

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, N., Ardiansyah, A. N., & Bahar, S. (2024). Pengaruh Aplikasi Google Earth terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Nurul Falaah Gunung Sindur. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 10(2), 109–118.
- Akhyar, M. (2020). *Pengaruh model pembelajaran EarthComm berbantuan citra Google Earth terhadap kemampuan berpikir spasial peserta didik pada mata pelajaran Geografi kelas XII IPS MA Al-Ittihad Poncokusumo Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Aliman, M., Mutia, T., Halek, D. H., Hasanah, R., & Muhammad, H. H. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Spasial Bagi Siswa SMA. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 4(1), 1–10.
- Ananta, A., Brantasari, M., Anggraeni, A., & Warman, W. (2024). Pendidikan, kesehatan, dan ekonomi: Pilar-pilar kesejahteraan keluarga di Kalimantan Timur. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(2), 128–135.
- Andini, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Astuti, F. (2021). Analisis ranah kognitif taksonomi Bloom revisi pada soal ujian sekolah bahasa Jawa. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 83–99.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. In *Laksita Indonesia*. Penerbit Laksita Indonesia.
- Ekawati, M. (2019). Teori belajar menurut aliran psikologi kognitif serta implikasinya dalam proses belajar dan pembelajaran. *E-Tech*, 7(2), 391960.

- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17.
- Faudah, C. M., Alwin, A., & Savitri, A. J. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Google Earth untuk Meningkatkan Pemahaman Spasial Siswa. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 13, 118–122.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1–17.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. Tahta Media Group.
- Hidayanti, I. H., Sumarmi, S., & Utomo, D. H. (2019). *Pengaruh model relating, experiencing, applying, cooperating, transferring terhadap kemampuan berpikir spasial siswa sma*. State University of Malang.
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, A. R., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori belajar behavioristik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(3), 404–411.
- KOMPLEKSITAS, T. S. D. A. N. (2022). JENDELA PENGETAHUAN. *Jurnal Jendela Pengetahan*. Vol, 15(1), 1–12.
- Kusuma, J. W. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Listiani, W., & Rachmawati, R. (2022). Transformasi taksonomi bloom dalam evaluasi pembelajaran berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 397–402.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, S., & Khoirunnisa, K. (2021).

*Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri Bunder Iii.*

- Mania, S. S. & S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Pusaka Almaida.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mutia, T., Rosyida, F., Alfyananda, P. K., Alfi, S., & Wulan, P. S. (2023). Media Google Earth dengan Problem Based Learning Berpengaruh terhadap Kemampuan Bepikir Spasial Siswa SMA. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(2), 303–309.
- Nikmah, K., & Pamungkas, S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Google Earth Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 4 Kota Jambi. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 6(2), 41–51.
- Nurchahyo, A. D., & Winanti, E. T. (2024). Pengaruh model Problem Based Learning terintegrasi pendekatan induktif terhadap kemampuan berpikir spasial dan pengetahuan siswa pada materi mitigasi bencana. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, Dan Praktek Dalam Bidang Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 26(1), 4.
- Nurhaydah, N., Maryati, S., & Lahay, R. J. (2025). Desain Media Google Earth untuk Pembelajaran Geografi SMA Kelas X Materi Dinamika Hidrosfer. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Interdisipliner*, 2(3), 403–409.
- Oktavianto, D. A. (2019). Penggunaan Google Earth Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Bentang Alam. *Jurnal Teknodik*, 23(1), 1–14.
- Rahmawati, S., & Nurachadija, K. (2023). Inovasi pendidikan dalam meningkatkan strategi mutu pendidikan. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 1–12.
- Ramadhani, F., & Taqwa, R. A. (2024). Implementasi Lots Dan Hots Serta

Implikasi Pada Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pustaka Cendekia Pendidikan*, 2(2), 154–164.

Ridha, S., & Kamil, P. A. (2021). The problems of teaching geospatial technology in developing countries: Concepts, curriculum, and implementation in Indonesia. *Journal of Geography*, 120(2), 72–82.

SAGALA, U. A. (2023). *PENGARUH MEDIA APLIKASI GOOGLE EARTH TERHADAP MOTIVASI SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.

Santoso, A., Mujib, M. A., & Astutik, S. (2022). Pengaruh media pembelajaran google earth terhadap kemampuan berpikir spasial siswa sma. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 6(2), 152–162.

Sari, T. R. (2023). Paradigma pendidikan geografi dan tantangan global pada masa kini: Pendidikan geografi, dimensi ruang, nasional, global. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 148–152.

Setiawan, I. (2016). Peran Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial (Spatial Thinking). *Jurnal Geografi Gea*, 15(1).

Setyaningsih, T., & Wardhani, P. I. (2021). *Sytematic Literature Review: Pemanfaatan Media Interaktif Google Earth Dalam Mata Pelajaran Geografi*.

Suasti, Y., & Aini, Z. M. (2025). Pengaruh penggunaan media “google earth” berbasis model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan berpikir spasial siswa pada mata pelajaran geografi di sma n 5 bukittinggi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 123–137.

Syaviar, F. A., & Purwanto, Y. A. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Earthcomm Berbantuan Citra Google Earth Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial. *Jurnal Swarnabhumi*, 5(2).

Wahyuni, I., Nurisma, A., & Mardiya, R. (2023). Analisis Soal Penalaran

Proposional Pada Buku Teks Matematika Siswa Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 9(2), 233–238.

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*. Science Techno Direct.

Winarti, & Istiyono, E. (2020). Taksonomi Hingher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika. In *Widya Sari Press Salatiga* (Vol. 1). Widya Sari Press.

