

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pendekatan berdiferensiasi pada materi keanekaragaman hayati berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 4 Medan. Hasil menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis menggunakan independent sample T-test, didapatkan hasil nilai taraf signifikansi 0,289. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima dan pada hasil uji satu pihak didapatkan hasil $T_{hitung} > T_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dibuktikan dengan adanya hasil rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan berdiferensiasi berdasarkan gaya belajar sebesar 76,52 sedangkan kelas kontrol yang tidak dibedakan berdasarkan gaya belajar nilai rata-rata 58,27. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh dari pendekatan berdiferensiasi terhadap hasil belajar Siswa materi keanekaragaman hayati Kelas XI SMA Negeri 4 Medan..

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil dalam penelitian serta Kesimpulan diatas, penulis menyampaikan beberapa hal dibawah ini:

1. Bagi seorang peneliti, perlu dilakukan kembali penelitian terhadap hasil belajar dengan tujuan untuk mengetahui apakah hasilnya sama atau tidak dari penelitian tersebut.

2. Bagi guru, sebaiknya menerapkan pembelajaran berdiferensiasi karena dengan menerapkan pembelajaran tersebut guru bisa mengenali kebutuhan para siswa yang berbeda-beda, kemudian merancang metode ajar yang paling efektif bagi mereka. Adanya pembelajaran berdiferensiasi juga membantu guru mengatasi kesenjangan belajar serta memberikan dukungan yang tepat kepada setiap siswa.
3. Bagi peserta didik, harus lebih berperan aktif yang bertujuan untuk meningkatkan belajar sehingga menghasilkan hasil belajar yang lebih maksimal.

