

ABSTRAK

Rhea Amanda: Hubungan Perilaku Gizi Terhadap Status Gizi Siswa Kelas 4-6 di SDN 105373 Tualang. Skripsi. Program Studi Gizi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2026.

Anak usia sekolah dasar merupakan kelompok yang cukup rentan terhadap masalah gizi. Masalah gizi pada anak dapat diakibatkan oleh asupan zat gizi yang tidak seimbang. Salah satu faktor yang mempengaruhi asupan zat gizi pada anak adalah perilaku gizi anak tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Karakteristik responden, (2) Perilaku gizi pada siswa sekolah dasar, (3) Status gizi pada siswa sekolah dasar, (4) Hubungan perilaku gizi dengan status gizi pada siswa sekolah dasar.

Tempat penelitian dilakukan di SDN 105373 Tualang, Kecamatan Perbaungan, waktu penelitian dilakukan pada bulan September - Oktober 2023 oleh tim GENIUS. Populasi dalam penelitian berjumlah 122 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling dengan jumlah sampel 122 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional*. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Data status gizi dikumpulkan dengan cara menimbang berat badan menggunakan timbangan digital dan mengukur tinggi badan menggunakan *microtoise*. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Rank Spearman*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki perilaku gizi kurang (68,9%) dan status gizi siswa sebagian besar berada pada katagori status gizi baik (82%). Analisis menggunakan uji *Rank Spearman* menunjukkan nilai *p-value* sebesar 0,294 ($p > 0,05$) yang berarti tidak terdapat hubungan signifikan antara perilaku gizi dengan status gizi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa perilaku gizi siswa tidak mempengaruhi status gizi siswa. Dengan demikian, penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap status gizi siswa selain perilaku gizi, sehingga memperoleh hasil yang lebih mendalam.

Kata kunci : Perilaku gizi, Siswa SD, Status gizi

ABSTRACT

Rhea Amanda. The Relationship Between Nutritional Behavior and Nutritional Status of 4th–6th Grade Students at SDN 105373 Tualang. Thesis. Nutrition Study Program. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2026.

Elementary school-aged children are a group quite vulnerable to nutritional problems. Nutritional problems in children can be caused by an unbalanced nutritional intake. One factor influencing nutritional intake in children is their nutritional behavior. This study aims to determine: (1) Respondent characteristics, (2) Nutritional behavior in elementary school students, (3) Nutritional status in elementary school students, (4) The relationship between nutritional behavior and nutritional status in elementary school students.

The study was conducted at SDN 105373 Tualang, Perbaungan District, from September to October 2023 by the GENIUS team. The population in the study was 122 students. The sampling technique used total sampling with a sample size of 122 students. The research design used was cross-sectional. The data used in this study were secondary data. The data collection technique used a questionnaire. Nutritional status data was collected by weighing using a digital scale and measuring height using a microtoise. The data analysis technique used the Spearman Rank correlation test.

The results showed that the majority of students exhibited poor nutritional behavior (68.9%), and the majority of students were in the good nutritional status category (82%). Analysis using the Spearman Rank test showed a p-value of 0.294 ($p > 0.05$), indicating no significant relationship between nutritional behavior and nutritional status. This concludes that students' nutritional behavior does not affect their nutritional status. Therefore, further research is expected to examine other factors influencing students' nutritional status besides nutritional behavior, thus obtaining a better understanding of the relationship between nutritional behavior and nutritional status.

Keywords: Nutritional behavior, Elementary School Students, Nutritional Status