

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan analisis data yang disertai dengan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Tidak ada perbedaan kemampuan awal siswa Kelas IX SMP Negeri 8 Medan sistem reproduksi manusia. Dimana hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *problem based learning* berbantuan video lebih > dari model *problem based learning* menggunakan media cetak.
2. Terdapat ketercapaian hasil belajar siswa pada taksonomi bloom dari 39,57% menjadi 67,33%. Hal ini menunjukkan adanya ketercapaian hasil belajar setelah menggunakan model *problem based learning* pada materi sistem reproduksi manusia kelas IX SMP Negeri 8 Medan.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model *problem based learning* pada materi sistem reproduksi manusia kelas IX SMP Negeri 8 Medan. Dimana peningkatan hasil belajar siswa diperoleh sebesar 64 %.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Model *problem based learning* berbantuan media video dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran di kelas karena terbukti dalam penelitian ini model *problem based learning* berbantuan media video dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk memperoleh pemahaman yang lebih menyeluruh tentang dampak penerapan *problem based learning* bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menerapkan model PBL berbantuan video pada jenjang pendidikan lain serta pada materi pembelajaran lain guna melihat efektivitas model ini dalam berbagai konteks.