

DAFTAR PUSTAKA

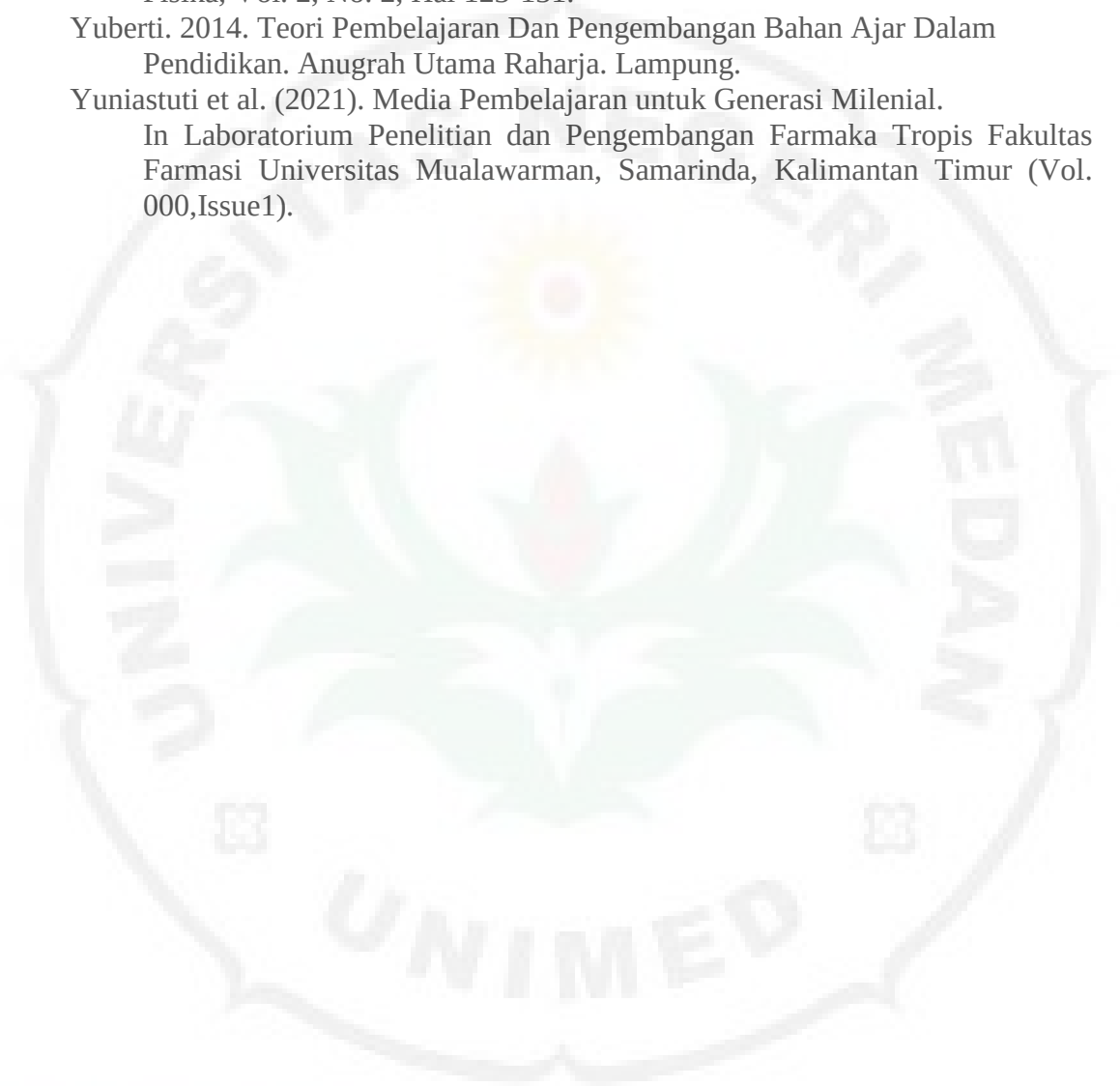
- Abdullah, Ramli. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. 12(2):halaman216-231.
- Abdullah, Ridwan Sani. 2019. Pembelajaran Berbasis HOTS. Tangerang: Tira Smart
- Agustini, K, & Ngarti, J. G.(2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 4 (2), 62-78.
- Alias Masek & Sulaiman Yamin. (2011). The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review. International Review of Social Sciences and Humanities. Volume 2 Number 1. Hlm.215-221.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Azis, T.N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference On Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1 (2), 308-318.
- Baron dalam Rusmono. (2012). Ciri-ciri Model Problem Based Learning (PBL). hlm.74
- Branch,R. M.(2009). Instructional Design : The ADDIE Approach. New York: Springer.
- Cahyani, I. D., Fathani, A. H., & Faradiba, S. S. (2023). Brainbased learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa smp Pendahuluan. 02(01), 113–122.
- Chaffey, D., & Ellis-Chadwick, F. (2012). *Digital Maketing Strategy, Implementation and Practice (Fifth Edition)*. Pearson.
- Chotimah, C, dan Fathurrohman, M. (2018). Paradigma baru system pembelajaran: dari teori, metode, model, media, hingga evaluasi pembelajaran. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas. 2008. Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Fachrurazi. 2011. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar". Forum Penelitian, Edisi khusus No. 1: 76-89.
- Facione, P.A. (2000). *The Disposition toward Critical Thinking: Its Character,Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill. Informal Logic* Vol.20, No 1 (61-84). California Academic Press.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking : What it is and why it counts. Insight assessment*, 2007 (1), 1-23.
- Fadillah, A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Aplikasi Sparkol Videoscribe. Jurnal Gantang, 4(2), 177-182.
- Fatmawati, Harlinda, et al. "Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Sragen

