

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. Q. (2019). Perilaku jajan pada anak sekolah dasar. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan dan IPTEK*, 15(2), 133–146.
- Almatsier, S. (2015). *Prinsip dasar ilmu gizi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Alfina, N., Putri, S., & Rahmawati, L. (2023). Hubungan kebiasaan makan dengan status gizi remaja. *Plenary Health Journal*, 5(2), 120–128.
- Alfinnia, S., Muniroh, L., & Atmaka, D. R. (2021). Hubungan *screen based* activity dan perilaku makan dengan status gizi anak usia 10–12 tahun. *Amerta Nutrition*, 5(3), 223–229.
- Amalia, S. M. K., & Adriani, M. (2019). Hubungan antara kebiasaan sarapan dengan status gizi pada siswa SMP Negeri 5 Banyuwangi. *Jurnal Gizi Kesehatan*, 3(4), 212–217.
- Amoroso, L., et al. (2020). Dietary practices and influencing factors among school-age children. *Journal of Nutrition Education*, 52(3), 215–224.
- Arisdanni, H., & Buanasita, A. (2018). Hubungan peran teman, peran orang tua, besaran uang saku dan persepsi terhadap jajanan dengan kejadian gizi lebih pada anak sekolah (Studi di SD Negeri Ploso 1/172 Kecamatan Tambaksari Surabaya Tahun 2017). *Amerta Nutrition*, 2(2), 189–196.
- Arisman. (2018). *Buku ajar ilmu gizi: Obesitas, diabetes mellitus, & dislipidemia*. EGC.
- Arva, Z. N., Salsabillah, D., & Aslamiyah, S. (2024). Sosialisasi gizi seimbang pada murid MI Al Furqon di Desa Srowo Kecamatan Sidayu. Dalam *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata*, 1(2), 376–386.
- Asor, L., et al. (2020). Nutrition education intervention and its effect on knowledge, attitude, and dietary diversity among schoolchildren. *BMC Nutrition*, 6(1), 1–12.
- Aulia, D. T., Yusni, Y., Husnah, H., Nauval, I., & Suryawati, S. (2021). Hubungan antara pengetahuan tentang gizi dengan kebiasaan sarapan pada mahasiswa. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 21(2), 123–129.

- Badan Pangan Nasional. (2023). *Panduan operasional edukasi pangan dan gizi dalam gerakan edukasi dan pemberian pangan bergizi untuk siswa (GENIUS)*.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Rumah tangga dan rata-rata banyaknya anggota rumah tangga menurut provinsi 2019*. BPS.
- Cakrawati, D., & Mustika, N. H. (2015). *Bahan pangan, gizi, dan kesehatan*. Alfabeta.
- Damayanti, D., Pritasari, & Tri, L. N. (2017). *Bahan ajar gizi: Gizi dalam daur kehidupan*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Dewantari, N. M., Syafiq, A., & Fikawati, S. (2020). Menuju literasi gizi: Komponen pengetahuan gizi pada program edukasi gizi siswa sekolah dasar.
- FAO. (2023). *Food-based dietary guidelines for school-age children*. Food and Agriculture Organization of the United Nations.
- FAO. (2024). *Global report on food security and nutrition*. Food and Agriculture Organization of the United Nations.
- Fajriani. (2018). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan, praktik gizi seimbang, dan status gizi pada anak sekolah dasar.
- Fathara, R. M., & Herwanto, H. (2023). Hubungan asupan nutrisi terhadap status gizi anak 3–5 tahun di Puskesmas Walantaka. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(3), 16204–16212.
- Fauzia, N. R., Sukmandari, N. M. A., & Triana, K. Y. (2019). Hubungan status pekerjaan ibu dengan status gizi balita (The correlation between occupational status of mother and nutritional status of toddler). *Jurnal CARING*, 3(1).
- Halik, N., Malonda, N. S. H., & Kapantow, N. H. (2020). Hubungan antara faktor sosial ekonomi keluarga dengan status gizi pada anak usia 24–59 bulan di wilayah kerja Puskesmas Pusomaen Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal KESMAS*, 9(5).
- Haliza, W. N., Rosyida, W. S., Wahyuni, S. Y., & Hasbi, M. (2022). Analisis faktor risiko langsung asupan gizi pada anak stunting di Desa Keling Benteng Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan. Dalam *Seminar Kedokteran Lambung Mangkurat*, 3(1), 212–221.

