Sekolah Dasar Menggunakan Three Tier Test. *Journal on Education*, 6(1), 6314–6320. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Leoni, L., Maison, & Muslim. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Four-Tier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Operasi Bentuk Akar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 771–778.
- Marzuki, M., Zuhro, M. A., Al Ghifari, M. A. R., Wulandari, A., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes dan Non Tes di SMA Al-Islam Surakarta. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52–57. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i1.1046>
- Mediarman, B. (2005). *FISIKA DASAR*. Graha Ilmu.

- Mufti, M. B., & Sunarti, T. (2024). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Materi Usaha dan Energi Menggunakan Five Tier Diagnostic Test. *13*(3), 191–200.
- Nasional, D. P. (2007). *Tes Diagnostik*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Nasyidiah, F. I., Siahaan, P., & Sasmita, D. (2020). Pengembangan Instrumen Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Impuls. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, *5*(2), 31–40. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v5i2.27156>
- Nur, A. Z., Syuhendri, & Siahaan, S. M. (2023). Kajian Literatur: Penggunaan Asesmen Diagnostik Berformat Four-Tier untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(5), 3666–3671. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.2072>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan antara Validitas Item dengan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Jurnal Natural Science Educational Research*, *4*(3), 249–257.
- Panjaitan, M., Pardede, H., Handayani, H., & Sitinjak, E. (2021). Analisis Miskonsepsi Buku Ajar Fisika SMA Kelas X Pada Materi Vektor. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *2*(1), 180–193.
- Paramita, U. V., & Jauhariyah, M. (2024). Identifying Student Misconceptions on Momentum and Impulse Using Four-Tier Diagnostic Test Instrument with CRI. *Jurnal Pijar MIPA*, *1744*(1), 75–82. <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM>
- Permata, S. I. (2018). Profil Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Sintesis Protein Menggunakan Three-Tier Test. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, *7*(3), 490–495. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Priane, W. T., Ruhiat, Y., & Septyanto, R. F. (2019). Model PDEODE Untuk Meminimalisir Miskonsepsi Pada Materi Momentum dan Impuls Bagi Siswa Kelas X Di SMAN 2 KS Ci- legon. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, *2*(1), 218–225.
- Pricillya, S., Fernanda, M., Qorimah, F., & Hanisa, A. R. (2022). Implementasi Pembelajaran Impuls dan Momentum: Review Publikasi Ilmiah. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, Dan Terapan Teknologi*, *1*(2), 191–212. <https://doi.org/10.58797/pilar.0102.10>
- Prihatni, Y., Kumaidi, K., & Mundilarto, M. (2016). Pengembangan Instrumen Diagnostik Kognitif Pada Mata Pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, *20*(1), 111–125. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.7524>
- Putri, R. O., & Sugianto. (2025). Analisis Miskonsepsi Menggunakan Teknik Four-Tier Diagnostic Test Berbantuan Google Materi Pengukuran pada Siswa SMA Kelas X. *Unnes Physics Education Journal*, *14*(1), 93–100.
- Respasari, B. N., Santika, H. D., Hasana, Y., Hikmawati, H., & Rokhmat, J. (2022).

Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Topik Pelajaran Tentang Gaya Gesek. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 4(2), 8–11. <https://doi.org/10.29303/jppfi.v4i2.187>

Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Thema Publishing.

Rizki, C., & Setyarsih, W. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Penyebabnya Pada Materi Elastisitas menggunakan Three–Tier Diagnostic Test. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(3), 32–43.

Rizky Fajar, M., Kusasi, M., & Almubarak. (2023). Pengembangan Tes Diagnostik Five-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik dalam Materi Hidrokarbon Kelas XI MIPA. *Journal of Chemistry And Education*, 6(3), 129–138. <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jcae>

Rochim, F. N., Munawaroh, F., Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Identifikasi Profil Miskonsepsi Siswa Pada Materi Cahaya Menggunakan Metode Four Tier Test Dengan Certainty of Response Index (Cri). *Natural Science Education Research*, 2(2), 140–149. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i2.6241>

Saefullah, A., Aulia, W., Hafidah, S. N., Yuniati, R., Yulianah, Rindi, & Rohmawati, W. (2024). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Instrumen Four Tier Diagnostic Test Pada Materi Tekanan Dan Tekanan Hidrostatik Di Kelas IX SMPN 1 Cikande. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 94–102. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/luminous/article/view/9785>

Safitri, N. S., Djudin, T., & Trisianawati, E. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Kalor dan Perpindahannya di Kelas VII SMP Negeri 5 Sungai Kakap. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya*, 3(1), 1–6.

Sakinah, N., Amalia, I., & Adimayuda, R. (2023). Identifying senior high school students' misconception on the momentum and impulse concepts uses three-tier diagnostic test. *Research in Physics Education*, 2(1), 18–25. <https://doi.org/10.31980/ripe.v2i1.26>

Sani, R. A. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kencana.

Santoso, A. N., & Setyarsih, W. (2021). Literatur Review Miskonsepsi Fisika Peserta Didik SMA dan Instrumen Diagnosis. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 9(1), 34–44. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft>

Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.

Sofyan, D., & Sabani. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Multiple Choice Reasoning Terbuka Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Natural Sciences*, 3(3), 117–127.

Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. PT RajaGrafindo.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sukma, C., & Masriyah. (2022). Profil Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XI pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 1065–1078.
- Suparto, Kusaeri, & Ningsih, A. (2022). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Materi Segitiga. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 61–74.
- Suryabrata, S. (2009). *Metodologi Penelitian*. PT RajaGrafindo Persada.
- Susetyawati, M., & Wicaksono, B. (2023). Analisis Butir Soal Tes Matematika Materi Trigonometri. *Jurnal Derivat*, 10(3), 129–138.
- Sutarno. (2013). *Fisika untuk Universitas*. Graha Ilmu.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Syahrial, A. H., Deliana, W., Cahyani, V. D., & Husaini, A. F. (2022). Pembelajaran Fisika Materi Mekanika Benda Tegar: Review Media, Model, dan Metode. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, Dan Terapan Teknologi*, 1(2), 119–140. <https://doi.org/doi.org/10.58797/pilar>
- Tung, K. Y. (2005). *Komputasi Simbolik Fisika Mekanika Berbasis MAPLE, Vektor, Mekanika Gerak, Gaya, Energi, dan Momentum*. Andi.
- Utami, L., Festiyed, Ilahi, D. P., Ratih, A., Lazulva, & Yenti, E. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientific Habits Of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 6(1), 59–67. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430) memandu
- Widayani, H. (2023). Pengembangan Test Diagnostik Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Dinamika Partikel Berbentuk Four-Tier. *Technical and Vocational Education International Journal*, 3(1), 38–51.
- Wulandari, S., Gusmalini, A., & Zulfarina, Z. (2021). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Genetika Menggunakan Instrumen Four Tier Diagnostic Test. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 642–654.
- Zia, R., Dewantara, D., & Zainuddin, Z. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Four-tier Diagnostic Test pada Materi Impuls Momentum di MAN Kabupaten Banjar. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 1 – 8.