

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, R., Toenlio, A. J., & Husna, A. (2018). Pengembangan video pembelajaran kepenyiaran materi produksi program televisi untuk mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 229-236.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui penggunaan media video pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54-72.
- Amalia, I., Martini, E., Napitupulu, L.H., Towe, M.M., Umar, G., Ritan, G.O., Aflaha, D.S.I., Rejeki, S., Husna, N., Tanaka, A., & Fahmi, F. (2023). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Selat Media Patners
- Akbar, J.S., Dharmayanti, D.A., Nurhidayah, V.A., Lubis, S.I.S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L.P.S., Ningrum, W.W., Astuti, N.M., Nelly, Ilyas, F.S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliasuti, C. (2023). *Model Dan Metode Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Panduan Praktis)*. Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta : Selat Media Patners
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Arends, R.I. (2012). *Learning to teach ninth edition*. New York : Mc Graw Hill
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., ... & Pratasik, S. (2023). *Media pembelajaran era digital*. CV. ISTANA AGENSY
- Asmara, A., & Septiama. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Bengkulu: CV Azka Pustaka
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis PBL (problem based learning) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi kesetimbangan kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 1(2), 90-114.
- Barokhah, S. Q. (2023, November). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Kelas X. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 2, pp. 4007-4014).
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia
- Fatayah, F., Yuliana, I.F., & Mufidah, L. (2022). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. *Jurnal Buana Pendidikan*, 18(1), 49-60.
- Fithriyani, I., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh Model Problem

- Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 545-551.
- Firman, S., & Bancong, H. (2024). Studi Literatur: Analisis Penggunaan Media Video pada Mata Pelajaran IPA di SD. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 42-52.
- Fithriyani, I., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 545-551.
- Hasanah, N., Marlina, R., & Yokhebed, Y. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Smpn 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(10).
- Husna, H. (2023, August). Penerapan model PBL (problem based learning) pada pendekatan teori konstruktivisme untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. In *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian* (Vol. 5, pp. 2177-2188).
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif Jilid 1*. Medan: Media Persada
- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Identifikasi pembekalan keterampilan abad 21 pada aspek keterampilan pemecahan masalah siswa sma kota bengkulu dalam mata pelajaran fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1 April), 25-32.
- Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis daam Konteks Sekolah Menengah. *Journal of Education Integration and Development*, 3(3), 169-179.
- Juniayanti, D., & Susila, I. K. D. (2022). Efektivitas Penggunaan Media PECS untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Autis di SLB Negeri 1 Gianyar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 1-7.
- Khotimah, A. H., Kuswandi, D., & Sulthoni, S. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar PKN siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 158-165.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Surabaya.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi kepustakaan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model PBL pada pendekatan teori konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13-18.
- Lestari, A. S., Fitrianna, A. Y., & Zanthi, L. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 367-376.
- Mallu, S., Effendi, E., Jahring, J., Yulianti, R., Salam, S., Soraya, S., ... & Jaya, I. (2024). Problem-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).

- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125-133.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A Possible Inhidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. Ames : Department of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Moiyo, Y., Astuti, B., & Sutopo, S. (2022). Analisis keefektifan perangkat pembelajaran model Problem Based Learning (PBL) berbantuan video pembelajaran materi fluida statis. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), 633–642.
- Moore, K. D. (2014). *Effective instructional strategies: From theory to practice*. Sage Publications.
- Muchib, M. (2018). Penerapan model PBL dengan video untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar bahasa Indonesia. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 25-33.
- Muin, F. (2021). Penerapan Media Animasi Berbasis Videoscribe Pada Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Halmahera Selatan. *Jurnal Pendidikan Kimia Unkhair (JPKU)*, 1(2), 12–25.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh penerapan model problem based learning (PBL) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194-202.
- Nu'man, M. A., Handayani, R., & Nurhidayah, L. (2023). Pengaruh model PBL berbantuan multimedia untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas IV SD. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(2), 202–210.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Putra, L. D., Azizah, A. N., Widiastuti, B. T., & Sari, S. I. (2023). Pemanfaatan media video dalam pembelajaran Pancasila kelas V SD Muhammadiyah Bodon. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 398-406.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Riyanti, N. A., Sutrio, S., Wahyudi, W., & Kosim, K. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Alat-Alat Optik. *Kappa Journal*, 7(3), 387-393.

- Rosadi, M. M., Basuki, B., & Hadi, F. S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Trainer Kopling Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Mesin Universitas Hasyim Asy'ari. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 1163-1171
- Sanaky, M.M., Saleh, L.M., & Titaley, H.D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439
- Sani, R. A. (2022). *Inovasi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salamun, S., Widyastuti, A., Syawaluddin, S., Astuti, R. N., Iwan, I., Simarmata, J., ... & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M., & Azis, I. (2023). Media pembelajaran
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme lev vygotsky dengan model pembelajaran problem based learning (pbl). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813-827.
- Santosa, S., & Badawi, J. (2022). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1678–1686.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa : Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi : Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15-27.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 107-117.
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan model Pembelajaran project based learning Dan problem based learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736-9744.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sibarani, S., Rusmini, R., Mendrofa, R. N., & Hasratuddin, H. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 479-486.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem based learning*. Penerbit Andi.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto., Kuswandi, A.F.S., Sastri, L., Aswan, I. F.N., Hasibuan, F.A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : PT. Tarsito bandung
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

- Sujana, H. A., & Sopandi, H. W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Implementasi*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Syamsidah, H. S. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Tuah, Y. A. E., Ege, B., Bustami, Y., Huda, F. A., & Anyan, A. (2023). Digitalisasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Melalui Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran IPA di SMP. *JPPM: Jurnal Pelayanan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 93-98.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wati, A. (2021). Pengembangan media permainan ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68-73.
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

