

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Ruang Lingkup.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Rumusan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Aktivitas Belajar.....	9
2.1.3 Teori Belajar.....	11
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write.....	15
2.1.6 Ekologi.....	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi Penelitian	22
3.2.2 Sampel Penelitian.....	22
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	22
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.5 Definisi Operasional.....	24
3.6 Prosedur Penelitian.....	25

3.7	Teknik Pengumpulan Data	26
3.8	Instrumen Penelitian.....	27
3.8.1	Instrumen hasil belajar	27
3.8.2	Instrumen aktivitas belajar siswa	27
3.9	Uji Instrumen	29
3.9.1	Uji Validitas.....	29
3.9.2	Uji Reliabilitas	30
3.9.3	Uji Tingkat Kesukaran	31
3.9.4	Daya Pembeda.....	32
3.10	Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Hasil Belajar Siswa	47
4.1.2	Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	48
4.2	Uji Prasyarat Penelitian.....	48
4.2.1	Uji Normalitas Data	48
4.2.2	Uji Homogenitas Data.....	49
4.3	Uji Hipotesis	50
4.3.1	Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa.....	50
4.3.2	Uji Hipotesis Aktivitas Belajar Siswa	51
4.4	Pembahasan.....	51
4.4.1	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekologi	51
4.4.2	Perbedaan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Ekologi	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		62