

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8 (1), 343-348.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Suryadin, Hasda, Fadilla, Z., & Eka, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kab. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar*. Pekanbaru: Guepedia.
- Ananda, R. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra Mj.
- Aralaha, R., & Paulus, D. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Koopeartif Tipe Think Talk Write (TTW)*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqila, M. N., Roslita, I., Anisa, R., & Farhurohman, O. (2025). Analisis Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4 (2), 454-465
- Astawan, S. K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *cooperative* Tipe *Think Talk Write* (TTW) dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Seraya Bara, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (3), 445 - 460.
- Besare, S. D. (2020). Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 7 (1), 18-25.
- Blongkod, R., Hafid, R., & Mahmud, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Cokroaminoto Solog Kabupaten Bolaang Mogondow. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8 (3), 2131-2140.
- Burhan, N., Munir, M. M., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Model *Word Square* Terhadap Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Ournal On Teacher Education*, 3 (3), 374-380.
- Cahyaningsih, E., & Assidik, G. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3 (1), 1 - 7.
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya peningkatan hasil belajar dan sikap kerjasama siswa melalui penerapan *discovery learning*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13 (1), 59-67.
- Chikita, D., Sari, D. P., & Puspitasari, R. (2023). Penerapan Perencanaan Model Pembelajaran *Teacher Center* Di MTS Negeri 2 Rejang Lebong. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2 (3), 11954-11965.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8 (2), 468-468.
- Dewi, L. V., Ahied, M., Rosidi, I., & Munawaroh, F. (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Metode *Scaffolding*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 10 (2), 299-313.

- Dohona, S. T., Lase, I. S., & Lase, N. K. (2024). Analisis Model Pembelajaran Ditingkat SMP Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia (Review Jurnal). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6 (3), 237-245.
- Elisa, N. S., Hikmah, N., Turmuzi, M., & Arjudin, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1 (4), 695–702.
- Farida, & Musyarofah, A. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1 (1), 34–44.
- Firdaus, N. F., & Aini, N. (2024) Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Materi Sistem Peredaran Darah pada Mata Pelajaran IPA. *Nusantara Educational Review*, 2 (1), 8-15.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12 (2), 199-205.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307-313.
- Gustina. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Introductory Chapter And Family Life Paa Kelas VII-A SMP Negeri 10 Lebong*. Purwokerto: Cv. Tatakata Grafika.
- Harahap, H. E., Magdalena & Suparni. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Geoboard (Papan Berpaku) Untuk Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar Di Kelas IV-A MIN 1 Padangsidempuan. Seminar Nasional Prodi PGMI dan Paud IAIN Padangsidempuan. Padangsidempuan: IAIN
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 1 (2), 35-40.
- Hartanto. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Dengan Bantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VII.A SMP Negeri 2 Rantau Panjang. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4 (1) , 11-18.
- Hidayah, A. N., Priyanto, A. S., Oktaviani, I. L., Sari, L. P., Hapsari, M. A., Putri, S., & Sukmawati, W. (2023). Analisis Faktor Permasalahan Umum Pembelajaran IPA. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (3), 1293-1309.
- Hidayat, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2 (3), 29 - 36.
- Ikhsan, N., Rahmawati, I., & Rofisian, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think, Talk, Write* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Ips Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Kuncen Cawas Klaten. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2 (1), 296 - 299.

- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Istiqomah, M., Kurniawan, H., & Nugraheni, P. (2025). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Dengan Strategi *Talking Stick*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (1), 204 - 248.
- Januamita, M., & Febriani, E. A. (2024). Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media Teka Teki Silang (TTS) dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas X Fase E SMAN 1 Hiliran Gumanti. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(4), 419-427.
- Kristin, F. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2 (1), 90-98.
- Kurniawati, D., & Widodo, W. (2023). Analisis Pemanfaatan Laboratorium Dalam Pembelajaran IPA SMP/MTS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13 (2), 465-472.
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, Dan Taraf Kesukaran Pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3 (1), 151-158.
- Malini, A., Hikmah, N., Wahidaturrahmi, W., & Hayati, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIA SMA NW Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1 (4), 711-719.
- Martir, L., Sayangan, Y. V., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 757-766.
- Marzuki. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 1 Sekadu. *Nusra; Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*, 4 (4), 851-863.
- Masitoh, S. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Jatinangor: CV. Mega Press Nusantara.
- Mlik, N., Jaharudin & Sirojjuddin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAS Papua 1 Kota Sorong. *Biolearning Journal*, 9 (1), 40-44.
- Nawoto. (2023). *Think Talk Write Solusi Tepat Hasil Belajar Siswa Naik Pesat*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Neliwati. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Di Kelas IV MIN Sunggal. *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi*, 10 (3), 631-640.
- Norita, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP N 12 Kota Bengkulu. *Jurnal P4i*, 2 (4), 315-361.

- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1 (2), 55-68.
- Nurjihan, S., & Bunawan, B. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan LKPD Berbasis *Discovery learning*. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 15 (3), 1120 - 1127.
- Pranoto, E. (2021). *Model Discovery Learning Dan Problematika Hasil Belajar*. NTB: Penerbit P4i.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kota Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Purwanti, E. (2022). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SMP Melalui Model *Discovery Learning*. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6 (1), 1-22
- Renna, D. S., Satinem, S., & Aswarliansyah, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Bukit Langkap. *In Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 3 (3), 261-268.
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5 (3), 637-656.
- Roisah, Kusrina, T., & Porwanto, B. E. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal Of Education Research*, 4 (3), 1481-1487.
- Rubiyatin, U. F. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Rekaman Suara . *Jipsindo (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 10 (1), 88-99.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Sadirman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sartunut. (2021). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*. NTB: P4i.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P., Fau, A., Fau, Y. T., Bago, A. S., & Telaumbanua, K. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8 (3), 2045-2052.
- Sekarini, N. N. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 175-181.
- Simatupang, R., Susanti, T., & Gusfarenie, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Aktivitas Belajar Biologi Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Batanghari. *Edu-Bio Jurnal Pendidikan Biologi*, 5 (1), 1-8.
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran "Neurosains Dan Multiple Intelligence"*. Purwokerto Selatan: PT. Pena Persada Kerta Utama.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Kabupaten Bandung: Tata Akbar.
- Sutrisno, A. B., & Yusr, A. Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Konsep Diri, Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Indonesianjournal Of Learning Education And Counseling*, 3 (2), 221-229.
- Suwarno, S., Auliah, A., Babay, A., & Yunus, S. R. (2022). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Materi Perkembang Biakan Tumbuhan. *Jurnal IPA Terpadu*, 6 (1), 93-101.
- Tantri, R., Holiwarni, B., & Albeta, W. (2025). Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model *Discovery Learning* pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 10 (2), 665 - 672
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky Dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4 (1), 210-228.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7 (1) 50-62.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Wahid, R., Busnawir, & Sahidin, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap . *Jurnal Amal Pendidikan*, 3 (3), 223-233.
- Wahyuningsih, S., Jamaluddin., Rasmi, C. A. (2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6 (2), 356 – 362.
- Widana. S., Febrianti. W. (2023). Penerapan Model *Think-Talk-Write* (TTW) Pada Materi Sistem Imun Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 11 Denpasar. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9 (1), 11 - 16.
- Widiyono, A. (2021). Pengaruh LMS Dan Aplikasi Telegram Terhadap Aktivitas Belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14 (1), 91-101.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati., S. N. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam/ Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Wilani, W., & Marjo, H. K. (2025). Implementasi Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Kelas VI. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 608-619.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3 (2), 96-102.
- Zuhdi, M., Harjono, A., & Taufik, M. (2025). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6 (2), 1067–1071