- Tahun Pelajaran 2013/2014)." Jurnal Pembelajaran Matematika, vol. 2, no. 9, 2014
- Fikri, H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. Yogyakarta : Samudera Biru.
- Filsaime, D.K. 2008. Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Gaya APA. Patni Ninghardjanti, et al. (2020). Buku Berbasis Riset: Pembelajaran Multimedia Berbasis Mobile Learning (cet.1) Purwokerto: CV Pena Persada
- Gusmania, Y., & Dari, T.W. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 7 (1), 61-67.
- Hakim, T. (2007). Belajar secara efektif. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara
- Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawan et al. (2020). Project-Based Learning In Vocational Technology Education: Study of Literature. International Journal of Scientific & Technology Research, 2821-2825
- Ishaq, Muhammad, Fisika Dasar, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006
- Jalinus, N & Ambiyar. (2016). Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Jordan, E., Porath, M., & Bickerton, G. (2009). Problem-based learning as a research tool for teachers. In A. Clarke & G. Erickson (Eds.), Teacher inquiry: Living the research in everyday practice (pp. 141-153). London: RoutledgeFalmer.
- Kosasih, E. (2014) Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Lambertus, (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di SD. Forum Kependidikan. Vol 28, no 2 hal 136-142.
- Levie, W.H and Lentz . R. (1982). Effects of Text Illustrations: a review of research. Educational Communication and Technology Journal, 30: 195-232.
- Margono, S. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Mukti, Widya Mutiara, "Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Listrik Statis" Webinar Pendidikan Fisika. Universitas Sebelas Maret, 2020.
- Munir. (2015). Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Mutadi. (2020). Google Sites. Semarang: Balai Diklat Keagamaan
- Nandang Kosasih dan Dede Sumarna. (2014). Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan. Alfabeta. Bandung.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan*

Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., dan Hernawan, A. H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. Pahlawan: *Jurnal Pendidikan-Sosial*, 6(4): 6313-6319.
- Rohani, Media Pembelajaran, Jakarta: Reneka Cipta 2006.
- Sadikin, A., Johari, A., & Suryani, L. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Biologi Berbasis Website dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 5(01), 18-28.
- Satrinawati. 2018. Media dan Sumber belajar. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Setyosari, Punaji. (2016). Metode Penelitian dan Pengembangan. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sihotang, K. (2019). Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital. Yogyakarta: PT Kanisius
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumiharsono, Rudy & Hisbiyatul Hasanah. (2017). Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik. Jawa Timur: CV. Pustaka Abadi.
- Suriadi. 2006. Pembelajaran dengan pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. Tesis pada PPs. UPI.
- Surjono, H.D. (2017). Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan. Yogyakarta: UNY Press.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). Media Pembelajaran. Bandung CV: Wacana Prima.
- Munir. (2015). Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Tjiptono, Fandy. (2007). Manajemen jasa. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San
- Trianto. 2011. Model Pembelajaran Terpadu (Konsep Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara
- Warsita, B. (2008). Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widiasworo. (2018). Problem based learning terhadap prestasi belajar. *Belajar Mengambdi Surakarta*, 4(pendidikan), 149–150.

- Wiyono, K. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis ICT pada Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, Vol. 2, No. 2, Hal 123-131.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja. Lampung.
- Yuniastuti et al. (2021). Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan Farmaka Tropis Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Vol. 000, Issue 1).



THE
Character Building
UNIVERSITY