- Haniefan, D., & Nurkhopipah, A. (2023). Hubungan kebiasaan sarapan dengan status gizi pada anak sekolah dasar di SDN 2 Linggajati. *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan*, 3(2), 35–44.
- Hartoyo, E., Sholihah, Q., Fauzia, R., & Rachma, D. (2016). *Sarapan pagi dan produktivitas*. Universitas Brawijaya.
- Herliani, Y., Pratiwi, N. L., & Rahayu, S. (2019). Hubungan praktik makan dengan status gizi anak usia sekolah. *Journal of Nutrition and Food Research*, 41(1), 45–52.
- Hidayati, R., & Wulandari, E. (2018). Pendidikan gizi sederhana meningkatkan pengetahuan dan status gizi anak sekolah dasar. *Nutrition and Health Journal*, 4(2), 89–96.
- Insel, P., Ross, D., McMahon, K., & Bernstein, M. (2019). *Discovering nutrition* (6th ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Iqbal, M., & Puspaningtyas, D. E. (2018). *Penilaian status gizi ABCD*. Salemba Medika.
- Irnani, & Sinaga. (2017). Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan, Praktik Gizi Seimbang Dan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia* 6(1), 58-64.
- Izhar, M. D. (2017). Hubungan antara pengetahuan ibu dengan pola asuh makan terhadap status gizi anak di Kota Jambi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Jambi*, 1(2).
- Kalla, S. G. P., Laga, N. M., & Boeky, D. (2022). Determinants of breakfast habits for Fatukoa Elementary School students in Kupang City during the COVID-19 pandemic. *Journal of Community Health*, 4(3), 191–199.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 tentang angka kecukupan gizi yang dianjurkan bagi bangsa Indonesia*.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang standar antropometri anak*.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Pedoman gizi seimbang*.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Profil kesehatan Indonesia 2022*.

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Pedoman gizi seimbang*. Direktorat Gizi Masyarakat.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Hasil survei kesehatan Indonesia (SKI)*. Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan.
- Kesehatan Masyarakat, J., Pahlevi, A. E., Ilmu Kesehatan Masyarakat, J., Ilmu Keolahragaan, F., & Universitas Negeri Semarang. (2012). Determinan status gizi pada siswa sekolah dasar. *KEMAS*, 7(2), 245–257.
- Khomsan, A., et al. (2019). Sikap gizi dan pengaruhnya terhadap perilaku makan anak sekolah dasar.
- Khomsan, A. (2021). *Teknik pengukuran pengetahuan gizi*. IPB Press.
- Kim, H., & Lee, J. (2023). Gender-based food preferences among school-aged children: A cross-sectional study. *Public Health Nutrition*, 26(4), 812–820.
- Kristian, K., Kurniawan, F., & Kurniadi, A. (2019). Hubungan pengetahuan dan sikap dengan status gizi pada siswa sekolah dasar di Jakarta. *Jurnal Media Medika Muda*, 7(2), 245–257.
- Lahagu, A. M. S., & Sembiring, H. (2025). Hubungan peran ayah dengan status gizi pada balita di Dusun VI Desa Laut Dendang. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(10), 1015–1029.
- Lestari, P. (2020). Status gizi siswi MTs Darul Ulum. *Sport and Nutrition Journal*, 2(2), 73–80.
- Lestari, P. Y., Tambunan, L. N., & Lestari, R. M. (2022). Hubungan pengetahuan tentang gizi terhadap status gizi remaja. *Jurnal Surya Medika*, 8(1).
- Ma, L., et al. (2023). Nutrition knowledge, attitudes, and practices among parents and children. *Public Health Nutrition*, 26(4), 755–764.
- Masturoh, I., & Anggita, N. T. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Musa, A., Salim, R., & Ibrahim, H. (2023). Socioeconomic determinants of nutritional status among primary school children: A systematic review. *International Journal of Nutrition*, 12(2), 45–58.
- Muchtar, S. R. (2022). Pengukuran dan penilaian status gizi anak usia sekolah menggunakan indeks massa tubuh berdasarkan umur. *Abdi Masyarakat*, 4(2),

