

ABSTRAK

STEVAN FEDERICO SIANTURI, NIM 3213131019, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Google Earth* Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Pada Materi Objek Kajian Formal Geografi Kelas X Di Sman 12 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran *Google Earth* terhadap kemampuan berpikir spasial siswa pada mata materi objek kajian formal Geografi kelas X di SMAN 12 Medan.

Penelitian dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 12 Medan. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X yang berjumlah 360 siswa dan sampel dua kelas yang berjumlah 72 siswa yang dipilih menggunakan *purposive sampling*. Penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*, yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data diperoleh melalui pelaksanaan tes kemampuan berpikir spasial (pre-test dan post-test), serta melalui kegiatan observasi dan wawancara. Analisis data dilakukan secara kuantitatif melalui uji *t* guna mengetahui perbedaan yang signifikan antara kelompok penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan *Google Earth* secara signifikan meningkatkan kemampuan berpikir spasial siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata nilai pretest dan posttest kelas eksperimen dari 60,77 menjadi 80,33, sedangkan kelas kontrol hanya meningkat dari 56,11 menjadi 63,94. Uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Visualisasi tiga dimensi yang disediakan *Google Earth* memungkinkan siswa mengamati fenomena geografis secara langsung, memahami hubungan keruangan, serta mengembangkan keterampilan analisis spasial.



ABSTRACT

STEVAN FEDERICO SIANTURI, NIM 3213131019, The Effect of Using Google Earth Learning Media on Students' Spatial Thinking Skills in Geography Formal Study Object Material for Grade X at Sman 12 Medan. Thesis, Department of Geography Education, Faculty of Social Sciences, State University of Medan. 2025.

This study aims to analyze the effect of using Google Earth as a learning medium on students' spatial thinking skills in Geography, a formal subject of study for tenth graders at SMAN 12 Medan.

The study was conducted in the tenth grade of SMAN 12 Medan. The population of this study was all 360 tenth grade students, and a sample of two classes, totaling 72 students, was selected using purposive sampling. The study used a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design, involving an experimental class and a control class. Data were obtained through spatial thinking ability tests (pre-test and post-test), as well as through observation and interviews. Data were analyzed quantitatively using a t-test to determine significant differences between the study groups.

The results showed that learning using Google Earth significantly improved students' spatial thinking skills compared to conventional learning. This was evident in the increase in the average pretest and posttest scores of the experimental class from 60.77 to 80.33, while the control class only increased from 56.11 to 63.94. The t-test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the two groups. Google Earth's three-dimensional visualizations allow students to directly observe geographic phenomena, understand spatial relationships, and develop spatial analysis skills.