- Mwangi, A. M., et al. (2015). Nutrition knowledge, attitudes, and practices of primary school children in Nairobi. *BMC Nutrition*, 1, 42.
- Nababan, A. S. V., Yulita, Y., & Panjaitan, W. S. (2024). Edukasi gizi “Isi Piringku” dengan media komik pada anak siswa UPT SDN 060881 Medan. *Sevaka: Hasil Kegiatan Layanan Masyarakat*, 2(4), 16–22.
- Namira, N. S., & Indrawati, V. (2023). Hubungan pengetahuan gizi dan perilaku makan dengan status gizi siswa SDN Putat Jaya II Surabaya. *Jurnal Gizi UNESA*, 3(1), 215–222.
- Nguyen, T. L., Tran, M. H., & Vu, T. P. (2023). Pocket money and snack consumption among Southeast Asian school children. *Asia Pacific Journal of Clinical Nutrition*, 32(1), 120–128.
- Ningrum. (2024). Pengetahuan gizi dan pola konsumsi pada anak usia sekolah.
- Ningtyas, F. P., & Huriah, T. (2026). Upaya peningkatan pengetahuan ayah dalam pemenuhan gizi pada balita. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 8(2), 1495–1503.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novitasari, E., Rahayu, S., & Fitriani, A. (2020). Pengetahuan gizi dan hubungannya dengan pemilihan makanan pada anak usia sekolah. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 19(1), 67–75.
- Noviyanti, R. D., & Kusudaryati, D. P. D. (2018). *Pentingnya sarapan pagi untuk anak sekolah*. Nuha Medika.
- Nuryanto, Pramono, A., Puruhita, N., & Muis, S. F. (2014). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia*, 3(1), 32–36.
- Oktafiani. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi anak usia sekolah. *E-Journal Boga*, 5(3), 110–117.
- Okta, S., & Ningrum, W. (2024). Hubungan pengetahuan gizi dan pola makan dengan status gizi anak sekolah dasar LPQ Nurul Hikmah Candisari Semarang. *Nutrizione: Nutrition Research and Development Journal*, 4(1), 103–111.
- Özkeçeci, C. F., Balamtekin, N., Ekici, E. M., & Ünay, B. (2021). The effects of daily breakfast consumption on growth in Turkish students. *Kocatepe Medical Journal*, 22(5), 348–354.

- Parapat, R. G. D. V., Melani, V., Wahyuni, Y., Nuzrina, R., & Sitoayu, L. (2021). Perbedaan pengetahuan gizi, sikap, dan perilaku tentang visual gizi seimbang antara dua generasi di Gereja GSKI Rehobot Kebon Jeruk Jakarta. *Journal of Nutrition College*, 10(2), 120–129.
- Par'i, H. M., Wiyono, S., & Harjatmo, T. P. (2017). *Bahan ajar: Penilaian status gizi*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Glasauer, P. (2014). *Guidelines for assessing nutrition-related knowledge, attitudes and practices*. Food and Agriculture Organization of the United Nations.
- Priyanto, D. (2016). *SPSS 22: Pengolah data praktis* (Edisi 1). Andi.
- Qamariyah, B., & Nindya, T. S. (2018). Hubungan antara asupan energi, zat gizi makro, dan total energy expenditure dengan status gizi anak sekolah dasar. *Amerta Nutrition*, 2(1), 59–69.
- Qurahman. (2010). Hubungan pengetahuan, sikap, dan perilaku gizi seimbang dengan status gizi siswa SD.
- Rahman, J., Fatmawati, I., Syah, M. N. H., & Sufyan, D. L. (2021). Hubungan peer group support, uang saku dan pola konsumsi pangan dengan status gizi lebih pada remaja. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 6(1), 65–74.
- Rahmawati. (2020). *Hubungan pola asuh orang tua dengan kebiasaan sarapan pagi pada anak sekolah di MI Ma'arif Pengempon Sruweng Kebumen* [Skripsi, STIKES Muhammadiyah Gombong].
- Ratih. (2020). Hubungan pengetahuan gizi dan perilaku makan dengan status gizi siswa SDN Putat Jaya II Surabaya.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Riset kesehatan dasar (Riskesdas) 2018*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Rukmana, E., Fransiari, M. E., Damanik, K. Y., & Nurfazriah, L. R. (2022). Penilaian pengetahuan, sikap, dan perilaku gizi seimbang serta status gizi pada remaja di Sekolah Menengah Atas (SMA) Yayasan Bandung Kabupaten Deli Serdang. *Amerta Nutrition*, 7(2 Suppl.), 178–183.
- Rondonuwu, G., Tumbel, F., & Mambo, C. (2022). Pengetahuan dan sikap siswa SMP terhadap gizi seimbang. *Sam Ratulangi Journal of Public Health*, 3(2), 88–95.
- Sastroasmoro, S., & Ismael, S. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian klinis* (Edisi ke-5). Sagung Seto.

- Sari, D. P., Helmyati, S., Sari, T. N., & Hartriyanti, Y. (2021). Hubungan pengetahuan dan persepsi ibu tentang status gizi anak dengan perilaku ibu dalam pemberian makan anak. *Journal of Nutrition College*, 10(2), 140–148.
- Sari, R. P., & Kusumaningrum, D. (2020). Praktik makan dan hubungannya dengan status gizi anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 12(2), 101–110.
- Simanjuntak, R. R. (2022). Gambaran pengetahuan, sikap, praktik makan dan status gizi mahasiswi Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwifery, Environment, Dentist)*, 17(2), 364–369.
- Sitanggang, T. P., & Werdana, D. T. (2021). Hubungan tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu tentang kebutuhan gizi terhadap status gizi balita. *Dinamika Jurnal Kesehatan*, 12(2), 123–130.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyati, S., Putri, A., & Lestari, I. (2023). Hubungan pengetahuan dan sikap ibu dengan status gizi balita. *Aktatrimedika*, 12(1), 45–53.
- Sunarto, S., Nur Aini, F. S., & Fitriyanti, A. R. (2024). Pola pemberian MP-ASI, pengetahuan gizi ibu dan tingkat ekonomi keluarga terhadap kejadian stunting baduta. *LINK*, 20(1), 26–32.
- Syahputri, R., Fikawati, S., & Syafiq, A. (2022). Pengetahuan MP-ASI dan perilaku gizi keluarga terhadap kejadian stunting. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(3), 150–160.
- Tevin. (2016). *Hubungan antara asupan protein hewani dan nabati dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar di Kota Bogor* [Skripsi, Institut Pertanian Bogor].
- Thamaria. (2017). *Penilaian status gizi*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Tihonksky, C., Purnadhibrata, I. M., & Vera, V. (2024). Hubungan sarapan pagi dengan status gizi anak sekolah kelas 5 di SD Tunas Bangsa Denpasar tahun 2024. *Antigen: Jurnal Kesehatan Masyarakat dan Ilmu Gizi*, 3(1), 130–142.

- Wicaksana. (2016). Kebiasaan sarapan pagi, asupan zat gizi, dan status gizi murid SDN Inpres 3 Tondo Kota Palu. *Jurnal Preventif*, 12(1), 14–20.
- World Health Organization. (2020). *Nutrition in children and adolescents: Dietary practices and nutritional status*. WHO Press.
- Wowor, P., Engkeng, S., & Kalesaran, A. F. C. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku konsumsi jajanan pada pelajar di Sekolah Dasar Negeri 16 dan Sekolah Dasar Negeri 120 Kota Manado. *Jurnal KESMAS*, 7(5).
- Yaguchi-Tanaka, Y., & Tabuchi, T. (2021). Skipping breakfast and subsequent overweight/obesity in children: A nationwide prospective study of 2.5- to 13-year-old children in Japan. *Journal of Epidemiology*, 31(7), 417–425.
- Yanti, F., et al. (2023). School-based nutrition program and its effect on dietary intake of students. *Journal of Pediatric Nutrition*, 18(1), 33–41.
- Yulia, C., Khomsan, A., Sukandar, D., & Riyadi, H. (2018). Studi cross-sectional: Gambaran perilaku gizi anak usia sekolah dasar di Kota Bandung. *Jurnal Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, 7(1), 9–17.
- Yunita, L., Sukanty, N. M. W., & Ariani, F. (2023). Hubungan asupan zat gizi makro dengan status gizi anak sekolah dasar di wilayah pesisir Kota Mataram. *Jurnal Ganesha Swara*, 17(4), 1966–1974.
- Zuhriyah. (2021). Konsumsi energi, protein, aktivitas fisik, pengetahuan gizi dengan status gizi siswa SDN Dukuhsari Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*, 1(1), 45–52.